

甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：动物医学（专升本）

专业代码：090401

课程名称：家畜病理学(含实践)（02783）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定
2024年3月

I 课程的性质与设置目的

一、课程性质与特点

兽医病理学是高等农林院校动物医学专业的一门重要的专业基础课，是联系基础兽医学与临床兽医学的“桥梁”学科。其主要任务是运用各种方法（尸体剖检、活组织检查、动物实验、组织培养与细胞培养、病理学大体观察、组织学观察、超微结构观察、组织化学和细胞化学观察以及分子病理学方法）研究疾病的原因、发病机理和患病动物有机体机能、代谢及形态结构的变化，阐明疾病的本质，为疾病的诊断、治疗和预防提供科学依据。

二、课程目标与基本要求

设置该课程的目的是通过本课程的学习，使学生树立正确的疾病观，掌握兽医病理学的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生观察、分析和解决问题的能力 and 创新思维能力，为后期课程的学习和今后的工作打下坚实的理论基础。

三、与本专业其他相关课程的关系

与本课程相关的基础课程包括动物解剖与组织学、动物生理学、动物生物化学、兽医免疫学等。课程的重点是基本病理过程和系统病理学中涉及的病理变化和发病机制。

II 课程内容和考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

熟悉兽医病理学的概念、性质和基本内容；了解疾病、基本病理过程的概念和疾病发生发展的三大规律。

二、课程内容

- (一) 兽医病理学的概念、性质和内容
- (二) 疾病和基本病理过程的概念
- (三) 疾病发生发展的三大规律

三、考核要求

1. 疾病和基本病理过程的概念。
2. 兽医病理学的概念、性质和主要内容
3. 疾病发生发展的三大规律。

第二章 细胞和组织的损伤

一、学习目的与要求

熟悉各种变性、坏死的概念、发生部位和主要病理变化；了解细胞和组织损伤的发生机理和影响。

二、课程内容

- (一) 细胞和组织损伤的基本概念
- (二) 细胞和组织损伤的类型
- (三) 细胞和组织损伤发生机理
- (四) 细胞和组织损伤发生部位和主要病理变化

三、考核要求

1. 细胞肿胀、脂肪变性、玻璃样变性的概念（识记）、发生机理（领会）、发生部位及主要病理变化（简单应用）。
2. 淀粉样变性、纤维素样变性和黏液样变性的概念（识记）。
3. 坏死的概念、类型、病理变化和结局（简单应用）。
4. 病理性钙化的原因和病变特点（领会）。

第三章 局部血液循环障碍

一、学习目的与要求

熟悉充血、出血、血栓形成、栓塞、梗死和水肿的概念和病理变化；了解其发生机理。

二、课程内容

- (一) 局部充血、出血、血栓形成、栓塞、梗死和水肿的概念。

(二) 发生原因

(三) 发生机理和病理变化

三、考核要求

1. 动脉性充血与静脉性充血原因和类型（识记），肺淤血的病理变化（简单应用）；
2. 出血的概念、类型和病理特征（识记）；
3. 血栓形成的原因和过程，血栓的种类和结局（识记），血栓与凝血块的区别（识记）；
4. 栓塞的概念及类型，栓子运行的途径（简单应用）；
5. 梗死的概念、类型、病理变化（识记）；
6. 局部水肿的发生机理（简单应用）。

第四章 组织的适应与修复

一、学习目的与要求

熟悉萎缩、增生、肥大、化生、再生、机化的概念、类型和病理学特征；肉芽组织的概念、组成和作用；皮肤创伤愈合的类型的概念和病理变化。

二、课程内容

(一) 萎缩、增生、肥大、化生、再生、机化的概念、类型和病理学特征

(二) 肉芽组织的概念、组成和作用；皮肤创伤愈合的类型。

三、考核要求

1. 适应、修复和代偿的概念和表现形式（识记）；
2. 全身性萎缩的病变特征，局部性萎缩的类型（简单应用）；
3. 病理性肥大、增生、化生、再生的概念和类型（识记）；
4. 肉芽组织的概念、组成成分及作用（识记）；
5. 创伤愈合的概念；机化的概念和意义（领会）。

