绝密★启用前

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试学前教育原理

(课程代码 00398)

注意事项:

1-本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。

应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。

涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分选择题

一、单项选择题:本大题共 **30** 水题,每小题 **1** 分,共 **30** 分。在每小题列出的备选项中只有一项

1.学前教育是指

A.幼儿园的教育

B.对出生至 6、7岁的儿童进行的教育

C.托儿所的教育

D.对 3 至 6、7 岁的儿童进行的教育

2.被誉为"儿童的发现者",提出"大自然希望儿童在成为成人之前应该像个儿童"的哲
学家是
A. 杜威
B. 卢梭
<i>C.</i> 柏拉图
D.皮亚杰 C
3.第一次提出学前社会教育的主张,标志着学前公共教育思想诞生的著作是
B. 《教育漫话》 C. 《理想国》
A .《大教学论》
D-《普通教育学》
4. 研究者凭借自己的感觉器官和其他辅助工具,有目的有计划地考察学生或教育现象等研究

对象,这种研究方法是



- **B.**教育与生产劳动脱离
- **D.**具有等级性

C.具有阶级性

- 7-我国历史上最早、最完整的家庭教育著作是
- **A.**《学记》
- **D.**《礼记》
- 8.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(**2010—2020**)》提出学前教育的发展目标是到 **2020** 年学前三年的毛入园率达到

A.60% B.70% C.80% D.90% §

把学前教育思想建立在促进和谐发展的爱的教育理论基础上,著有《林哈德与葛笃德》, 这

位教育家是

A.蒙台梭利 B.洛克 C.福禄贝尔 D.裴斯泰洛齐

美国在 1965 年实行了"开端计划",实行免费的学前教育计划,这一计划针对

A.贫困家庭儿童 B.所有儿童 C.非洲儿童 D.上层阶层家庭的儿童

11.根据皮亚杰关于儿童认知发展阶段的划分,2-6,7岁幼儿的认知发展处于

A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

"中国幼儿教育之父"陈鹤琴提出,幼稚园的课程要以自然和社会为中心,采用

A.高难度教学 **B.**教学做合一 **C.**整个教学法 **D.**艺友制

第一次工业革命,学前教育机构开始出现;第二次工业革命后学前教育快速发展;以信息化为代表的第三次工业革命,西方发达国家实现学前教育的基本普及,说明了学前教育发展的规模与速度受制于

A.社会经济发展水平 B.政治制度 C.文化 D.人口

格赛尔的双生子爬梯实验主要证明了下面哪一因素对儿童发展产生的影响

A.生理成熟 **B.**环境因素 **C.**个人主观努力 **D.**心理状态

点点三岁了,刚入幼儿园,陌生的环境使她整天哭闹着要回家。持续一段时间后,家人发现原来体质很好的点点三天两头生病,后来点点慢慢喜欢幼儿园生活了,生病的现象又没有了 *o* 这反映了儿童心理发展与生理发展协调统一的过程,体现了儿童发展的

A.顺序性 B.阶段性 C.个体差异性 D.整体性

在《幼儿园工作规程》中所提出的教育目标中,"培养儿童活泼开朗的性格"属于

A.智育范畴 **B.**体育范畴 **C.**德育范畴 **D.**美育范畴

学前儿童体育锻炼的内容、方法和运动负荷等方面应逐步提高标准与要求,整体教学内容 安排由易到难、由简到繁,逐步深化。这种做法体现了

A.经常性原则

父母对孩子的教育过分严格、粗暴甚至虐待,一不顺心或孩子的行为不符合父母的愿望,就

对孩子进行打骂,这种教养方式属于

A.专制型

21.家庭教育中经常出现爷爷奶奶与爸爸妈妈对孩子的教育要求各说各的,一个扮黑脸,

一个

演红脸,这种现象违背了

B.严慈相济原则

一贯一致原则

22,20 世纪 **20** 年代立足农村社区发展教育,在山东邹平县开展"乡村建设"实验的教育家是

A. 陶行知	B. 梁漱溟	C. 晏阳初	D. 陈鹤琴		
23. 社区教育起源于	WWW.				
A. 美国	B. 日本	C. 丹麦 O. C. O.	D. 英国		
24. 天津、北京、上海一些大城市相继出现的玩具图书馆性质上属于					
A. 社区学前教育	B. 玩具商场	C. 玩具咨询公司	D. 居委会活动中心		

25,最有利于幼儿之间相互交流互动的活动组织方式是

A. 集体活动	B. 小组活动	C. 个体活动	D. 亲子活动
26. 我国学前教育目标	示中放在首位的是		
A. 德	B. 智	C. 体	D. 美

27.《3-6岁儿童学习与发展指南》中对健康概念的界定,正确的说法是

B.社会适应方面的良好状态

把某幼儿学期初和学期末的语言发展测试成绩相比较,评价其获得进步的程度,这种评价 称为

A. 常模参照评价 B. 标准参照评价 C. 个体内差异评价 D. 形成性评价

大班孩子浩浩快要上小学了,妈妈用机械重复的方法让浩浩认汉字、学拼音、做算术题, 这

种做法

中班语言教育活动过程中,陈老师让违反纪律打打闹闹的小宇站到活动室外面去,陈老师 的 行为

A.侵犯了小宇的生存权 B.侵犯了小宇的名誉权

C.侵犯了小字的受教育权 D.侵犯了小字的隐私权

第二部分非选择题

部分非选择题 名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分, 共 16 分。

恩物

"白板说"

《母育学校》

亲子活动

三、 简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分, 共 20 分。

简述幼儿园教育与小学教育的差异。

简述学前教育对社会经济发展的作用。

简述学前儿童家庭教育的影响因素。

简述幼儿园教育评价的功能。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

试述学前儿童美育实施过程中应注意的问题。

举例分析家庭与幼儿园衔接工作中幼儿园需要做的工作。

五、 材料分析题:本大题 14分。

材料:一次,大班章老师倒了一大杯水,可水太烫喝不了。细心的峰峰看见了,说:"老师,我有办法让这杯水快快变冷!"峰峰的话引起了小朋友们的兴趣,很多孩子好奇地围了上来,于是,"让热水快点变冷"的科学探索活动应运而生了。

猜想让热水变冷的办法: 围绕着"有什么办法让热水变冷", 章老师让孩子们充分猜想、 讨论,然后章老师以伙伴的身份发表自己的想法,并对不同意见提出质疑。孩子们的 办法可多了: 放冰箱、放在窗上、拿筷子搅拌、用扇子扇、加冷水等等。老师鼓励他们用 绘画的形式把猜想的办法记录下来,以便进行实验。

怎样证明热水变冷了:实验开始前,章老师提问:"怎样证明你的办法使热水变冷了呢?" 有的幼儿说用手摸,有的说用嘴尝,也有的说看杯子上是不是有热气,或用温度计 插到水 里测量

怎样让热水冷得更快:热水变冷实验后,章老师为了进一步引导幼儿探索,又提出了新的问题:怎样让水冷得更快?孩子们通过交流、探索,反复实验,得到了多种方法。

问题:联系材料分析幼儿园教师在幼儿学习活动中扮演的具体角色。