

一、单项选择题:本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1.国家卫生计生委、中宣部等 22 个部门联合发布《关于加强心理健康服务的指导意见》的时间是在

- A. 2016 年 12 月 30 日
- B. 2016 年 10 月 25 日
- c.2012 年 10 月 26 日
- D. 2012 年 12 月 30 日

2.心理健康最本质的内涵是

- A.没有精神障碍
- B.一种积极发展的心理状态
- c.极具发展潜能
- D.应变能力强

3.某人在没有外界重大刺激的情况下, 突然性情大变, 这可能预示着存在精神障碍。这是根据

- A.主观世界和客观世界统一原则
- B.精神活动内在协调性原则
- c.个性相对稳定性原则
- D.自知力原则

4.小非是一名 11 岁的五年级学生, 8 岁时被发现有阅读方面的困难,他的数学能力处于正常水平, 可以轻易辨认出各个文字, 但是由这些文字组成的词组、句子, 他很难理解其含义。他最有可能被诊断为

A.焦虑障碍

B.注意力缺陷及多动障碍

c.自闭症

D.特定学习障碍

5.由于某些精神障碍可能导致的心理危机产生属于

A.病理性危机

B.成长性危机

C.发展性危机

D.境遇性危机

6.个体发生心理危机时，第二阶段的表现是

A.个体产生习得性无助，对自己失去信心和希望，甚至对人生的意义产生怀疑

B.心理平衡被打破，感到警觉、紧张

c.以往的应对方式无效，焦虑程度不断上升

D.通过各种方法都不能解决问题，可能采取不寻常的方式宣泄

7.学校心理辅导工作者把被辅导者言语和非言语行为中包含的情绪、情感加以概

括，综合整理之后，再用言语反馈给被辅导者，这属于

A、内容表达

B.情感表达

c.内容反应

D.情感反应

8.青春期主要发展任务是

A.亲密对孤独的冲突

B.主动对内疚的冲突

C.自我同一性对角色混乱的冲突

D.勤奋对自卑的冲突

9.自我意识的第二次飞跃是在

A.高中

B.初中

c.小学

D.幼儿园

10.儿童在其社会化过程中，独立地习得两套行为系统，一套用来适应家庭内部的生活，一套用来适应家庭环境之外的生活，这种观点来自于

A.米德

B.哈吐普

c.米尔斯

D.哈瑞斯

11.赛尔曼提出儿童友谊发展的五个阶段，其中第四阶段是

A 没有形成友谊概念的阶段

B.单向帮助阶段

c.亲密的共享阶段

D.双向帮助阶段

12.舒波将个体的生涯发展分为五个阶段，其中 15—24 岁是

A.生长期

B.探索期

c.建立期

D.维持期

13.提出将生涯适应性分为关注、控制、好奇、自信的人是

A.舒波

B.萨维卡斯

c.霍兰德

D.帕森斯

14.列提纲、做图表属于学习策略中的

A.精加工策略网

B.复述策略

C.元认知策略

D.组织策略

15.以下属于奥苏泊尔提出的“有意义的接受学习”的是

A.弄清概念之间的关系

B.进行科学研究

C.背诵九九乘法表

D.运用公式解题

16.一位初中生，兴致勃勃地寻找与自己志趣相同的朋友，乐于结交朋友，但是有时候又会觉得莫名的孤单寂寞，情绪低落，感到没有人理解自己，这体现了青春期心理发展矛盾中的

A.生理迅速发展与心理相对迟缓发展之间的矛盾

B.成人感和儿童感的矛盾

c.开放性和闭锁性的矛盾

D.渴求感和压抑感的矛盾

17.个体在面对内外压力困境时，激发内在潜在认知、能力或心理特质，运用内外资源积极修补、调适机制的过程，以获取朝向正向目标的能力、历程或者结果，这是

A.工作投入

B.资源保存

c.复原力

D.抗挫力

18.健康家庭的标准不包括

A.殷实的物质基础

B.体贴与关心

c.幽默的气氛

D.接受各自的差异

19.低控制低反应的是

A.权威型父母

B:宽容型父母

c.放纵型父母

D.专制型父母

20.以下不属于建构主义学习理论的是

A.知识不是人们对现实的纯粹客观反映

B.学生是一块白板，教师可以充分地在白板上绘制

c.学习不是简单被动地接受信息的过程

D.学习是学习者主动建构的

二、多项选择题:本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

21.保密原则具体表现为

A.在未经被辅导者允许的情况下,心理辅导中的任何内容都需要对外保密

B.在进行督导、教学、案例分享和文章发表时, 必须得到被辅导者的同意

C.匿名化处理的时候, 只需要对姓名保密

D.匿名化处理的时候, 任何可能猜到被辅导者真实身份的信息都应进行处理

E.当心理辅导的人数不止一人时, 心理辅导的内容和过程也同样需要保密

22.下列关于精神分裂症的正确描述有

A.是一组病因未明的精神障碍

B.多起病于青壮年

C.常有感知、思维、情感、行为等多方面的障碍

D.精神活动不协调

E.病程多迁延

23.小学生常见的个性社会性问题有

A.以自我为中心, 忽视他人感受

B.自我调控能力不足, 产生自卑自负心理

C.封闭自我, 孤僻心理

D.独立性与依赖性的矛盾

E.逆反心理

24.社会认知生涯理论分析个体生涯发展过程考虑的变量有

A.认知变量

B.行为变量

c.个人特质

D.环境因素

E.价值观变量

25.团体关系建立阶段常用的技术有

A.建立关系

B.角色扮演

c.建立团体契约

D.引导参与

E.及时介入

三、简答题:本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

26.简述常见的心理防御机制。

27.简述弗洛伊德人格结构理论。

28.简述中学生常见的个性社会性问题。

29.简述初中生常见的生涯发展问题。

30.简述中小学生在青春期的心理发展的常见问题。

四、论述题:本大题共 2 小题, 共 25 分。

31.(本题 10 分)论述学校心理辅导的基本目标和具体目标。

32.(本题 15 分)论述理性情绪疗法的理论与方法。

五、实际应用题:本大题共.1 小题,15 分。

33.某次期中考试过后，学生之间有这样一段对话。

“你考得怎样?小郭,” 小康问。

“很糟糕,” 小郭感到有些难为情, “我不是做这个的料。”

“我这次也没有考好,” 小康回应说: “因为我这段时间学习太不用功了, 不过我听不想这样的事情下次再发生。”

“简直难以置信!” 小蓉抱怨说: “真见鬼了, 老师到底有没有认真读我写的东西啊!” 运用归因理论, 具体分析三个人归因的维度和因素, 并分析三个人的归因对其学习行为可能的影响。

www.c1x1b.com