

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。

1.世界上第一本研究教学法的著作是 (C)

- A、《理想国》
- B、《普通教育学》
- C、《雄辩术原理》
- D、《爱弥儿》

2.“不愤不启，不悱不发” 出自 (D)

- A、《史记》
- B、《孟子》
- C、《师说》
- D、《论语》

3.教育现象与其他社会现象及教育现象内部各个要素之间本质的、内在的、必然的联系或关系是 (D)

- A、教育行为
- B、教育实践
- C、教育问题
- D、教育规律

4.下列不属于原始社会教育特点的是 (D)

- A、教育主要为生产劳动服务
- B、教育是在整个社会生产和生活中进行的
- C、教育的手段极其原始和简单
- D、教育具有阶级性

5.对于教育的概念可以从广义与狭义两个方面进行理解，狭义的教育主要是指 (B)

- A、社会教育
- B、学校教育
- C、家庭教育
- D、职业教育

6.人发展的物质基础和前提条件是 (D)

- A、环境
- B、教育
- C、家庭
- D、遗传

7.当代美国学者斯宾塞基于对人力资本理论的反思，提出了 (A)

- A、筛选假设理论
- B、教育万能论
- C、劳动力市场理论
- D、教育独立论

8.决定教育发展规模和速度的因素是 (B)

- A、自然环境
- B、生产力
- C、学习者意愿
- D、社会文化

9.“聪明早慧”和“大器晚成”体现了个体身心发展的 (B)

- A、阶段性

B、个别差异性

C、不均衡性

D、顺序性

10.学校萌芽于 (D)

A、原始社会初期

B、奴隶社会末期

C、奴隶社会初期

D、原始社会末期

11.教育目的是对受教育者未来发展结果的一种设想，具有理想性特点，这就决定了教育目的具有 (B)

A、选择作用

B、激励作用

C、协调作用

D、导向作用

12.人的全面发展的必要物质前提是 (A)

A、社会生产力

B、社会主义生产关系

C、教育与生产劳动相结合

D、社会文化的高度发展

13.《普通教育学》一书的作者是 (B)

A、杜威

B、赫尔巴特

C、斯宾塞

D、洛克

14.将课程分为学科课程和活动课程的依据是 (A)

A、学生在课程中学习方式的不同

B、课程呈现方式的不同

C、课程管理方式的不同

D、知识性质的不同

15.提出“先行组织者”模式的教育心理学家是 (B)

A、布鲁纳

B、奥苏贝尔

C、布鲁姆

D、培根

16.苏格拉底的“产婆术”被称为哪种教学方法的雏形? (C)

A、讲授法

B、演示法

C、谈话法

D、练习法

17.乔纳森·伯尔曼改变了传统课堂教育模式，提出 (B)

A、慕课

B、翻转课堂

C、融合课堂

D、智慧课堂

18.在教师个体经验基础上提升的知识是 (D)

- A、通识性知识
- B、个体性知识
- C、条件性知识
- D、实践性知识

19.教师所拥有的教育教学权力、管理学生的权力属于教师的 (C)

- A、发展权
- B、参与权
- C、教育权
- D、报酬权

20.下列选项属于非智力因素的是 (B)

- A、知觉
- B、意志
- C、记忆
- D、思维

**二、简答题：本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每
小题 6 分，共 24 分。**

21.简述 20 世纪以来教育学发展的主要特征。

答：

- (1) 教育学问题领域的扩大；
- (2) 教育学研究基础的扩展；
- (3) 教育学研究范式的多样化；

- (4) 教育学的进一步分化与综合;
- (5) 教育学与教育改革的关系日益密切;
- (6) 教育学的学术交流与合作日益增强。

22.简述构成教育活动的基本要素。

答：构成教育活动的基本要素：

- (1) 教育者;
- (2) 受教育者;
- (3) 教育内容;
- (4) 教育手段。

23.简述教育的经济功能。

答：对于教育的经济功能，主要可以从以下几个方面认识：

- (1) 通过提高劳动者素质促进经济发展;
- (2) 教育是促进经济发展的重要因素;
- (3) 教育可以生产新的科学知识、新的生产力。

24.简述学校区别于其他社会组织的显著特点。

答：

- (1) 学校具有规范性;
- (2) 学校具有强制性;
- (3) 学校具有公益性。

25.简述教师应具备的专业素质。

答：教师的专业素质构成主要是：

- (1) 专业理念;

(2) 专业情意;

(3) 专业知识;

(4) 专业能力。

三、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

26.论述教育目的与教育方针的联系和区别。

答：

(1) 联系在于它们都是一定社会（国家和地区）各级各类教育在其性质和方向上不得违背的根本指导原则，对教育工作起着定向和引导作用。（3 分）

(2) 区别包括二者的内涵和结构不同。（3 分）

[评分说明]以上要点展开分析各加 2 分，共 10 分。

27.论述我国基础教育课程改革的发展趋势。

答：

(1) 课程改革的指导思想上，逐渐由“精英教育”向“大众教育”转变。（2 分）

(2) 课程设置上，由强调课程统一转向保证必修课基础上积极扩大选修课的开设。（3 分）

(3) 课程编制上，由过去的学科系统为主逐渐开始注重社会实践课程。（2 分）

[评分说明]以上要点展开分析各加 1 分，共 10 分。

四、案例分析题：本大题共 1 小题，共 16 分。

28.阅读以下材料，并按要求回答问题。

要记住，世界上没有任何一种极为艰巨、极为繁重的精神劳动能与教师的劳动相比。教师的劳动是无可比拟的，也是任何劳动不能相提并论的。纺织工人干上一个小时就能看到自己的劳动成果，炼钢工人干上几个小时后，就能高兴地看到火焰般的钢水……可是

教师需要年复一年的劳动才能看到自己造就的对象；有时，要经过十几年你的意图才能勉强地显现出来；任何人也没有像教师那样经常地碰到一些不满的情绪；任何一种劳动也不会像老师的劳动那样一有错往往导致严重的后果，教师必须对社会负责，对孩子的父母负责。在教师身上表现出来的点点滴滴的美，这都是他用不眠之夜、一头白发、个人幸福换来的。是啊，教师往往有时想不到自己，因为他必须去想着别人。这对教师而言，并非自我牺牲，也不是听天由命，而是他们个人生活的真正幸福。

——苏霍姆林斯基《怎样培养真正的人》

(1) 结合材料分析教师劳动的特点。

(2) 结合材料分析教师劳动的社会作用。

答：

(1) 教师劳动的特点：复杂性（1分）创造性，（1分）长期性，（1分）示范性。（1分）

[评分说明]根据回答的完整性、合理性，结合相关知识情况，可酌情加 1-4 分。

(2) 教师劳动的社会作用：教师对人类文化有继承、传递、发展的作用；（1分）教师对社会精神财富与物质财富的创造起推动作用；（1分）教师对人的精神成长起引导作用；（1分）教师对人的潜能挖掘，智力开发起奠基作用。（1分）

[评分说明]根据回答的完整性、合理性，结合相关知识情况，可酌情加 1-4 分。