说明：答案仅供参考。

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。

1.以下不属于班级教育的是（D）

A、班级个别教育

B、班级偶发事件的处理

C、班级榜样教育

D、班级文体活动

2.“教师本人是学校里最重要的师表，是最直观的最有效益的模范，是学生最活生生的榜样”出自（D）

A、乌申斯基

B、夸美纽斯

C、赫尔巴特

D、第斯多惠

www.clxlb.com

3.国家教委颁布《小学班主任工作暂行规定》（试行草案）的时间是（B）

A、1987 年 10 月 10 日

B、1988 年 10 月 10 日

C、1989 年 10 月 10 日

D、1990 年 10 月 10 日

4.研究表明，儿童大脑重量达到 1400 克的年龄是（A）

A、12 岁

B、10 岁

C、9 岁

D、8 岁

5.作为人掌握知识、发展能力的基本手段，人的整个心理活动的基础是（A）

A、记忆

B、观察

C、想象

D、思维

6.班主任面对的关系中最基本、最经常，也是最重要的关系是（C）

A、班主任与校长的关系

B、班主任与任课教师的关系

C、班主任与学生的关系

D、班主任与家长的关系

www.clxlb.com

7.班主任与校长之间发生矛盾后，班主任的错误做法是（C）

A、尊重校长，听从指挥

B、关心学校，支持校长

C、制造舆论，威胁校长

D、民主管理，监督校长

8.班主任在工作中，要从学生身心发展的实际情况出发，根据他们的年龄特征和个别差异进行不同的教育，使每一位学生都获得最好的发展。这一原则是（C）

A、公平公正原则

B、启发疏导原则

C、因材施教原则

D、以身作则原则

9.有目的、有组织、有计划地进行教育体现了班级授课制的优势，即能够利用学生的（B）

A、个性

B、共性

C、差异性

D、发展性

10.少先队性质不包括（D）

A、革命性

B、群众性

C、独立自主性

D、自发性

11.让教师的个性得到充分展示的方法，应当是多种多样的，最重要的方法就是让教师在教育、教学改革中充分显示自己的才能。下列能够展示教师个性的方法是（A）

www.clxlb.com

A、公开课

B、集体备课

C、科任教师集体自评

D、班级教导会

12.班级管理过程中，班级计划的核心和班级管理活动的出发点和终点是班级（B）

A、基本情况

B、管理目标

C、具体措施

D、评估标准

13.班主任与学生共同实施的活动要求和工作指南是（A）

A、班级工作计划

B、班级工作总结

C、班级档案

D、班务日记

14.以学习有关劳动的知识技能，培养社会责任感和义务感为主要目的的活动，属于班级活动中的（C）

A、思想品德活动

B、科技活动

C、社会公益活动

D、文学艺术活动

www.clxlb.com

15.在科技活动的指导过程中，班主任不应当（D）

A、想方设法为学生创造参加各种科技活动的机会

B、制定周详的活动总体和具体计划

C、广泛邀请学科教师参与科技活动

D、忽视学生在科技求知方面的迫切要求

16.第六届全国人大常务委员会第九次会议通过了国务院关于建立教师节的议案，以法律形式为教师建立节日的时间是（B）

A、1983 年

B、1985 年

C、1987 年

D、1989 年

17.班主任张老师在与学生小明谈话时，师生之间毫无拘束、态度诚恳、亲密无间地谈

出内心真实想法。这是运用了（C）

A、商讨式谈话

B、点拨式谈话

C、谈心式谈话

D、突击式谈话

18.班主任通过元代许衡“桃李无主，我心有主”的故事，鞭策学生在无人监督的情况下，也能坚持实践品德行为。这是运用榜样的（B）

A、激励作用

B、调节作用

C、矫正作用

D、导向作用

www.clxlb.com

19.通过班主任工作评价的反馈环节，可以激起班主任不甘落后，争创优先的内在需要和动机。这反映了工作评价具有（B）

A、导向作用

B、激励作用

C、鉴定作用

D、管理作用

20.对班级学生在德、智、体、美、劳等方面发展水平的考查属于（D）

A、对班主任工作职责的评价

B、对班主任自身素质的评价

C、对班主任专业发展的评价

D、对班主任工作效果的评价

二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。

21.班主任对小学生的教育工作内容包括（ABCDE）

A、思想品德教育

B、指导学生学习

C、关心学生的生活和身体健康

D、审美教育

E、劳动技术教育

22.小学生自我评价的特点有（ABCD）

A、独立性日益增强

B、原则性逐渐形成

C、批判性有所发展

D、稳定性不断发展

E、主观性越发减少

www.clxlb.com

23.班主任要做好自己的工作，必须研究小学生的（ABCD）

A、生理特点

B、心理特点

C、思想特点

D、家庭特点

E、行为特点

24.班主任对体育运动的管理包括（ABCD）

A、组织开展课外体育锻炼

B、组织学生参加早操

C、组织开展课间操

D、组织开展体育竞赛活动

E、监督学生做眼保健操

25.有经验的班主任在某些特殊情形下不批评后进生，这些情形包括（BCDE）

A、学生影响了教学秩序

B、早晨

C、在办公室

D、学生无意做了错事

E、当着家长面

26.科技素质包括（ABCE）

www.clxlb.com

A、实事求是的科学作风

B、严谨细致的科学态度

C、坚韧不拔的毅力

D、怀疑一切的质疑精神

E、勇于创新的科学精神

