**北京市高等教育自学考试课程考试大纲**

**课程名称：人文社会基础 课程代码：14110（笔试） 2024年9月版**

**第一部分 课程性质与设置目的**

**一、课程性质与特点**

《人文社会基础》是北京市高等教育自学考试学前教育（专科）专业的一门公共基础课程，是笔试选考课程。《人文社会基础》涵盖了思想道德素质、社交礼仪知识、法律法规基础知识、职业通用能力培养、个性发展及身心健康、职业道德及就业创业等人文素质的相关知识，是一门综合性较强的公共基础课程。人文素养是学前教育专业个人素养的重要组成部分，它注重对人的个体的尊重，注重审美情趣和艺术境界的无上追求，注重社会基本道德精神的发扬，是对人类生存意义与价值的终极关怀，是社会文明发展的重要推动力和衡量标尺。本课程密切联系学前教育的理论学习及专业实践，使学生熟悉人文素质领域的相关知识并应用于学前教育实践之中。本课程将人类优秀的文化知识传授给学生，使之沉淀、内化为学生的基本人格与修养，帮助他们保持乐观向上的精神状态，成为学有所成、情操高尚的高素质优秀人才，同时对学生全面掌握学前教育领域各学科的知识起重要的桥梁作用。

**二、课程目标与基本要求**

本课程的目标是全面贯彻落实立德树人根本任务，全面提升本专业学生的职业理念、职业精神及职业核心能力，促进学生综合素质的提高，满足本专业培养适应现代学前教育领域需求的技能型人才和基层管理人员的相关知识要求，为以后学习本专业相关知识和从事相关工作打下坚实基础。本课程的基本要求是学习本专业必需的思想道德、法律法规、社交礼仪、职业能力等人文理论知识，掌握本专业必备的道德品质、表达与沟通技能、实事求是、乐于奉献、依法行事、服务社会等职业精神。

本课程的考核章节为第一章到第五章、第七章到第十四章、第十五章（第一节到第四节），重点章节是第三章到第五章、第七章到第十四章、第十五章（第一节到第四节）。

不考核章节：第六章、第十五章第五节。

**三、与本专业其他课程的关系**

《人文社会基础》课程在北京市高等教育自学考试学前教育（专科）专业的教学计划中被列为公共基础课，本课程是本专业其他课程的学习基础，与教师职业道德与职业发展、幼儿园教育基础、学前儿童发展、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童艺术教育、幼儿教师基本技能等课程之间有承前启后的相互联系作用，是本专业各门课程的基础课，本课程的学习对全面掌握学前教育专业各学科的知识及培养具有高素质的幼儿教师起重要的辅助作用。

**第二部分 考核内容与考核目标**

**第一章 珍惜大学生活 开拓新的境界**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解大学生活新阶段的特点及各种变化，理解当代大学生肩负的历史使命，掌握如何塑造当代大学生的崭新形象、如何做好社会主义核心价值观的积极践行者。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）适应人生新阶段

识记：学风、勤奋、严谨、求实的概念。

理解：1.认识大学生活特点；

2.提高独立生活能力；

3.树立新的学习理念；

4.培养优良学风。

（二）肩负历史新使命

识记：当代大学生的成才目标。

理解：当代大学生的历史使命。

应用：塑造当代大学生的崭新形象。

（三）培育和践行社会主义核心价值观

识记：社会主义核心价值观的基本内容。

理解：当代中国发展进步的精神指引。

应用：做社会主义核心价值观的积极践行者。

**第二章 培育职业精神 树立职业理想**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解职业生活中的道德与法律，理解职业生活中法律的基本要求，掌握大学生职业道德素质与法律素质的培养、树立正确的职业理想。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）职业生活中的道德与法律

识记：1.职业、职业道德、职业生活中的法律的相关概念；

2.职业道德的基本要求及相关概念。

理解：职业生活中法律的基本要求。

应用：大学生职业道德素质与法律素质的培养。

（二）树立正确的职业理想

识记：1.职业理想的概念；

2.职业理想的特点。

理解：1.职业理想的作用；

2.职业理想的实现。

**第三章 社交礼仪常识**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解中国礼仪的起源、发展及形成，理解现代礼仪的特点及常用规则，掌握礼仪的原则和作用，掌握个人在仪容仪表、人际交往中基本的社交礼仪。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）礼仪概述

识记：1.礼仪的概念；

2.礼仪的特点。

理解：1. 礼仪的起源与发展；

2. 礼仪的原则和作用。

（二）个人社交礼仪

识记：个人社交礼仪的相关概念。

应用：基本社交礼仪，仪容、着装、体态、表情、交往、交谈、名片使用礼仪。

**第四章 增强法律意识 弘扬法治精神**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解我国社会主义法律体系及运行，自觉维护宪法和法律权威，掌握法律的相关概念及特征，树立社会主义法治观念，培养社会主义法律思维。