第五章 炎症

一、学习目的与要求

熟悉炎症的概念；炎症的局部症状和全身性反应；掌握炎灶内的基本病理变化；炎症介质；炎性细胞；炎症的类型及特点。

二、课程内容

(一) 炎症的概念

(二) 炎症的局部症状和全身性反应

(三) 炎灶内的基本病理变化

(四) 炎症介质

(五) 炎性细胞

(六) 炎症的类型及特点

三、考核要求

- 1.炎症的概念（识记）；
- 2.炎症的局部症状和全身性反应（识记）；
- 3.变质的概念和病变特点（识记）；
- 4.渗出的概念（领会），液体性和细胞性渗出物的成分和作用（识记）；
- 5.增生的成分（领会）；
- 6.重要炎症介质的来源和作用；
- 7.炎性细胞的种类和浸润特点（识记）；
- 8.变质性炎症、渗出性炎症和增生性炎症的特点、类型和病理变化（综合应用）。

第六章 肿瘤

一、学习目的与要求

熟悉肿瘤的概念、肿瘤的形态结构、肿瘤异型性、肿瘤组织的代谢特点、肿瘤的生长方式、肿瘤的扩散、肿瘤的命名原则、致癌因子的类型及作用特点；了解乳头状瘤、鳞状细胞癌、纤维（肉）瘤和恶性黑色素瘤的常发动物、部位和结构特点。

二、课程内容

- （一）肿瘤的概念
- （二）肿瘤的形态结构
- （三）肿瘤异型性
- （四）肿瘤组织的代谢特点
- （五）肿瘤的生长方式
- （六）肿瘤的扩散
- （七）肿瘤的命名
- （八）致癌因子的类型及作用特点
- （九）乳头状瘤、鳞状细胞癌、纤维（肉）瘤和恶性黑色素瘤的常发动物、部位和结构特点。

三、考核要求

- 1.掌握肿瘤的概念（识记）；
- 2.肿瘤的形状、大小、数目、颜色和硬度及其影响因素（识记、领会）；
- 3.肿瘤的实质与间质（领会）；
- 4.肿瘤异型性的概念（领会）；
- 5.细胞的异型性和组织结构异型性（领会）；
- 6.肿瘤细胞核酸、糖、蛋白质和酶的代谢特点（领会）；
- 7.肿瘤的生长方式及其特点；肿瘤扩散的概念、途径及其特点（识记）；
- 8.良性肿瘤和恶性肿瘤的命名原则（简单应用）；
- 9.乳头状瘤、鳞状细胞癌、纤维（肉）瘤和恶性黑色素瘤的常发动物、部位和结构特点（综合应用）；

10.有关致瘤因子（亚硝胺类、黄曲霉毒素和蕈致癌原、病毒和寄生虫）的致癌作用特点（简单应用）。

第七章 发热

一、学习目的与要求

熟悉发热的概念、原因、发生机理、发热的阶段、热型；了解发热对机体的影响。

二、课程内容

- （一）发热的概念、原因、发生机理以及对机体的主要影响
- （二）发热的阶段
- （三）热型

三、考核要求

- 1.发热的概念、原因、发生机理以及发热对机体的主要影响（识记）；
- 2.发热的发生阶段及各阶段热代谢的特点（领会）；
- 3.常见热型（识记）；
- 4.发热对机体的主要影响（领会）。

第八章 缺氧

一、学习目的与要求

熟悉缺氧的概念，各型缺氧的原因和血气变化特点；了解缺氧对机体的影响。

二、课程内容

- （一）缺氧的概念
- （二）各型缺氧的发生原因
- （三）各型缺氧的血气变化特点
- （四）各型缺氧对机体的主要影响

三、考核要求

- 1.缺氧的概念及反应缺氧的几个常见指标（识记）；
- 2.四种类型缺氧的发生原因、发生机理、血气变化的特征以及对机体的主要影响（简单应用）。

第九章 水、电解质代谢障碍

一、学习目的与要求

熟悉水肿和积水的概念，局部水肿的发生机理，脱水的概念、类型、发生原因、机理、机体的代偿反应和对机体的主要影响；低钾血症和高钾血症的主要影响。了解低钾血症和高钾血症的发生原因。

