****一、单项选择题：本大题共20小题，每小题1分，共20分。****

1、护理人员观察用药后病人的药物反应及疗效属于

A、独立性护理功能

B、合作性护理功能

C、指导性护理功能

D、依赖性护理功能

2、下列关于护理目标的陈述,正确的是（）

A、一个预期目标可针对多个护理诊断

B、目标的主语应该是护理人员

C、目标应陈述清楚所进行的护理活动

D、目标应注明具体时间

3、人们希望吃饱穿暖是属于希望分期的哪一期

A、一级水平

B、二级水平

C、三级水平

D、四级水平

4、在对学生进行护患沟通技巧训练时，最好的方法是

A、视听教学法

B、团体讨论法

C、专题讲座法

D、角色扮演法

5、影响健康的主要因素是

A、生物因素

B、心理因素

C、物理因素

D、社会因素

6、护士在执行医嘱时对医嘱内容有怀疑时，正确的做法是（）

A、拒绝执行

B、自行修改医嘱

C、向开出医嘱的医生询问以证实医嘱的准确性再执行

D、按医嘱执行

7、根据艾瑞克森的心理社会发展理论,幼儿期发展的危机是

A、主动对内疚

B、勤奋对自卑

C、自主对羞愧或疑虑

D、自我统一对角色混乱

8、下列关于影响文化休克进程的描述,正确的是

A、文化休克程度与文化差异的大小成反比

B、年龄越大,越容易适应新的文化模式

C、身心健康的人应对能力强于身心衰弱的个体

D、儿童应对文化休克的困难较多

9、“母乳喂养有效”属于（）

A、现存的护理诊断

B、潜在的护理诊断

C、健康的护理诊断

D、综合的护理诊断

10、根据护理理论的着重点不同，罗依(Roy)适应理论属于

A、以需要及问题为中心的护理理论

B、以护患关系为中心的护理理论

C、以系统为中心的护理理论

D、以能量源为中心的护理理论

11、人际关系双方相互间的赞同与接纳，获得心理上的愉快及满足感，此种吸引称为

A、相近吸引

B、相悦吸引

C、相容吸引

D、相补吸引

12、两人非常信任，交往较频繁，可进行推心置腹的交流，其心理距离是

A、负一级

B、正一级

C、正二级

D、正三级

****二、多项选择题：本大题共5小题，每小题2分，共10分。****

21、影响需要满足的因素包括

A、情绪因素

B、个性特点

C、环境因素

D、价值观

E、知识

22、影响临床护理决策的因素有

A、个人价值观

B、知识及经验

C、个性特征

D、环境因素

E、情境因素

23、文化休克的临床表现包括

A、坐立不安、失眠、疲乏

B、缺乏自信、忧虑

C、思维过于活跃

D、躲避、注意力和控制缺陷

E、胃肠功能减退

24、影响个体自理能力的因素有

A、年龄

B、发展状态

C、习俗

D、生活方式

E、健康状况

25、下列属于临床死亡期的表现有

A、各种反射减弱或迟钝

B、肌张力减弱或消失

C、心跳、呼吸完全停止,瞳孔散大

D、各种组织细胞仍有微弱而短暂的代谢活动

E、低温条件下,尤其是头部降温脑耗氧降低时,临床死亡期可延长达1小时或更久

****三、填空题：本大题共10小题，每小题1分，共10分。****

26、南丁格尔于()年在英国伦敦的圣多马医院开办了第一所护士学校。

27、尸斑通常在死后()小时出现。

28、健康教育的干预策略一般可分为教育策略、社会策略、环境策略和()。

29、文化现象的三个方面可以称之为物质文化、精神文化和()。

30、法律的核心范畴是权力、()和义务。

31、脑死亡包括大脑、中脑、小脑和()的不可逆死亡。

32、沟通的最低层次是()。

33、临床护理决策的模式包括服务对象决策模式、护理人员决策模式和()。

34、纽曼认为机体的防御功能包括基本结构、()、正常防御线、应变防御线。

35、通过对悲哀过程的研究，1964年()提出了悲哀三阶段学说。

****四、名词解释题：本大题共5小题，每小题3分，共15分。****

****36****

****五、简答题：本大题共5小题，每小题5分，共25分。****

****41.****

****六、论述题：10分。****

****46.****

****七、案例分析题：10分。****

****47.****