**二、考核知识点与考核目标**

（一） 领会社会主义法律精神

识记：1.法律的一般含义及定义；

2.我国社会主义法律的本质。

理解：1.我国社会主义法律体系；

2. 我国社会主义法律的运行。

应用：树立社会主义法治观念。

（二） 加强社会主义法律修养

识记：1.法律思维的含义；

2.法律思维方式的特征。

理解：自觉维护宪法和法律权威。

应用：培养社会主义法律思维。

**第五章 中国特色社会主义法律体系**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解中国特色社会主义法律体系，理解依法治国是社会主义法治的核心内容，掌握社会主义法治理念的基本内涵和要求，增强国家安全意识，维护国家安全。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）社会主义法治理念的基本内涵和要求

识记：1.依法治国的内涵；

2.依法治国的基本要求；

3.依法治国的主体及核心；

4.社会主义法治的基本特征；

5.执法为民的基本内涵；

6.社会主义法治建设的根本目标；

7.公平正义的基本内涵。

理解：1.依法治国是社会主义法治的核心内容；

2.执法为民是社会主义法治的本质要求；

3.公平正义是社会主义法治的价值所在。

应用：党的领导是社会主义法治的根本保证。

（二）中国特色社会主义法治的核心价值

理解：1.法治的基本属性和要求；

2.我国法治的社会主义性质。

（三）增强国家安全意识

识记：国家安全及国家安全观。

理解：1.危害国家安全行为；

2. 对大学生加强国家安全教育。

应用：维护国家安全的权利与义务。

**第七章 社会需求与当代教育**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解当代的教育及社会需求，理解大学生的就业现状，掌握不同工作性质对素质的需求，掌握大学生应该具备的能力。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）工作中需要的能力

理解：1.单位招人难和大学生就业难的启示；

2.工作性质决定素质需求。

应用：社会需要的能力。

（二）当代大学生应该具备的八种能力

应用：当代大学生应该具备的八种能力。

**第八章 自信**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解自信的相关知识，理解自信的内涵，掌握自信心的作用及建立自信的九种方式。

**二、考核知识点与考核目标**

（一） 自信的构成要素

理解：1.对自信的理解；

2.自信心的作用。

（二）如何建立自信

应用：建立自信的九种方式。

**第九章 语言与表达能力**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解演讲与口才的基本知识，理解演讲的生命与活力，掌握演讲及口才训练的基本技巧。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）演讲与口才

识记：1.演讲、口才的含义；

2.演讲的种类。

理解: 演讲的生命与活力。

应用：演讲的技巧。

（二）口才与表达技巧

理解：提高口才的基本途径。

应用：口才训练的基本技巧。

**第十章 人际沟通与交往能力**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解人际交往的因素及相关概念，理解人际交往的重要意义，掌握人际交往的原则、方法，语言表达的艺术，保持良好友谊的方法，掌握工作中的人际沟通技巧。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）人际沟通与交往

识记：影响人际交往的因素。

理解：人际交往的重要意义。

应用：增强人际交往的原则与方法。

（二）人际沟通与交往的技巧

理解：1.有效的沟通方法；

2.语言表达的艺术。

（三）良好友谊的形成

识记：友谊的概念。

应用：保持良好、健康友谊的方法。

（四）朋友相处之道

理解：朋友相处之道的六种方法。

（五）工作中的人际沟通

应用：工作中的人际沟通技巧。

**第十一章 团队协作能力**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解团队与团队精神的相关知识，理解团队精神的重要意义，掌握团队精神的培养方式，引导团队理解感恩并参与治理。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）团队与团队精神

识记：1.团队的含义；

2.团队的特征；

3.团队的构成要素；

4.团队精神。

理解: 1.团队精神的具体作用；

2.团队精神的重要意义。

（二）团队精神培养

理解：引导全体员工参与治理。

应用：团队精神培养的八种方式。

（三）团队合作

理解：1.团队合作的基础；

2.团队合作的原则。

（四）学会感恩

识记：感恩的定义。

理解：感恩的内涵。

**第十二章 身——身体，革命的本钱**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解体育运动对身体健康的重要作用，理解生命在于运动的重要意义，掌握健康的基本要素、运动的理由及作用、科学健身的原则。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）体育运动与身心健康

识记：生命在于运动的八大理由。

理解：1.生命在于运动；

2.现代人生活的特点。

应用：1.运动的十大作用；

2.健康的基本要素。

（二）体育锻炼与科学健身

理解：体育锻炼对人体的影响。

应用：科学健身需遵循的一般原则。

**第十三章 心——心理，力量的源泉**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解心理健康的相关知识，理解大学生的心理状态、人际关系及常见问题，掌握大学生不良情绪的调节艺术、大学生恋爱问题的处理及如何培养健康心理的方法。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）心理健康与情绪

