

**一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。**

1.小学教育科学研究的对象是 (A)

- A、教育问题
- B、教师
- C、学生
- D、教育现象

2.研究人员的基本素养一般不包括 (C)

- A、敬业精神
- B、毅力和勇气
- C、直觉经验
- D、知识结构

3.研究教育现象及过程的规律，揭示因素之间本质联系的课题，称为 (A)

- A、理论性课题
- B、应用性课题
- C、混合性课题
- D、热门性课题

4.展示认识对象的结构，提供事物外部联系和大致数量关系推测的假设，称为 (B)

- A、解释性假设
- B、描述性假设
- C、归纳性假设
- D、预测性假设

5.观察者深入到观察对象的活动之中，通过共同活动从内部进行观察，这称为 (C)

- A、直接观察
- B、间接观察
- C、参与观察
- D、非参与观察

6.对观察对象在某一时间段发生的各种行为表现和事件进行全面观察和记录,这属于(B)

- A、事件取样观察
- B、时间取样观察
- C、有结构观察
- D、无结构观察

7.题项的答案是限定的,被调查者只需要依照情况做出选择的问卷为(B)

- A、开放式问卷
- B、封闭式问卷
- C、半开放式问卷
- D、半封闭式问卷

8.下列属于测量中的主观测量法是(D)

- A、标准化选择法
- B、问题解答法
- C、推理测验法
- D、投射测验法

9.除自变量以外一切可能影响研究结果,对实验可能起干扰作用的变量,称为(C)

- A、条件变量
- B、刺激变量

C、无关变量

D、环境变量

10.对已取得的认识成果和实际策略进行检验,并对之修正和补充的实验,称为(D)

A、单因子实验

B、多因子实验

C、探索性实验

D、验证性实验

11.教育经验总结主要运用的方法是(D)

A、直观判断方法

B、假设验证方法

C、数理统计方法

D、经验思维方法

12.在对先进经验的模仿、重演、试用等基础上,对使用过程的思考和总结,称为(B)

A、经验的外演

B、经验的反思

C、经验的示范

D、经验的内化

13.加工整理的书目、题录、文摘、索引等出版物是(B)

A、零次文献

B、一次文献

C、二次文献

D、三次文献

14.采用技术手段测定文献载体的物理性质,进而判断文献的真伪,这属于 (A)

- A、外审法
- B、内审法
- C、直觉法
- D、经验法

15.反映一类事物组成的特征,如“全面发展教育”,这种概念属于 (A)

- A、集合概念
- B、非集合概念
- C、关系概念
- D、抽象概念

16.基于一般描述,表现为“是什么”或“不是什么”的这类命题属于 (C)

- A、模态命题
- B、非模态命题
- C、事实命题
- D、价值命题

17.下列适合表示连续性数据次数分布的统计图为 (D)

- A、曲线图
- B、圆形图
- C、散点图
- D、直方图

18.某次考试全年级平均成绩 78 分,标准差 10 分,小明得分 83 分,他的标准分数为

(B)

A、 -0.5

B、 0.5

C、 -5

D、 5

19. “抽签法”或“抓阄法”，这种抽取样本的方式其实质是 (A)

A、 随机抽样

B、 系统抽样

C、 分层抽样

D、 整群抽样

20. 研究报告的引言部分一般不包括 (C)

A、 问题的陈述

B、 研究背景

C、 被试

D、 假设

**二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分。**

21. 文献法

文献法：是一种利用教育文献研究教育现象，深化教育认识、解决教育问题的非接触性方法。

22. 成就测验

成就测验：也称成绩测验，是教育领域应用最广泛的一种测验，主要是指学生学习效果的测验。

23. 内在效度

内在效度：是指实验的自变量与因变量之间存在明确因果关系或相关关系的程度。

#### 24.集中量数

集中量数：是指大量数据集中在某一点或其上下的情况。集中量数主要有平均数、中数和众数。

### 三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

25.简述教育科学研究的操作原则。

答：

(1) 客观性原则； (1 分)

(2) 操作性原则； (1 分)

(3) 公共性原则； (1 分)

(4) 检验性原则； (1 分)

(5) 系统性原则； (1 分)

(6) 揭示性原则。 (1 分)

26.简述教育观察法的设计步骤。

答：

(1) 确定观察内容；

(2) 选择观察方式；

(3) 制定观察记录表和记录代码系统；

(4) 训练观察人员。

27.简述教育经验总结的特点。

答：

(1) 经验模式的独特性；

- (2) 加工对象的生动性;
- (3) 方法的综合性和感性具体性;
- (4) 方式的回溯性。

进行简要解释得满分 (6 分) 。

28.简述访谈调查法的类型。

答: 访谈调查也有许多种类, 依据不同的标准, 可把访谈调查法分为不同的类型:

- (1) 结构性访谈和非结构性访谈;
- (2) 一次性访谈和重复性访谈;
- (3) 个别访谈和集体访谈;
- (4) 儿童访谈和电话访谈。

进行简要解释得满分 (6 分) 。

29.简述教育理论研究的基本过程。

答:

- (1) 确定理论研究课题;
- (2) 收集和分析文献资料;
- (3) 明确理论分析框架, 选择理论研究的具体方法;
- (4) 撰写理论研究论文或研究报告。

进行简要解释得满分 (6 分) 。

**四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分。**

30.试述教育科研工作者必须遵循的伦理原则。

答: 教育科研工作者必须遵循的伦理原则: (6 分)

- (1) 尊重受试者权利;
- (2) 审慎解释研究成果;
- (3) 避免给受试者不适当的压力和负担;
- (4) 消除或避免不良后果。

结合工作实际，在此基础上予以论述。（6分）

31.试述教育实验法在研究应用中的优缺点。

答：

教育实验法的优点：（6分）

(1) 教育实验法通过变量控制而进行变量之间的相关分析和因果分析，有利于教育理论的发展。

(2) 教育实验法通过探索有效的教育活动策略，促进教育实践的发展。

教育实验法的缺点：（6分）

(1) 严格控制的实验条件与真实的教育活动相差太远，高度控制的教育环境往往失真，教育中的一些领域无法用实验法来进行研究。

(2) 由实验人员和实验过程带来一些负效应会对目的造成影响。

(3) 实验不可避免地存在样本不足和被试选样误差等局限性。

结合个人理解，在此基础上予以论证。

## 五、综合设计题：本大题共 1 小题，共 10 分。

32.依据研究方案的主要工作内容，结合教育实际，以问卷调查为主要方法，设计一份教学研究方案。

答：形成研究方案的主要工作内容：（6分）

(1) 明确研究对象，包括明确对象总体和分析单位以及选择合适抽样方法等；

(2) 选择研究方法、手段;

(3) 制定行动计划。

结合教育工作实际,运用访谈调查法,设计一份研究方案,要求方法明确,逻辑清晰,过程具体,具有较强的可操作性。(6分)

[www.c1x1b.com](http://www.c1x1b.com)