二、课程内容

- （一）水肿和积水的概念，局部水肿的发生机理
- （二）脱水的概念、类型、发生原因、机理、机体的代偿反应和对机体的主要影响
- （三）低钾血症和高钾血症的概念、发生原因、主要影响。

三、考核要求

- 1.水肿的概念，发生机理和主要病变特征（识记）；
- 2.脱水的类型、原因、特征和影响（简单应用）；
- 3.低钾血症和高钾血症的发生原因和主要影响（简单应用）。

第十章 休克

一、学习目的与要求

熟悉休克的概念、分类、原因、发生机理、休克的发展过程；了解休克对机体的主要影响。

二、课程内容

- （一）休克的概念和分类
- （二）休克的发生原因、发生机理
- （三）休克的发展过程
- （四）休克对机体的主要影响

三、考核要求

- 1.休克的概念，分类依据，各型休克的常见原因（识记）。
- 2.休克时微循环障碍的发展过程及各阶段的主要特征（简单应用）；
- 3.了解休克对机体的主要影响（领会）。

第十一章 呼吸系统病理

一、学习目的与要求

熟悉各型肺炎、肺气肿和肺萎陷的概念、原因、发生机理和病理变化；了解上呼吸道炎症、绵羊慢性进行性肺炎和猪地方流行性肺炎的病变特点。

二、课程内容

- （一）上呼吸道炎
- （二）各型肺炎的概念、原因、发生机理和病理变化
- （三）肺气肿和肺萎陷的概念、分类、病理变化

三、考核要求

- 1.鼻炎、喉炎和气管炎的病理变化和演变过程（领会）；
- 2.支气管肺炎、纤维素性肺炎和间质性肺炎的病因、发生机理和病理变化（简单应用）；
- 3.绵羊慢性进行性肺炎、猪地方流行性肺炎的特点（领会）；
- 4.肺气肿的概念、分类和病理变化（识记、领会）；
- 5.肺萎陷的概念（识记）。

第十二章 消化系统病理

一、学习目的与要求

熟悉胃炎、肠炎、肝炎、中毒性肝病和肝硬变的概念、类型、病理变化；了解其对机体的影响。

二、课程内容

- (一) 胃炎、肠炎、肝炎、中毒性肝病和肝硬变的概念
- (二) 胃炎、肠炎、肝炎、中毒性肝病和肝硬变的类型
- (三) 胃炎、肠炎、肝炎、中毒性肝病和肝硬变的病理变化和影响

三、考核要求

- 1.胃炎的类型和基本病理变化（识记）；
- 2.肠炎的类型、病理变化和对机体的影响（识记）；
- 3.细菌性肝炎和病毒性肝炎的主要病理学特征（识记）；
- 4.中毒性肝病的概念、原因和病理变化（简单应用）；
- 5.肝硬变的概念、类型、一般病理变化及其病变特点，肝硬变对机体的影响（综合应用）。

第十三章 心脏血管系统病理

一、学习目的与要求

熟悉心脏肥大、心脏扩张、心内膜炎、心包炎、心肌炎和心肌病的概念、原因和病理变化；了解心力衰竭的概念，静脉炎的病变特点，动脉硬化的概念。

二、课程内容

- (一) 心脏肥大、心脏扩张、心内膜炎和心包炎的概念、分类、原因、病理变化和对机体的影响
- (二) 心肌炎和心肌病的概念、原因、发生机理和病理变化
- (三) 心力衰竭的概念，各型心力衰竭的特点
- (四) 静脉炎的病变特点
- (五) 动脉硬化。

三、考核要求

- 1.心脏肥大和心脏扩张的概念（识记），紧张源性心扩张和肌源性心扩张的特点（识记）；
- 2.心内膜炎的分类、原因和对机体的影响，疣状血栓性心内膜炎的病变特点（识记）；
- 3.创伤性心包炎的原因和病变特征（识记）；
- 4.实质性心肌炎的病理变化；
- 5.心肌病的概念、原因和病变特征；
- 6.心力衰竭的概念，各型心力衰竭的特点（简单应用）；
- 7.化脓性静脉炎的原因和特征变化；
- 8.动脉硬化的概念和分类（识记）。

