**北京市高等教育自学考试课程考试大纲**

**课程名称：安全管理学 课程代码：13275（笔试） 2024年9月版**

**第一部分 课程性质与设置目的**

**一、课程性质与特点**

《安全管理学》课程是安全工程（专升本）专业的选设课程，也是其他相近专业考生学习和了解安全工程知识的入门课程。通过介绍安全工程的相关概念、基本原理、安全管理的方法、事故统计与调查方法，增强考生对安全工程专业知识及安全管理原理、方法以及运用这些原理方法进行安全管理的能力。本课程的学习目的是使考生了解相关专业术语、安全管理的相关概念，理解安全管理原理、方法论和认识论；掌握安全管理方法、事故调查与统计方法，能够运用所学知识对企业进行安全管理，在实际的工作中，能够以身作则，践行安全管理理念，做好企业的安全管理。

**二、课程目标与基本要求**

本课程的目标是全面贯彻落实立德树人根本任务，该课程内容涵盖安全管理学理论和基础、安全管理方法、系统安全管理、安全行为管理、安全管理体系、事故统计、事故调查与分析及安全事故灾害与事故应急、事故预防与控制等。课程主要讲授安全管理的基本概念、原理、方法。通过本课程的学习，使考生掌握安全学基本原理、安全管理学理论、方法，事故调查与统计方法，树立正确的安全观并在生活中以身作则并践行，能够从安全专业角度用安全方法指导安全生产，并为其他课程的学习奠定扎实基础。通过学习本课程，应达到如下具体课程目标：

1.在认识层面，通过课程的学习，了解安全原理、安全管理的研究对象、内容和方法，明确该门课程在安全工程专业中的重要地位；

2.在操作层面，通过对典型案例的分析，能够对企业的安全管理树立系统的观念，对安全管理的计划、决策以及系统的安全管理方法有一个全面的掌握。

重点章节：第2章、第3章、第4章第1-3节、第7章、第8章、第10章、第11章、第13章第1、2节。

一般章节：第1章第2、3节、第5章第1、2、5节、第6章第1节、第9章第2、3节、第12章第1、2节、第14章第1、2节。

不考章节：第1章第1、4节；第4章第4节；第5章第3、4节；第6章第2、3、4节；第9章第1、4节；第12章第3、4节；第13章第3节；第14章第3节。

**三、与本专业其他课程的关系**

《安全管理学》是安全工程基础课程，它与《安全系统工程》等课程可以相互衔接，为后续的课程学习奠定基础。

**第二部分 考核内容与考核目标**

**第1章   绪论**

**一、学习目的与要求**

通过本章学习，使考生了解我国安全生产的严峻形式和安全管理学的研究对象、内容及特点，理解安全管理学的理论基础。重点掌握安全管理学的研究对象、内容和特点。

二、考核知识点与考核目标

识记：安全管理的定义、安全管理学研究对象。

理解：安全管理学的主要内容和特点。

**第2章   安全管理学理论基础概述**

**一、学习目的与要求**

通过本章学习，使考生了解管理学、安全学的理论基础。理解安全管理学的理论基础。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）管理学的理论基础

        理解：科学管理理论、行为科学理论、现代管理理论。

（二）安全学的理论基础

       识记：事故的定义、基本特征。

（三）安全管理学的理论基础

       理解：安全管理学的系统原理、人本原理、预防原理、强制原理和责任原理的含义。

应用：在安全管理过程中，能够正确选择恰当运用安全管理学的各个原理进行企业的安全管理。

**第3章 安全文化**

**一、学习目的与要求**

安全文化是持续实现安全生产的不可或缺的软支撑，在安全生产管理过程中，安全文化是事故预防的有效形式。通过本章学习，使考生了解安全文化的起源与发展、安全文化的定义，理解安全文化对一个企业安全发展的重要性，能够在安全管理中，运用安全文化手段管理企业。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）安全文化概述

识记：安全文化研究对象和范围。

理解：安全文化的范畴、功能及作用。

（二）安全文化与安全管理

识记：安全生产的“三双手”和“五要素”。

（三）安全文化的建设和发展

理解：安全文化建设的核心内容。

安全文化建设的目标。

应用：企业安全文化的建设和评价。

**第4章 安全管理方法**

**一、学习目的与要求**

安全管理在实施过程中除了有安全管理学理论基础的指导外，还需要一定的方法。通过本章的学习，使考生理解安全管理的职能、安全管理原理和多种安全管理的方法。能够运用安全管理原理、方法对企业进行安全管理。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）安全管理的计划方法

