**北京市高等教育自学考试课程考试大纲**

**课程名称：应急救援理论与技术 课程代码：14585（笔试） 2024年9月版**

1. **课程性质与设置目的**

**一、课程性质与特点**

《应急救援理论与技术》课程是北京市高等教育自学考试安全工程（专升本）专业的一门专业核心课程。课程梳理了应急管理的基本概念并构建起其理论体系，以“一案三制”为主体脉络展开论述，全书共分为六篇十六章。第一篇总论，包括突发事件、应急管理以及国外应急管理经验三章，为全书奠定学习基础；第二篇为应急管理体制，包括政府应急管理体制和中国应急救援队伍建设两章；第三篇应急管理机制，依照应急管理的过程，分为预防与应急准备、监测与预警、应急处置与救援、恢复与重建四章；第四篇应急管理法制，包括突发事件应急法制概述与应急管理法律体系两章；第五篇应急管理预案，则分别介绍了应急预案的概述、编制及动态管理三章；第六篇应急管理科技支撑与产业化，则分别从科技和产业发展的角度进行论述。 课程特点是理论与实践紧密结合，在帮助学生全面掌握应急管理的基本知识的同时，大量引入国内外、尤其是我国近年来公共部门应急管理实际案例。通过“思考与探索”板块的设计，学以导思，学以致用，启发并鼓励学生从实践或理论上深入探讨与研究。

**二、课程目标与基本要求**

本课程的目标是全面贯彻落实立德树人根本任务，通过该课程的学习，使学生掌握有关应急管理的基本知识、理论及概念，初步学会应用应急管理学的理论和方法来分析一些简单的应急管理实际问题，并能给出应急事故处理的基本解决方案。

本课程的考核章节为导论、第一章到第十章、第十二章、第十三章，重点章节包括：第一、二、四、六、七、八、九、十、十二、十三章；不考核章节包括第十一章、第十四章、第十五章、第十六章。

**三、与本专业其他课程的关系**

《应急救援理论与技术》是安全工程专业（专升本）的核心课程之一。该课程与工程数学（线性代数、概率论与数理统计）、安全系统工程、防火与防爆技术、安全学原理、安全评价、特种设备安全监察等课程是互为联系、相辅相成的专业必修课程，也是安全人机工程学、安全检测技术、机电安全技术、建筑施工技术、建筑工程安全技术、BIM技术及应用、安全管理学、安全法规等选修课程的先导课程和基础课程。

**第二部分 考核内容与考核目标**

**导论**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解全国突发事件态势，中国应急管理工作面临的形势及国内外应急管理的发展趋势，掌握新中国应急管理体系的历史演变与特点及新时代总体国家安全管理理念。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）全球突发事件态势

识记：全球重大突发事件的主要表现形态。

理解：全球突发事件的变化及其特点、影响全球突发事件变化的主要因素。

1. 中国应急管理工作面临的形势

识记：我国突发事件的主要类型和特点。

理解：中国应急管理工作面临的挑战。

1. 国内外应急管理的发展趋势

识记：城市韧性、应急预案、预案体系、安全应急文化、应急产业。

1. 新中国应急管理体系历史演变与特点

识记：应急管理体系、“一案三制”、应急管理体系改革的重点与难点。

理解：我国应急管理体系发展的三个阶段、我国应急管理工作的变化特点。

（五）新时代总体国家安全管理理念

识记：习近平关于国家安全与公共安全的管理理念。

理解：新时代关于国家安全管理的核心理念。

**第一篇 总论**

**第一章 突发事件**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，理解突发事件的内涵、外延及特征，理解突发事件与风险、危机、紧急状态、灾害等相关概念的联系与区别。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）突发事件的基本定义