第十四章 血液与造血系统病理

一、学习目的与要求

熟悉贫血的概念、分类、原因、机理和病理变化；异常白细胞的种类；淋巴结炎和脾炎的类型及病理变化；了解鸡马立克氏病的眼观变化。

二、课程内容

- (一) 贫血的概念、分类、原因、机理和病理变化
- (二) 异常白细胞的种类
- (三) 淋巴结炎和脾炎的概念、类型及病理变化
- (四) 鸡马立克氏病的眼观变化。

三、考核要求

1. 贫血的概念（识记），失血性贫血、溶血性贫血、营养性贫血和再生障碍性贫血的主要原因、机理和特点（简单应用）；
2. 异常白细胞的种类和特点（领会）；
3. 脾炎的类型、相关概念，各型脾炎的病理变化；
4. 各型淋巴结炎的病变特点（简单应用）；
5. 鸡马立克氏病的眼观变化（领会）。

第十五章 泌尿系统病理

一、学习目的与要求

熟悉各型肾炎的病因和病理变化、肾病的病因和病理学特征；了解尿毒症、囊肾、肾母细胞瘤的概念和病因。

二、课程内容

- (一) 肾小球肾炎、化脓性肾炎、间质性肾炎的病因、发病机理和病理变化
- (二) 肾病的类型、病因和病理学特征
- (三) 尿毒症的病因和对机体的影响
- (四) 囊肾的概念
- (五) 肾母细胞瘤

三、考核要求

1. 肾小球肾炎、化脓性肾炎、间质性肾炎的病因、发病机理、相关概念和病理变化（简单应用）；
2. 肾病的概念，常见肾病的病因和病理学特征（识记）；
3. 尿毒症的病因和对机体的影响（领会）；
4. 囊肾的概念（识记）；
5. 肾母细胞瘤的性质和病理学特征（领会）。

第十六章 生殖系统病理

一、学习目的与要求

熟悉子宫内膜炎、乳腺炎的原因和病理特点；了解卵巢囊肿、乳腺肿瘤和睾丸炎的病理特征。

二、课程内容

- (一) 子宫内膜炎、乳腺炎和卵巢囊肿的原因、类型
- (二) 乳腺增生病的原因和病理特点
- (三) 常见的乳腺肿瘤及其病理学特征
- (四) 睾丸炎的病理特征

三、考核要求

1. 子宫内膜炎的原因、类型和病理变化（识记）；
2. 乳腺炎的类型和病理特征（识记）；
3. 卵巢囊肿的病变特征（领会）；
4. 乳腺增生病的原因和病理特征（领会）；
5. 常见的乳腺肿瘤及其病理学特征（领会）；
6. 睾丸炎的原因、类型和病理特征（领会）。

第十七章 神经系统病理

一、学习目的与要求

熟悉脑脊髓炎的原因、类型、性质和病理学特征；脑软化的原因和病理学特征；了解神经系统的基本病理变化。

二、课程内容

- (一) 神经系统的基本病理变化
- (二) 脑脊髓炎的原因、类型、性质和病理学特征
- (三) 脑软化的原因和病理学特征

三、考核要求

1. 神经原和神经胶质细胞的病变形式、特点及相关概念（识记）；
2. 血液循环障碍和脑脊液循环障碍的形式、病变特征及相关概念（领会）；
3. 化脓性脑炎、非化脓性脑炎和嗜酸性粒细胞性脑炎的原因、性质和病理学特征（简单应用）；
4. 脑软化的概念、原因和病理学特征（简单应用）。

