

说明：答案仅供参考。

一、单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。

1.供氧不足时，体内主要依靠糖无氧酵解提供能量的同时所产生的一种代谢产物是 (C)

A、磷酸

B、肌酸

C、乳酸

D、尿酸

2.一般健康的人心脏每收缩一次所输出的血量约为 (A)

A、70 毫升

B、80 毫升

C、90 毫升

D、100 毫升

3.各个动作之间按照特定的顺序和时间间隔的比例交替进行，这称之为 (A)

A、动作的节奏

B、动作的速率

C、动作的速度

D、动作的频率

4.以人体活动时能量供给的特点来看耐力可分为 (C)

A、一般耐力和专项耐力

B、力量耐力和速度耐力

C、有氧耐力和无氧耐力

D、肌肉耐力和心血管耐力

5.不属于灵敏性需要共同协调作用的要素是 (A)

- A、心率
- B、速度
- C、柔韧性
- D、平衡能力

6.下列不属于学前儿童体育教学基本动作种类的是 (C)

- A、攀登
- B、钻爬
- C、挑担
- D、平衡

7.跑步速度的快慢，主要取决于 (B)

- A、腾空的一刹那
- B、后蹬时期的动作
- C、人体位移的速度
- D、向前摆腿的方向

8.为提高儿童的弹跳能力和动作速度，中班可选 (D)

- A、“龟跳”
- B、“原地纵跳”
- C、“快速跳绳”
- D、“双脚在直线两侧行进跳”

9.平衡练习分为 (D)

- A、走动平衡和站立平衡

- B、旋转平衡和静态平衡
- C、动态平衡和站立平衡
- D、动力性平衡和静力性平衡

10.下列不属于选编幼儿徒手操动作原则的是 (C)

- A、由局部到全部
- B、动作由易到难
- C、由下肢到上肢
- D、运动负荷由小到大

11.儿童按照一定队形做协调一致的动作是 (A)

- A、队列练习
- B、队形练习
- C、跳舞练习
- D、排队练习

12.影响着整个游戏的质量程度的是 (D)

- A、品德教育
- B、美育教育
- C、知识内容
- D、智力教育

13.反映基本体型的发育、发展趋势及状况的是 (B)

- A、身高体重指数
- B、头围胸围比值
- C、身高胸围指数

D、上身长下身长比值

14.为儿童提供了难得的感知觉体验，并能有效地促进他们空间知觉发展的是（D）

A、体育游戏

B、娱乐活动

C、游泳活动

D、攀登活动

15.依据评价的对象不同，学前儿童体质评价可以分为（B）

A、单项评价和多项评价

B、个体评价和群体评价

C、单项评价和综合评价

D、多项评价和综合评价

二、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

16.所谓“体质”，就是人的（身体质量）。

17.在运动过程中，人体生理机能活动变化的状况通常可具体分为上升阶段、（平稳阶段）和下降阶段。

18.由于体育活动本身的特点，构成体育活动教学方法的因素有三个：语言、（身体练习）及场地器材设施。

19.巩固过程：通过反复练习，（运动条件反射系统）已经巩固，达到了建立巩固的动力定型阶段。

20.跳跃是全身各器官密切配合，由（两脚蹬地）、腾空和落地的三个阶段组合的非周期型动作。

21.在婴幼儿力量素质的培养上，应通过适合于他们的各种动力性的力量活动来逐步发

展和提高动力性力量，以此来（增强肌肉组织的功能）。

22.实施全民健身计划对提高（中华民族整体素质），建立科学、文明、健康的生活方式，促进社会安定团结，推动社会主义精神文明和物质文明建设，都将产生积极作用和深远影响。

23.如果走步时（两臂向左右方向摆动），不但不能有效地保持身体平衡，反而会加大身体左右摇摆的幅度，并会过多地消耗体力。

24.音乐伴奏下的舞蹈，不仅能影响身体系统机能的提高和身体素质的发展，也能培养儿童基本动作的协调、自如和（表现力）。

25.新陈代谢包括同化作用和（异化作用）。

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

26.超量恢复阶段

人的机体经过合理休息、物质和能量储备，可恢复到原来水平，甚至超过原有的水平，从而提高了机体的工作能力，称之为超量恢复阶段。

27.从实际出发原则

从实际出发原则，是指确定儿童体育活动任务、内容、组织教法和运动负荷的安排，都要符合学前儿童的年龄、性别、体育知识技能的基础和身体发展的水平，符合托幼儿园所的场地、设备、器材和地区气候等实际情况，从而使儿童能够接受，便于体育活动的组织进行。

28.学前儿童体育课

学前儿童体育课是教师按《规程》确定的目标，有目的、有计划、有组织的以儿童身体动作练习为主要内容的教育活动。

29.适量性原则

适量性原则，是指儿童在体育活动中应该保证恰当的生理和心理负荷。

30.示范法

示范法是教师运用具体的动作和活动方式为范例，使儿童了解所要学的动作形象、结构和完成的顺序所接受教育的一种方法。

四、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31.简述学前儿童拍球动作的基本要领。

答：儿童拍球动作的基本要领是：用前臂、手腕、手指等部位肌肉的共同与协调用力将球拍起，当球从地面上反弹起来的时候，手要自然地随着球向上抬起缓冲，然后再向下拍球。

32.学前儿童基本动作的教育目标有哪些？

答：学前儿童基本动作的教育目标是促进身体生长发育，发展各种身体素质；掌握和改进基本动作，学习有关的体育方面的粗浅常识，发展智力；培养勇敢、机敏、团结友爱等优良品质和活泼开朗的性格。