理解：突发事件的定义及特征、突发事件与相关概念的联系与区别。

（二）突发事件的分类

识记：中国突发事件分类的基本情况。

（三）突发事件的分级

理解：突发事件的分级处置。

（四）突发事件的分期

识记：中国突发事件的分期。

理解：突发事件分期的重要性。

**第二章 应急管理**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解国际应急管理的发展阶段及其特点、民防在应急管理发展进程中的作用，了解应急管理、风险管理、危机管理的基本内容。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）应急管理的发展阶段

理解：前应急管理时期、应急管理规范期、应急管理拓展期。

（二）应急管理的内涵与外延

理解：应急管理的内涵、应急管理的外延、应急管理的研究视角。

（三）应急管理与风险管理、危机管理

识记：应急管理、风险管理、危机管理。

（四）应该管理与总体国家安全观

理解：中国国家安全战略管理体系建设的背景、国家安全相关概念及范畴界定。

**第三章 国外应急管理经验**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解国外社会组织在应急管理发展进程中的作用、国际组织在应急管理中的功能，理解国外政府应急管理的主要经验和方法。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）国外应急管理中的政府组织

识记：国外应急管理政府组织的建设情况、美国政府应急管理组织体系。

（二）国外应急管理中的社会组织网络

识记：德国的应急管理志愿者组织。

理解：社会组织网络在应急管理中的作用。

（三）应急管理的国际组织

识记：国际组织在应急管理中的功能、联合国、红十字会。

**第二篇  应急管理体制**

**第四章 中国特色应急管理体制及其改革**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解新时代中国特色政府管理体制的重要性、党委、政府间、横向部门和纵向层级间关系，了解新时代应急管理体制及改革，理解应急管理体制概述、主要党委机构、政府组成部门中的应急管理职能。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）应急管理体制概述

识记：应急管理体制的概念和基础、新时期中国应急管理体制改革。

（二）我国改革前的突发事件管理体制规定

识记：统一领导、综合协调、分类管理、分级负责、属地管理为主、社会协同、公众参与。

（三）新时代应急管理体制及改革

识记：自然灾害管理体制及改革、安全生产管理体制及改革。

理解：新时代应急管理体制及改革。

**第五章 中国应急救援队伍建设**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解应急管理中武装力量参与的重要性、综合性消防救援队伍和专业救援力量的重要性和有关规定、社会组织的重要性及运作规则。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）武装力量的应急管理职责

识记：中国人民解放军的应急管理职责、中国人民武装警察部队的应急管理职责、民兵预备役的应急管理职责。

（二）综合性消防应急救援队伍

识记：综合性消防应急救援队伍的组建、消防救援衔的设置。

（三）专业应急救援队伍

识记**：**专业应急救援队伍概述、专业救援队伍的构成。

（四）非专业应急救援队伍

识记**：**非专业应急救援队伍的构成、非专业应急队伍的特点、非专业应急救援队伍参与应急管理的法律规定、国外非专业应急队伍建设情况。

**第三篇 应急管理机制**

**第六章 预防与应急准备**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解应急宣传教育培训的重要性、社会动员的基本内容，理解社会管理和应急准备在应急管理中的重要性和必要性，理解风险管理对实现应急管理关口前移的重要意义，理解应急教育培训模式。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）社会管理机制

识记：社会管理的定义、社会管理的目标与原则、社会管理的工作内容。

（二）风险防范机制

识记：风险管理的目标与原则。

理解：风险及风险管理的定义、风险管理的基本流程。

应用：结合具体案例论述风险防范机制及其应用。

（三）应急准备机制

识记：应急准备的定义、应急准备的目标与原则、应急准备的主要内容。

理解：应急资源准备的工作程序。

（四）宣传教育培训机制

识记：宣传教育培训的定义、宣传教育培训的目标与原则、宣传教育培训的体现架构、宣传教育培训的对象、宣传教育培训的内容。

理解：宣传教育培训的渠道与方法。

应用：结合具体案例分析如何增强公众的自救和互救能力。

（五）社会动员机制

识记：社会动员的定义、社会动员的目标与原则、

理解：社会动员的主体、社会动员的类型。

应用：结合具体案例分析社会动员机制。

**第七章 监测与预警**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解突发事件研判的目标、原则和基本流程，了解信息报告的目标、原则、流程与渠道，理解应急管理中事件监测的重要性、基本内容和方法，突发事件预警的重要性、基本内容和基本流程，国际合作机制的重要性。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）监测机制