第十八章 运动系统病理

一、学习目的与要求

熟悉佝偻病、骨软症的原因和病理学特征；无机氟中毒的病变特点；白肌病原因和病理学特征。

二、课程内容

- (一) 佝偻病、骨软症的原因和病理学特征
- (二) 无机氟中毒的病变特点
- (三) 白肌病原因和病理学特征

三、考核要求

1. 佝偻病和骨软症的原因和病理学特征（简单应用）；
2. 无机氟中毒时骨骼的病变特点；

3.白肌病的原因和病理学特征（识记）。

家畜病理学实践性环节

一、实践实验目的要求

家畜病理学是高等农业院校动物医学专业的一门重要专业基础课。实践性环节考核的目的是依据教学大纲的要求，检查学生对该课程的基本知识的理解和掌握程度，考察学生综合评价、分析问题、解决问题的能力。家畜病理学是动物医学专业的一门重要的专业基础课程，也是一门实践性很强的形态学课程。学生通过对个系统常见病理变化的观察，不仅要掌握疾病过程中常见的病理变化，还应与机能和代谢变化联系起来，掌握疾病时机体的机能、代谢及形态结构改变的内在联系，揭示疾病的本质，为疾病的诊断和治疗打下坚实的基础。通过本课程的教学实践，还应使学生掌握病理标本制作的基本方法和养护要求。

二、实践实验内容

实验一 病理大体标本观察（1）

（一）**实验目的：**能够辨认和掌握常见变性、坏死、钙化、机化、包囊形成的大体标本及其形态特点。

（二）**实验内容：**组织细胞的损伤和组织的适应与修复相关的大体标本。

实验二 病理大体标本观察（2）

（一）**实验目的：**能够辨认和掌握充血、出血、血栓形成、栓塞、梗死、各型炎症和常见肿瘤的大体标本及其形态特点。

（二）**实验内容：**局部血液循环障碍、炎症、肿瘤的大体标本。

实验三 病理大体标本观察（3）

（一）**实验目的：**能够辨认和掌握胃炎、肠炎、肝炎、肺炎、肺气肿、心内膜炎等疾病的大体标本及其形态特点。

（二）**实验内容：**消化系统、呼吸系统、心血管系统疾病的大体标本。

三、考核方式

随机抽取考核标本 5-8 件，覆盖标本缸标签，考核学生对常见病理标本的辨认能力。

六、主要教学参考书

- 1.陈可毅. 兽医病理解剖学实验指导. 北京：中国农业出版社, 1996
- 2.王雯慧. 兽医病理学. 北京：科学出版社, 2012
- 3.陈怀涛. 兽医病理解剖学（第三版）. 北京：中国农业出版社, 2006
- 4.张书霞. 兽医病理生理学（第三版）. 北京：中国农业出版社, 2005
- 5.陈怀涛, 赵德明. 兽医病理学（第二版）. 北京：中国农业出版社, 2012
- 6.李玉林. 病理学（第七版）. 北京：人民卫生出版社, 2008
- 7.王恩华. 病理学（第二版）. 北京：高等教育出版社, 2009
- 8.陈怀涛. 动物尸体剖检技术. 兰州：甘肃科学技术出版社, 1998

III 有关说明和实施要求

（一）本大纲的作用

本自学考试大纲是根据动物医学专业自学考试计划的有关规定编写而成，是个人自学、社会助学、考试命题、编写自学教材和辅导材料的重要依据。个人自学、社会助学、考试命题、编写教材和自学辅导材料，必须与本大纲规定的课程内容和考核知识点基本一致。大纲各章规定的基本要求、知识点和知识点下的知识细目，都属于考核内容。大纲中未列出的知识点则不属于必须掌握的内容，也不属于考核内容。

（二）学习要求与考核要求说明

本大纲的课程基本要求是依据专业培养计划和培养目标确定的，明确了本课程的基本内容和应掌握的程度。大纲中课程考核知识点是考核的基本内容。在学习目的与要求中，对教材各章节内容掌握的程度要求有低到高分四个层次，依次是了解、理解、掌握和熟练掌握。