识记：1.情绪的含义及人类的基本情绪；

2.情绪的产生；

3.情绪的基本状态。

理解：1.常见的情绪问题；

2.不良情绪的调节艺术。

应用：行为训练方式进行情绪调节。

（二）心理健康与自信

识记：1.自信、自我接纳、心理暗示的概念；

2.自我暗示的方法。

理解：增强自信心的法宝。

（三）心理健康与人际关系

识记：1.人际关系的概念；

2.人际交往中的心理效应及概念。

理解：1.人际关系的分类；

2.大学生人际关系的特点；

3.大学生常见人际交往障碍。

（四）心理健康与恋爱

识记：1.爱情内涵的心理学阐释；

2.影响大学生恋爱的因素；

3.恋爱中的道德；

4.婚姻与家庭的内涵；

5.家庭美德的含义。

理解：1.大学生恋爱的现状特点；

2.大学生的恋爱与心理健康的关系；

3.大学生恋爱心理；

4.婚姻家庭关系的性质；

5.家庭美德的基本规范。

应用：1.大学生恋爱心理的自我调适；

2.恋爱中要处理好的关系。

（五）心理健康与学习

识记：1.大学生的学习特点；

2.考试焦虑与考试怯场的含义及表现。

理解：1.大学生中常见的学习心理障碍；

2.学习对大学生心理健康状况的影响；

3.考试心理卫生。

应用：培养大学生健康心理方法。

**第十四章 职业与就业**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解职业、就业及求职的相关知识，理解职业道德的历史渊源及就业的心理准备，掌握大学生职业道德教育及提高职业技能水平的途径，掌握就业及求职的方式方法及注意事项。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）职业与职业道德

识记：1.职业的定义；

2.职业的特点；

3.职业道德的含义;

4.职业道德的特点及作用。

理解：1.职业的功能；

2,职业的分类；

3.职业道德的历史渊源。

应用: 1.加强大学生职业道德教育的原则；

2.高校进行大学生职业道德教育的途径。

（二）职业技能与就业能力

识记：1.职业技能的含义和分类；

2.就业能力的含义。

应用：1.提高职业技能水平的途径；

2.大学生就业能力的培养。

（三）大学生求职准备

理解：1.择业前心理障碍表现；

2.大学生就业信息的搜集；

3.获取就业信息的主要渠道。

应用：1.适应职业需要，保持良好心态的方法；

2.就业信息的分析与处理；

3.求职材料准备。

（四）面试准备及面试技巧

理解：1.面试准备；

2.求职的基本礼仪。

应用：面试技巧及各方面注意事项。

（五）求职过程中的陷阱与规避

识记：求职过程中的七类陷阱。

应用：求职过程中各类陷阱的规避。

**第十五章 创新与创业**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解创新创业的相关知识，理解创新创业的联系，学会学习与创新，掌握大学生创业必备的素质和条件。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）创新与创业概述

识记：1.创新、创业的概念；

2.创新创业的特点。

理解：创新创业的联系。

（二）大学生创业必备的素质和条件

识记：1.大学生创业必备的五个基本素质；

2.全面的创业能力素质包含的五个能力及概念。

（三）学会学习与创新

理解：1.使创新成为核心能力的前提；

2.使创新成为核心能力的基础；

3.使创新成为核心能力的关键。

应用：个体使创新成为核心能力需要从三个方面努力。

（四）大学生创业的准备

识记：1.自身条件准备；

2.创业条件准备。

理解：1.创业项目选定；

2.对风险的承担。

**第三部分 有关说明与实施要求**

**一、考核的能力层次表述**

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

**二、指定教材**

《大学人文素质》，张婷婷主编，武汉理工大学出版社，2020年版。

**三、自学方法指导**

1、在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3、在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4、完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节。在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

**四、对社会助学的要求**

1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2、应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

3、辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4、辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡"认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通"的方法。

5、辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6、注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7、要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8、助学学时：本课程共4学分，建议总课时72学时，其中助学课时分配如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章 次 | 内 容 | 学 时 |
| 第一章 | 珍惜大学生活 开拓新的境界 | 4 |
| 第二章 | 培育职业精神 树立职业理想 | 4 |
| 第三章 | 社交礼仪常识 | 5 |
| 第四章 | 增强法律意识 弘扬法治精神 | 5 |
| 第五章 | 中国特色社会主义法律体系 | 5 |
| 第七章 | 社会需求与当代教育 | 5 |
| 第八章 | 自信 | 5 |
| 第九章 | 语言与表达能力 | 5 |
| 第十章 | 人际沟通与交往能力 | 6 |
| 第十一章 | 团队协作能力 | 6 |
| 第十二章 | 身—身体，革命的本钱 | 5 |
| 第十三章 | 心—心理，力量的源泉 | 5 |
| 第十四章 | 职业与就业 | 6 |
| 第十五章 | 创新与创业 | 6 |
| 合 计 | | 72 |

**五、关于命题考试的若干规定**

1．本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

2．笔试的比例一般为识记占40%，理解占40%，应用占20%。

3. 试题难易程度应合理：易、中等难度、难。难题部分比例不超过20%。

4．笔试试题类型一般分为：单项选择题、名词解释题、简答题、论述题。

5．笔试采用闭卷考核方式，考试时间150分钟，按百分制计分，60分为及格。

**六、题型示例**

（一）单项选择题

大学生所肩负的重大任务和责任是

A．使命 B．理想 C．梦想 D．目标

（二）名词解释题

职业技能

（三）简答题

简述职业理想的作用。

（四）论述题

试述如何塑造当代大学生的崭新形象。