**二、名词解释：本大题共5小题，每小题2分，共10分。**

　　21.【题干】绝对感觉阈限

　　【答案】绝对感觉阈限指最小可觉察的刺激量即光、声、压力或其他物理量为了引起刚能觉察的感觉所需要的最小数量。

　　22.【题干】记忆

　　【答案】是在头脑中积累、保存和提取个体经验的心理过程。

　　23.【题干】推理

　　【答案】推理是指从一组具体事物经过分析综合得出一般规律或者从一般原理推演出新的具体结论的思维活动。

　　24.【题干】主导动机

　　【答案】推动行为的各种动机所起的作用是各不相同的，有的强烈而稳定，起主导作用。在行为的发生过程中，主导动机起的作用最大，支配着行为发生的方向和强度。

　　25.【题干】群体规范

　　【答案】群体规范是指为了保证目标的实现每个群体成员都必须严格遵守的思想、信念和行为的准则。

**三、简答题：本大题共5小题，每小题6分，共30分。**

　　26.【题干】简述学习心理学的意义。

　　【答案】(1)认识客观世界：学习心理学可以加深人们对自身的了解;同样，也可以把学到的心理活动规律运用到人际交往中，通过他人的行为推断其内在的心理活动，从而实现对外部世界的更准确的认知。

　　(2)调整和控制行为：心理学除有助于对心理现象和行为做出描述性解释外，还指出了心理活动产生和发展变化的规律。人的心理特征具有相当的稳定性但同时也具有一定的可塑性。因此，我们可以在一定范围内对自身和他人的行为进行预测和调整，也可以通过改变内外在的因素实现对行为的调控。

　　(3)直接应用在实际工作上。心理学分为理论研究与应用研究两大部分：理论心理学的知识大部分是以间接方式指导我们的各项工作的，而应用研究的各个分支在实际工作中则可以直接起作用。

　　27.【题干】简述意识和注意的关系。

　　【答案】注意和意识既有联系又有区别：首先注意不等同于意识。一般说来注意是一种心理活动或“心理动作”，而意识主要指一种心理内容或体验。其次，注意又和意识密不可分。注意的分配和紧张程度的不同显示了个体处在什么样的意识状态。在可控制的意识状态下，人的注意集中指向对当前有意义的内容，得到的认识比较清晰、深刻，自动化的意识状态本身要求很少的注意，相应的意识的参与成分也相对较少，这时我们对反映的对象没有清晰的了解，是部分注意被分配到其他方向的结果。

　　28.【题干】简述来自刺激方面的深度知觉线索。

　　【答案】(1)大小：如果认为两个物品大小接近时，产生网像较大的就被知觉解释为较近。

　　(2)视野中的高度：在视野中远处物品通常位置较高。

　　(3)遮挡：视野中远物是被近物遮挡的，部分被遮挡就成为一个很好的深度线索

　　(4)线性透视：平行的铁轨向远处伸延时会趋向于相交，因此两条直线越趋向接近：就表示距离越远。

　　(5)纹理变化：近处物体纹理清晰，细节分明，移向远处时逐渐模糊难以分开。因此纹理变化也是距离线索。例如画面中物体的清晰度逐渐减低，其组织纹理逐渐模糊都会引起距离变远的知觉效果。

　　(6)光照与阴影：日常生活中光线多自高处向下照射，因此阴影与光照的位置也成了深度知觉线索。

　　29.【题干】社会性动机主要有哪些?

　　【答案】为了得到社会的认同，同时也满足自己的社会文化需要，就会产生各种社会性动机，如工作动机、交往动机、权力动机、亲和动机、成就动机、成长动机等。

　　30.【题干】简述加德纳多元智能理论中的智能类型。

　　【答案】(1)语言智能;

　　(2)音乐智能;

　　(3)逻辑—数学智能;

　　(4)空间智能：

　　(5)身体—动觉智能;

　　(6)人际智能;

　　(7)自我认知智能;

　　(8)自然智能。

**四、论述题：本大题共3小题，任选2题，3题均答者，以前2小题计分。每小题10分，共20分。**

　　31.【题干】问题解决的主要策略。

　　【答案】(1)算法式：就是依照正规的、机械性的途径去解决问题。

　　(2)启发式：利用经验而采取较少的操作来解决问题的方法。分为：

　　①手段—目的分析法：先有一个目标，当前的状态之间存在着差异想办法减小这个差异的方法;

　　②爬山法：指经过评价当前的问题状态后，限于条件，不是去缩小，而是去增加这一状态与目标状态的差异，经过迂回前进，最终达到解决问题的总目标;

　　③逆向工作法：从目标状态出发按照子目标组成的逻辑顺序逐级向初始状态递归。

　　32.【题干】论述性格的结构。

　　【答案】性格结构分为四个大方面：对现实的态度特征、理智特征、情绪特征和意志特征，性格差异就体现在这四类特征上。

　　(一)性格的态度特征。人们对自己、对他人、对集体、对事物有各自不同的态度，体现在人的价值观与世界观上，这些态度上的差异会直接影响到他们的为人处世。

　　(二)性格的理智特征。这是在人们的认知活动中所表现出来的个人风格。人们在感知、记忆、思维、想象等方面的差异，就是性格的理智特征。

　　(三)性格的情绪特征。情绪是人们对客观现实的一种主观体验。当人对不同的事物产生不同的态度时，在他的内心世界中会产生肯定或否定的体验。

　　(四)性格的意志特征。意志是一种设定行为目标，自觉地调节自己，努力克服困难，达到目标的心理品质。

　　如上所述，性格特征是多种多样的，体现了人格差异的复杂性。

　　33.【题干】论述挫折的反应。

　　【答案】挫折后的反应：

　　(一)在认知层面上，逃离现实;

　　(二)在情感层面上，冷漠麻木;

　　(三)在行为层面上，报复攻击

　　(四)在心理防御上，寻求自保。