二、名词解释题（本大题共5小题，每小题4分，共20分）

16、习惯化

建议答案:习惯化是指个体不断或重复受到某种刺激，导致对该刺激的反应逐渐减弱的现象。

这种现象通常发生在刺激重复发生而无任何有意义的结果之后，致使个体对这种刺激的自发反应减弱或消失，改变刺激的形式或结果可能使习惯化了的反应重新发生，如动物对反复出现的警报声不再做出防御或攻击反应。

17、关键期

建议答案:关键期是指由生物学因素决定的、个体做好最充分准备来获得新的行为模式的发展时期，换句话说，它是儿童在某个时期最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征，但过了这个时期，发展的障碍就难以弥补。

18、依恋

建议答案:在发展心理学中,依恋是指婴儿与成人(父母或其他看护人)所形成的情感联结。由于这种情感联结,婴儿在不高兴时会趋近这个人,在陌生人引起焦虑时,婴儿喜欢得到这个人的照料,如果强迫同这个人分离,婴儿会表示不满。

19、气质

建议答案:气质是一个心理学概念，指的是个体在心理活动的强度、速度、灵活性和指向性等方面表现出的稳定特征。

这些特征是先天形成的，受神经系统活动过程的特性所制约。气质类型包括情绪性、活动性和交际性等方面，不影响智力发展和社会价值，但会影响个人选择活动的性质和效率。此外，气质还与个人的性格、社会行为有关，对教育和实践有重要意义。

20、皮格马利翁效应

建议答案:皮格马利翁效应(Pygmalion Effect)，也有译“毕马龙效应”、“比马龙效应”、“罗森塔尔效应”或“期待效应”，由美国著名心理学家罗森塔尔和雅格布森在小学教学上予以验证提出。暗示在本质上，是人的情感和观念，会不同程度地受到别人下意识的影响。人们会不自觉地接受自己喜欢、钦佩、信任和崇拜的人的影响和暗示。而这种暗示，正是让你梦想成真的基石之一……

三、简答题（本大题共4小题，请任选3小题回答，全部作答的只按前3小题评分。每小题8分，共24分）

21、记忆对认知作用

建议答案:记忆对认知有着重要的作用。记忆是指个体通过学习和经验获取的知识、技能和信息的储存、保留和再现过程。认知是指对外界事物的知觉、思维、记忆和判断等心理过程。

记忆对认知的作用表现在以下几个方面：

1.记忆是认知的基础。认知活动是基于个体的过去经验和记忆来进行的，没有记忆就无法进行认知活动。

2.记忆是认知发展的先决条件。儿童的认知能力随着记忆能力的增强而逐渐发展，记忆能力的提升有助于认知水平的提高。

3.记忆对信息加工和理解起着重要作用。通过记忆，我们可以储存、整理和检索各种知识和信息，从而更好地理解和加工这些信息。

4.记忆对问题解决和决策制定有着关键影响。在解决问题和做决策时，我们需要依靠过去的记忆和经验，来判断和选择合适的策略和方法。

综上所述，记忆对认知有着重要的影响，是认知活动的基础和支撑。通过不断加强记忆力，可以提高个体的认知水平和能力。

22、幼儿的无意注意的特点

建议答案:3-6岁儿童的注意仍然主要是无意注意。但是和3岁前儿童相比，幼儿的无意注意有了较大发展。主要有以下两个特点：

1．刺激物的物理特性仍然是引起无意注意的主要因素。强烈的声音、鲜明的颜色、生动的形象、突然出现的刺激物或事物发生了显著的变化，都容易引起幼儿的无意注意。

2．与幼儿的兴趣和需要有密切关系的刺激物，逐渐成为引起无意注意的原因。幼儿的生活经验比以前丰富了，对于一些事物有了自己的兴趣和爱好，符合幼儿兴趣的事物，容易引起幼儿的无意注意。

3-6岁儿童，随着知识经验和认识能力的发展，能够发现许多新奇事物和事物的新颖性，即与原有经验不符合之处。在整个幼儿期，对象的新颖性对引起注意有重要作用。

23、简述幼儿情绪情感发展的一般趋势

建议答案:

（1）情绪情感的社会化

1、情绪中社会性交往的成分不断增加。

2、引起情绪反应的社会性动因不断增加。

3、表情的社会化，主要包括两个方面：理解（辨别）面部表情的能力；运用社会化表情手段的能力。（2）情绪情感的丰富和深刻化

1、情绪的日益丰富，包括两种含义：情绪过程越来越分化；情感指向的事物不断增加。

2、情感的深刻化，即指向事物性质的变化，从指向事物的表面到指向事物更内在的特点。

（3）情绪情感的自我调节化

1、情绪的冲动性逐渐减少。

2、情绪的稳定性逐渐提高。

3、情绪情感从外显到内隐。

四、论述题（本大题共2小题，请任选1小题回答，全部作答的只按前1小题评分。本题12分）

25、试论述幼儿理解的发展趋势。

建议答案:幼儿理解的发展趋势主要有以下几点：

(1)从对个别事物的理解发展到对事物关系的理解。

(2)从主要依靠具体形象的理解发展到依靠语词的理解。

(3)从简单的、表面的理解发展到比较复杂的、深刻的理解。

(4)从情绪性的理解发展到比较客观的理解。

(5)从不理解事物的相对关系到逐渐理解事物的相对关系。

五、案例分析题（本题14分）

27、试述学前儿童注意分散的原因与预防措施。

建议答案:

（1）学前儿童注意分散的原因：（4分）

１、无关刺激过多；

２、疲劳；

３、目的要求不明确；

４、注意不善于转移；

５、无意注意和有意注意没有并用。

（2）学前儿童注意分散的防止：（4分）

１、防止无关刺激的干扰；

２、制定合理的作息制度；

３、养成良好的注意习惯；

４、适当控制儿童的玩具和图书的数量；

５、使幼儿明确活动的目的和要求；

６、灵活地交互运用无意注意和有意注意；

７、提高教学质量；

８、对幼儿进行有意注意的训练。