识记：监测的定义、监测作用、监测的目标和原则、监测机制的主要内容。

理解：监测的方法。

应用：结合具体案例论述监测机制。

（二）研判机制

识记：研判的定义、研判的目标与原则。

理解：研判的主要内容。

应用：结合具体案例论述研判机制。

（三）信息报告机制

识记：信息报告的概念、信息报告的目标与原则、信息报告的工作内容。

理解：信息报告的内容与标准、信息报告的流程与渠道。

（四）预警机制

识记：预警的定义、预警机制的目标与原则、预警信息发布、报告、通告和解除、预警级别调整。

理解：预警分级、预警的内容与流程、预警的方法。

应用：结合具体案例论述预警机制。

（五）国际合作机制

识记：国际合作的定义、国际合作的目标与原则、国际合作的主体、国际合作的层次与范围、国际合作的内容。

应用：结合具体案例分析如何加强应急管理中的国际合作。

**第八章 应急处置与救援**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解应急处置中快速评估的重要性和必要性、协调联动机制的重要性和基本内容，理解先期处置机制的基本内容与流程、信息发布的重要性和基本原则。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）先期处置机制

识记：先期处置的定义、先期处置的目标与原则、先期处置的主体、先期处置的工作内容。

理解：处置措施、先期处置的流程。

应用：结合实际案例分析先期处置机制。

（二）快速评估机制

识记：快速评估的定义、快速评估的特点、快速评估的原则、快速评估的内容、快速评估的流程。

理解：快速评估的方法。

应用：结合具体案例分析快速评估机制。

（三）决策指挥机制

识记：决策指挥的定义、决策指挥的目标与原则、决策指挥的工作内容、现场指挥部。

（四）协调联动机制

识记：协调联动的定义、协调联动的目标与原则、协调联动的主要类型。

理解：协调联动机制建立的方式、中国协调联动机制的情况。

（五）信息发布机制

识记：信息发布的定义与重要性、信息发布的目标与原则、信息发布的工作内容。

理解：信息发布的受众、步骤、内容、方式与途径，突发事件的新闻发布与新闻发言人制度。

**第九章 恢复与重建**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解心理救援的基本内容、应急管理调查评估的原则、分类以及流程，了解责任追究的目的和原则，理解恢复与重建的重要性和必要性、救助补偿机制的重要性。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）恢复重建机制

识记：恢复重建的定义、恢复重建的目标和原则、

理解：恢复重建的内容、恢复重建机制的要点。

应用：结合具体案例论述恢复重建机制。

（二）救助补偿机制

识记：救助补偿的定义、救助补偿的目标与原则、

理解：救助补偿的多元主体、救助补充的主要内容、救助补偿的主要形式。

（三）心理抚慰机制

识记：心理危机与心理抚慰、心理抚慰的对象、心理抚慰的组织。

理解：心理抚慰的时空框架、心理抚慰技术。

（四）调查评估机制

识记：调查评估的定义、调查评估的分类、调查评估的原则。

理解：调查评估的流程。

应用：结合案例分析突发事件中的调查评估工作的现实意义。

（五）责任追究机制

识记：责任追究的定义、责任追究的目标和原则、责任追究的工作内容。

理解：责任追究的程序。

**第四篇 应急管理法制**

**第十章 突发事件应急法制概述**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，理解应急法制的概念、性质、特征、功能等基本范畴、应急法制的功能、应急法制的基本原则、基本体系，了解我国应急法制体系概述、《突发事件应对法》的制定和实施、我国应急法制的发展和完善。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）应急法制的基本范畴