三、填空题：本大题共 10 空，每空一分，共 10 分。

27.（个案研究）是就某一个研究对象或课题中的某一个方面，从不同的角度进行观察、收集资料，研究分析，弄清问题的本质、特点、以及形成发展过程的方法。

28.视力又称为（视敏度），指在一定距离上感知和辨别细小物体的视觉能力。

29.从小学生的成长来看，他们正处于思想认识、（道德情感）和意志品质迅猛发展的时期。

30.班级是学校教育、教学的（基本单位），是学生学习、生活、发展的直接环境。

31.家长工作是学校工作的重要组成部分，（班主任）是代表学校直接与家长联系的纽带。

32.建设一个良好的（班集体），始终是班主任的中心工作，也是班级管理的重要任务。

33.科技活动有利于培养学生的（科学技术）基本素质。

34.学生劳动的内容包括（自我服务性）劳动、公益劳动和实际生产劳动等。

35.榜样的（威信）首先取决于榜样本身事迹的先进性和感人性。

36.班主任工作评价指标体系的基本要求是方向性、先进性和（可行性）。

四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。

37.正式群体

“正式群体”是组织赋以任务而产生的，是一种有组织的群体。

38.小学班主任工作评价

小学班主任工作的评价是根据我国小学教育的性质、任务所确立的教育目标的要求，对班主任所实施进行的各种教育活动的过程和效果所进行的科学的评定。

www.clxlb.com

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

39.简述班主任工作的内容。

答：

（1）健全班级组织；

（2）搞好班级管理；

（3）指导班级活动；

（4）开展班级教育工作。

40.简述班主任与校长的关系。

答：校长与班主任的关系具有两重性。

一方面，二者是领导与被领导的关系，他们的地位是不平等的，班主任必须服从校长的领导和指挥；

另一方面，二者又是“同事”，是为了一个共同的目的而工作的。

41.简述培养班集体的主要途径。

答：

（1）创设良好的班级“第一印象”。

（2）建立平等的人际关系。

（3）确立班级共同目标。

（4）培养学生干部和积极分子，形成班级领导核心。

（5）开展丰富的班级活动。

（6）形成健康的集体舆论，培养优良的班风。

www.clxlb.com

42.如何切实搞好对偶发事件的调查研究？

答：

（1）必须对偶发事件有一个基本的分析；

（2）调查研究必须深入细致：

首先，要着重搞好对当事人、肇事者的询问及调查。

其次，要对与当事人、肇事者交往密切的同学、朋友进行调查研究，这是弄清偶发事件发生发展过程的重要途径。

第三，要深入学生家庭走访。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

43.论述班集体的形成发展阶段。

答：

（1）初建时松散群体阶段。

一个新组建的班级，尽管形式上已建立，但人际关系缺少了解和沟通，学生各自有自己的兴趣和学习动机。班级对班主任有很大的依赖性，班级工作目标由班主任拟定，班干部由班主任指定和培养，班级组织管理主要依靠班主任主持。

（2）转化中的散聚群体阶段。

学生在各种班级活动中交往增多，促进了相互了解，以言语、情感、日常行为等方式相互联系，相互影响。班级逐渐产生一些分散团体，班干部酝酿成熟，各种组织机构逐步健全，但班主任开展工作的对象还是少数学生。

（3）形成时内聚集体阶段。

班级领导核心逐步形成，班干部开始在班级树立威信，有一定的影响方。班级成员集体荣誉感大大增加，关心集体，积极参加班级活动。班主任依靠学生集体、班干部开展工作，但集体仍需外部督促和帮助。从管理角度看，这一阶段也是师生共同管理阶段。

www.clxlb.com

（4）发展成熟的集体阶段。

班集体有明确的奋斗目标，班级有坚强的核心，班干部在班级有威信，有感召力，能独立开展班级工作。班级成员珍惜集体荣誉，积极为班级工作献计献策。集体有正确的舆论导向，并形成有特色的班风和优良传统。班集体成为教育主体。班级管理已达到自我管理的水平。

44.论述班级活动对促进学生全面发展的意义。

答：班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳全面发展、打好素质基础的重要形式、途径和方法。

第一，班级活动为学生思想品德的成长提供了实践的条件和生活经验的基础。

第二，班级活动使学生学习的领域扩大了，学习机会增多了，有效地激发求知的兴趣，

这对促进智能的发展有很大帮助。

第三，班级活动使学生不仅动脑动口，而且动手动脚，全身运动，身心处于紧张热烈而又轻松愉快的兴奋状态，从而有助于学生身心健康水平的提高。并可使学生受到审美教育，培养劳动观点和习惯。

第四，班级活动促进学生特长和能力的发展。

第五，班级活动有助于学生主创精神的培养。

第六，班级活动还可以满足学生交往的需要，使他们在交往中培养起健康的、丰富的感情，学会处理各种人际关系。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 12 分。

45.阅读案例，然后按要求作答。

www.clyb.com

网恋问题一直是备受关注的敏感话题，随着网络的普及，越来越多的小学生开始网恋，他们不仅沉迷于网络聊天，还公开网恋照片，甚至还有网恋奔现。连成年人都无法掌控的网络虚幻世界里，容易陷入其中的小学生很难分清网上“恋友”的善恶，更识不透“网恋”背后的“陷阱”。

请根据班主任培养班集体的方法，谈谈班主任如何形成健康的集体舆论，培养优良的班风，避免小学生落入网恋陷阱。

答：略。