识记：安全管理计划的含义和作用；

安全管理计划的内容；

安全管理计划的形式。

应用：安全管理计划编制。

（二）安全管理组织方法

       识记：安全管理组织的基本要求；

             安全专业人员的配备和职责。

理解： 安全管理组织的构成类型、设计和运行。

（三）安全管理领导方法

识记：安全领导的含义和作用。

理解：安全领导理论的内容和形式。

应用：在安全管理中，能够恰当运用各种安全管理领导方法。

**第5章 安全目标管理**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，使考生了解安全目标的概念、作用及分类，理解安全目标管理的步骤，及实施安全目标管理的意义，能够运用所学的知识制定企业的安全管理目标。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）安全目标管理概述

        识记：安全目标管理的概念、分类。

        理解：实施安全目标管理的意义。

（二）安全目标的制定

识记：制定安全目标的原则。

        理解：安全目标的内容。

        应用：掌握安全目标制定的程序，能够制定企业的安全管理目标。

（三）目标成果的考评

识记：目标考评的原则、方法和注意事项。

**第6章 系统安全管理**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，使考生了解系统安全的定义与特点，并理解系统安全管理与传统安全管理的区别和优势。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）系统安全管理概述

识记：系统安全的定义与特点。

理解：系统安全管理与传统安全管理。

**第7章 安全行为管理**

**一、学习目的与要求**

通过该部分内容的学习，使考生理解并掌握安全行为科学的概念，安全行为管理的内容和方法，以及安全行为科学在安全管理中的应用。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）安全行为基本理论

识记：行为的概念、特征、种类；

安全行为科学的研究对象。

理解：与安全有关的行为共同特征。

安全行为科学的研究原则、内容。

（二）安全行为影响因素分析

理解：影响人的安全行为的个性心理因素；

            影响人的安全行为的社会心理因素；

影响人的安全行为的主要社会因素。

（三）人员不安全行为控制方法

应用：人员不安全行为的控制方法。

（四）安全行为科学的应用

应用：在安全管理中安全行为科学的应用。

**第8章 安全管理体系**

**一、学习目的与要求**

通过该部分内容的学习，使考生能够了解几大体系的原理及作用，理解这些体系的重要因素之间的联系，掌握有效的管理体系，并能够简单地运用。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）安全生产标准化概述

识记：安全生产标准化的概念、特点及原理。

理解：安全生产标准化的构成要素。

（二）职业安全健康管理体系

识记：职业安全健康管理体系的适用范围、特点及作用。

理解：职业安全健康管理体系要素。

（三）健康、安全与环境（HSE）管理体系

识记：HSE管理体系的概念、特点及作用。

理解：HSE管理体系的构成要素。

（四）风险预控管理体系

识记：风险预控管理体系的概念、特点、原则。

应用：风险预控管理体系的组成。

**第9章 安全信息管理**

**一、学习目的与要求**

通过该部分内容的学习，要求考生简单了解安全信息与管理系统的内容和特点、安全信息的分类等知识，在工作中能够熟练运用安全管理信息系统进行安全数据的使用与维护。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）安全信息

  识记：安全信息的概念、分类。

  理解：安全信息的功能；

       安全信息的应用方式及方法。

（二）安全管理信息系统

         识记：安全管理信息系统的特点、基本功能。

         理解：建立安全管理信息系统的意义。

**第10章 灾害事件与事故应急管理**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，使考生了解灾害事件的概念和分类，了解灾害事件现场应急处置流程，并能理解应急管理在安全管理中的重要作用。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）一般灾害事件的应急管理

识记：一般灾害事件的概念和分类。

理解：灾害事件现场应急管理、重要目标区救援预案。

（二）化学事故及其应急预案

识记：化学事故的概念、特点及原因，化学事故应急预案的内容

应用：化学事故应急预案的组织机构与责任

（三）煤矿事故应急管理

识记：煤矿事故应急管理过程及工作内容

理解：煤矿事故应急管理的原则

应用：煤矿事故应急救援的实施程序

**第11章  事故统计及分析**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，使考生了解事故的分类方法，理解事故统计方法的具体应用，并掌握一些基本的事故损失计算和方法。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）事故的分类

      识记：事故不同的分类方法。

（二）事故统计方法及主要指标

理解：常用事故统计方法；

常用的事故统计主要指标。

（三）事故经济损失统计

识记：事故的直接经济损失包括内容；

       事故的间接经济损失包括内容。

（四）事故的原因

    理解：事故的直接和间接原因。

    应用：能够对事故进行直接原因和间接原因分析。

**第12章  事故调查与处理**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，使考生了解事故调查的准备内容、事故调查的步骤，理解事故分析与验证方法。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）调查的准备