识记：应急法制的概念、应急法制的特征。

理解：应急法制的性质、应急法制的体系。

（二）应急法制的功能

识记：应急法制的作用。

理解：应急法制对应急体制、机制的价值。

（三）应急法制的基本原则

识记：法制原则、权力优先原则、人权保障原则、比例原则、信息公开原则。

**第五篇 应急管理预案**

**第十二章 应急预案概述**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，了解中国应急预案体系的构成，理解应急预案的含义与作用、内容与要素。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）应急预案的概念

识记：应急预案的定义与功能、应急预案的法律效力。

理解：应急预案的内容和要素、应急预案的细化实施。

（二）应急预案体系

识记：中国国家应急预案体系、中国的应急预案体系建设。

理解：中国应急预案体系的发展与完善。

**第十三章 应急预案的编制**

**一、学习目的与要求**

通过本篇学习，理解掌握应急预案的编制目标、主体与原则，应急预案编制的构成要素与注意事项，掌握应急预案的编制方法、编制过程以及应急预案的审定与发布。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）应急预案的编制目标、主体与原则

识记：应急预案的制定主体。

理解：应急预案的编制原则。

（二）应急预案编制的构成要素与注意事项

识记：应急预案的构成要素。

理解：应急预案编制的注意事项。

（三）应急预案的编制方法

识记：应急原的编制路径。

理解：应急预案的编制方法。

（四）应急预案的编制过程

识记：编制准备。

理解：编制过程。

（五）应急预案的审定与发布

识记：应急预案的审定、应急预案的发布与备案。

**第三部分 有关说明与实施要求**

**一、考核的能力层次表述**

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

**二、指定教材**

《应急管理概论：理论与实践（第二版）》，闪淳昌 薛澜主编，高等教育出版社，2020年版。

**三、自学方法指导**

1、在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3、在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4、完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节。在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

**四、对社会助学的要求**

1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2、应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

3、辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4、辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡"认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通"的方法。

5、辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6、注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7、要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8、助学学时：本课程共4学分，建议总课时72学时，其中助学课时分配如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章 次 | 内 容 | 学 时 |
| 导论 | 国内外应急管理的形势 | 3 |
| 第一章 | 突发事件 | 5 |
| 第二章 | 应急管理 | 9 |
| 第三章 | 国外应急管理经验 | 3 |
| 第四章 | 中国特色应急管理体制及其改革 | 5 |
| 第五章 | 中国应急救援队伍建设 | 4 |
| 第六章 | 预防与应急准备 | 5 |
| 第七章 | 监测与预警 | 7 |
| 第八章 | 应急处置与救援 | 5 |
| 第九章 | 恢复与重建 | 9 |
| 第十章 | 突发事件应急法制概述 | 5 |
| 第十二章 | 应急预案概述 | 5 |
| 第十三章 | 应急预案的编制 | 7 |
| 合 计 | | 72 |

**五、关于命题考试的若干规定**

1、本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

2、试卷中对不同能力层次的试题比例大致是："识记"为 30 %、"理解"为 50％、"应用"为20％。

3、试题难易程度应合理：较易、中等难度、较难。较难部分比例不超过20%。

4、笔试试题类型一般分为：名词解释题、单项选择题、多项选择题、简答题、论述题。

5、考试采用闭卷笔试，考试时间150分钟，采用百分制评分，60分及格。

**六、题型示例**

（一）名词解释题

突发事件

（二）单项选择题

突发事件分为四类，即自然灾害、事故灾难、社会平安事件和

A.地质灾害 B.森林火灾 C.公共卫生事件 D.群体性事件

（三）多项选择题

应急法制的基本原则包括：法制原则和

A. 权力优先原则 B. 人权保障原则 C. 比例原则 D. 信息公开原则

（四）简答题

简述风险管理的基本流程。

（五）论述题

结合具体案例论述应急管理机制。