本课程考核内容基本体现在各章节的考核知识点中。由于不同知识点在课程中的地位和重要性不同，在考核要求中分别按照四个认知层次确定考核要求，从低到高依次是：

识记：要求考生能够对知识点，如名词、定义、概念、性质具有清晰的认识和理解，并可做出正确的判断和选择。

领会：要求考生在识记的基础上，对知识点有一定的理解，明白与相关内容的异同点，并能正确的表述和解释其含义。

简单应用：要求考生能够应用对各章节内少数知识点分析解决一些简单问题。

综合应用：要求考生能应用各章节多个知识点解决临床诊疗和疾病防控方面的实际问题。

（三）自学教材与参考教材

1. 自学教材

崔恒敏. 兽医病理解剖学（第四版）. 北京：中国农业出版社, 2018

2. 参考教材

（1）陈怀涛. 兽医病理解剖学（第三版）. 北京：中国农业出版社, 2006

（2）张书霞. 兽医病理生理学（第三版）. 北京：中国农业出版社, 2005

（3）陈怀涛, 赵德明. 兽医病理学（第二版）. 北京：中国农业出版社, 2012

（四）自学方法指导

兽医病理学课程包括兽医病理生理学和兽医病理解剖学两部分，具有内容丰富，与其他课程联系紧密，实践性强等特点。建议考生能够提前仔细阅读考试大纲，制定详细的学习计划，认真阅读大纲指定的教材，认真学习各个章节的知识点。

（五）社会助学

1. 社会助学应以本大纲规定的课程内容和考核内容为目标，认真阅读学习指定的教材，明确具体要求，妥善安排教学辅导环节。
2. 教师应根据考生的实际情况针对性的进行辅导，布置一定数量的作业，加深学生对课程内容的理解。

（六）考试命题

1.命题依据和原则

命题以教学大纲和考试大纲为依据，反映本课程的基本要求，兼顾概念、理解、应用、综合、评价等内容，试题既要能考查学生对知识的掌握情况，又要能考查学生的综合能力。基本概念、基本知识的理解与掌握占 60%，综合、应用、评价等占 40%。试题的覆盖面要大，重点内容占 90%，非重点内容占 10%左右。试题的难易要适中，一般难度题占 60%，中等难度题占 30%左右，较高难度题占 10%左右。试题立求客观、科学，语言精练，题意准确；试题类型尽可能多样化。考试时间为 120 分钟，题量与限定的时间相匹配。

2.题型、题量和分值

各章分值分配：绪论 1~3%，细胞和组织的损伤 10~14%，结缔组织的损伤 2~4%，组织的适应与修复 4~8%，局部血液循环障碍 7~10%，炎症 8~10%，肿瘤 6~10%，发热病理 2~4%，缺氧 2~4%；水电解质代谢紊乱 2~4%；休克 2~4%；消化系统病理 4~10%，呼吸系统病理 4~10%，心脏与血管系统病理 5~10%，血液与造血系统病理 5~10%，泌尿系统病理 4~6%，生殖系统病理 2~4%，神经系统病理 6~10%，运动系统病理 4~8%。

题型与分值：单项选择题，每小题 1 分，共 15~20 分；多项选择题，每小题 2 分，共 10~20 分；填空题：每小题 1 分，共 10~15 分；判断题，每小题 1 分，共 10~15 分；名词解释，每小题 2 分，共 10 分；简答题，每小题 5 分，共 20 分；论述题，每小题 10 分，共 10~20 分。病案讨论题，共 10 分。

IV 题型示例

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内。每小题 1 分，共 20 分）

1. XXX 病呈急性经过时，胃肠道的主要变化为 ()
- A 卡他性炎 B 出血性炎
C 浆液性炎 D 变质性炎

二、多项选择题（在每小题的五个备选答案中,选出二至五个正确答案，并将其代码填在题干后的括号内。错选、多选不得分。每小题 2 分，共 10 分）

1. XXX 病的特征变化是肝脏发生 ()
- A 水肿 B 出血 C 坏死
D 萎缩 E 形成肉芽肿

三、判断题（认为对的，在题后的括号内打“√”，认为错的打“×”。每小题 1 分，共 10 分）

1. 慢性 XXX 病可引起心内膜炎。 ()

四、解释概念题（每小题 3 分，共 9 分）

1. 病理学：

五、简答题（每小题 5 分，共 20 分）

1. 简述 XX 的类型及病变特征。

六、论述题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 论述 XXX 的主要病理变化。

七、分析题（11 分）

某养 X 场最近发生疫情，流行特点是……；临床症状是……；对部分病死动物进行尸体解剖，病理变化是……。根据上述信息进行分析并作出疾病诊断。