33.简述学前儿童体育活动与学校体育相比较的主要特点。

答：

(1) 学前儿童的体育活动是让他们学习基本活动技能（走、跑、跳、投掷等基本动作）和简单的体操动作，不教授专项运动和技术动作。

(2) 体育游戏是学前儿童的主要活动内容和方式，特别是年龄越小的孩子，越是占有重要的地位。

(3) 学前儿童体育活动的运动负荷的特点是：强度较小、密度较大，时间较短、急缓结合、动静交替。

(4) 在学前儿童体育活动中，不仅体育课是教学的重要组织形式，而早操活动、户外

体育活动等也都具有一定的教学因素。

(5) 学前儿童体育活动的组织方式、方法灵活多样，约束性小，可以根据儿童的实际情况随机变动。

(6) 在学前儿童阶段中不搞考试，不搞达标测验。

(7) 学前儿童体育活动的阶段性强，托儿、小、中、大班的年龄不同，在教材、教法等方面有明显区别。

34.简述动作技能形成的规律要经历的阶段。

答：

(1) 粗略掌握动作的阶段；

(2) 改进和提高动作的阶段；

(3) 动作的巩固和运用自如。

35.简述指导学前儿童跑步活动的建议。

答：

(1) 合理地安排活动量；

(2) 关注形成跑步的正确姿势；

(3) 跑步练习时要注意安全教育；

(4) 指导儿童学会正确的呼吸方法。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36.试论儿童室外体育活动的组织指导工作。

答：

(1) 要有计划、有组织地开展活动。托幼儿园所的领导对各班的活动时间、场地和器材的使用，要做统一的安排，充分发挥已有物力的作用，防止互相干扰和冲突。

(2) 教师在活动中，既是组织者又是参加者。教师可以灵活地运用各种组织形式，善于将儿童吸引到各种活动之中，发挥他们的积极性和创造性。在户外活动中要尊重儿童自己的选择，尽量安排和引导他们自由结伴活动和适当多安排一些儿童的独立活动。

(3) 儿童在独立活动时，教师对他们的动作、活动方式、道德行为和智力活动等方面，要进行引导和帮助。

(4) 儿童在独立活动时，特别要注意运动负荷问题。他们有一定的自我调节能力，太累了就休息了。但是有时常常出现不能自控的现象，特别是在玩游戏情绪高涨时，虽然已经疲劳了，但仍然坚持活动。另外，他们有时也会被外界事物所吸引，或只看同伴活动，却停止了自己的活动。教师对于上述各种情况，需要全面掌握并给予指导。

(5) 组织不同年龄儿童共同活动，互相帮助。教师可以请大班儿童带小朋友做游戏；或组织托、小班儿童观看和学习大朋友的各种活动。

(6) 注意安全。当儿童玩大型体育器械时，老师要站在旁边注意保护儿童玩投掷游戏和奔跑游戏时，教师要及时提醒，以免发生碰撞儿童情绪激动或注意力分散时，要及时调节；对个别身体弱或病后初愈儿童，教师更要多加照顾。

37.试论影响儿童生理负荷大小的主要因素。

答：

(1) 运动的数量。是指在一次体育课中，儿童身体进行运动的次数、活动的距离和重量的总量。

(2) 运动的强度。是指儿童身体运动时在单位时间的生理负荷。

(3) 运动的时间。是指身体运动在一次体育课内所持续的的时间的长短儿童参加体育运动的时间越长，其生理负荷就相对越大。

(4) 运动的密度。是指在一次体育活动中，儿童身体实际运动的时间与活动总时间的

百分比。练习的密度越大，表明生理负荷相对就越大。

(5) 运动的质量。是指在身体运动时，其动作是否符合目标的要求，是否做到位。

(6) 运动的项目特点。不同的活动项目，对算体不同部位的影响是不一样的。

六、案例分析题：本大题共 1 小题，共 10 分。

38.请依据以下某班组织开展的集体游戏活动，按照编写体育游戏的基本格式要求，剖析设计该游戏的活动方案。

投准赛

某幼儿园为了发展儿童的投掷能力和目测力，提高活动的准确性，在周五下午的活动课上组织中班的 2 名儿童在教室玩“投准赛”的游戏。游戏中每名儿童手拿 3-5 个小型的塑料环，环的直径为 20 厘米，然后站在投掷处，将小环向距离 3-4 米远的目标——圆锥筒投去。小环投挂在目标体上 1 个环就得 1 分，谁投挂中多其分数就多，谁就获得游戏胜利。游戏开始后全班小朋友就一拥而上，抓抢小环去投掷，兴奋极了。

答：略。