       识记：事故调查组的组成；

            事故调查的原则以及事故调查项目。

（二）调查的基本步骤

理解：事故调查程序。

应用：会进行事故现场的维护、现场勘察、证据收集与保护、事故现场的照相，选择恰当的事故调查方法。

**第13章  事故预防与控制**

**一、学习目的与要求**

事故调查是掌握整个事故发生过程、原因和人员伤亡及经济损失情况的重要工作。通过本章的学习，使考生掌握事故调查的步骤、事故调查的原则，并能对企业的事故进行调查，做出处理建议。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）重大危险源辨识与管理

      识记：重大危险源的概念、分级标准。

（二）事故预防与控制的主要方法

       识记 ：3E原则；

安全教育内容；

安全检查形式。

理解：预防事故的安全技术；

减少和遏制事故损伤的安全技术。

应用：事故预防中，合理选择预防事故的各种方法，进行安全管理。

根据安全检查的不同形式，能够选择合适的安全检查方法。

**第14章 现代安全管理方法的新发展**

**一、学习目的与要求**

本章主要介绍了现代安全管理方法中几种比较典型的安全管理方法，通过本章的学习，考生能够掌握几种典型的安全管理方法的优缺点、适用场合，并能借鉴各种方法进行企业安全管理。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）6σ安全管理

       识记：6σ的定义、实施原则。

理解：6σ安全管理法实施步骤。

（二）9S安全管理法

       识记：内涵、效用。

理解：9S推行步骤、实施时注意事项。

**第三部分 有关说明与实施要求**

**一、考核的能力层次表述**

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

**二、指定教材**

《安全管理学（第2版）》，田水承、景国勋主编，机械工业出版社，2016年版。

**三、自学方法指导**

1、在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3、在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4、完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节。在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

**四、对社会助学的要求**

1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2、应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

3、辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4、辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡"认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通"的方法。

5、辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6、注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7、要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8、助学学时：本课程共2学分，建议总课时36学时，其中助学课时分配如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章次 | 内容 | 学时 |
| 第一章 | 绪论 | 2 |
| 第二章 | 安全管理学理论基础概述 | 3 |
| 第三章 | 安全文化 | 3 |
| 第四章 | 安全管理方法 | 3 |
| 第五章 | 安全目标管理 | 2 |
| 第六章 | 系统安全管理 | 2 |
| 第七章 | 安全行为管理 | 3 |
| 第八章 | 安全管理体系 | 3 |
| 第九章 | 安全信息管理 | 2 |
| 第十章 | 灾害事件与事故应急管理 | 3 |
| 第十一章 | 事故统计及分析 | 3 |
| 第十二章 | 事故调查与处理 | 2 |
| 第十三章 | 事故预防与控制 | 3 |
| 第十四章 | 现代安全管理方法的新发展 | 2 |
| 合计 | | 36 |

**五、关于命题考试的若干规定**

1、本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

2、试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为40%、“理解”为30％、“应用”为30％。

3、试题难易程度应合理：较易部分50%、中等难度部分30%，较难部分20%。

4、试题类型一般分为单项选择题、多项选择题、填空题、简答题、论述题、案例分析题。

5、考试采用闭卷笔试的方式，考试时间150分钟，采用百分制评分，60分为及格。

**六、题型示例**

（一）单项选择题

新修订的中华人民共和国安全生产法实施于

A  2000年   B  2004年   C  2010年   D  2014年

（二）多项选择题

安全生产标准化具有的特点包括

A 先进性 B 系统全面性 C 可操作性 D 管理量化性

（三）填空题

企业安全教育培训的内容应包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

（四）简答题

轨迹交叉理论的基本思想是什么？

（五）论述题

  结合企业安全管理的实际，简述系统安全管理在企业安全管理中的优点。

（六）案例分析题

杜邦公司的安全管理可以追溯到1811年。1812年公司就明确规定：进入厂区的马匹不得钉铁掌，马蹄都要用棉布包裹着，以免马蹄碰撞其他物品产生明火引起火药爆炸；任何一道新的工序在没有经过杜邦家庭成员实验以前，其他员工不得进行操作等。

杜邦公司的安全文化经历了四个阶段：自然本能反应阶段、严格监督阶段、自主管理阶段、团队互助阶段，从开始阶段很高的工伤、事故率，到第四阶段的零事故率，杜邦的安全文化形成历程告诉我们这样一个事实：个体的安全意识是形成安全文化的前提，组织环境是安全文化形成的土壤，安全文化的形成，又对个体产生重大的影响，最终对个体形成持久的行为模式。

问题：

1.从杜邦公司安全文化建立的案例中可以看出，安全文化对一个企业的安全管理的重要意义，试简述安全文化在安全管理中的作用？

2. 结合自己工作的实际，谈谈如何建设企业的安全文化?

3.公司的安全管理是一项系统工程，浅述系统安全管理的重要性。