

一、单项选择题:本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1.心理学成为一门独立科学的标志性事件是

- A.詹姆斯出版《心理学原理》
- B.冯特建立心理学实验室
- C.比内编制智力测验量表
- D.弗洛伊德创立精神分析学派

2.大脑皮层运动区对躯干、四肢运动控制的特点是

- A.上下对称
- B.左右交叉
- C.内外重叠
- D.前后一致

3.控制觉醒、注意、睡眠等意识状态的主要脑结构是

- A.网状结构
- B.连合纤维
- C.锥体系统
- D.联合皮层

4.刚刚能引起差异感觉的刺激物之间的最小差异量称为

- A.绝对感受性
- B.绝对感觉阈限
- C.差别感受性
- D.差别感觉阈限

5.人们常常用自己的知识经验对知觉对象加以解释。这种知觉特性是

- A.选择性
- B.整体性
- C.理解性
- D.恒常性

6.短时记忆的容量有限，一般是

- A. 7 ± 2 个组块
- B. 7 ± 3 个组块
- C. 8 ± 2 个组块
- D. 8 ± 3 个组块

7.对字词、人名、概念、公式、定理等内容的记忆，属于

- A.陈述性记忆
- B.程序性记忆
- C.反射性记忆
- D.技能性记忆

8.“把来自感官的信息转变为记忆系统可接受和使用的形式”的记忆过程是

- A.编码
- B.储存
- C.再认
- D.回忆

9.不能改变物体通常的用途以适应新的问题情境的需要，从而影响了问题解决的效果。这种现象体现了下列哪种因素对问题解决的影响？

A.问题表征方式

B.无关信息干扰

C.功能固着性

D.情绪和动机

10. 一般来说, 在全部人口中智力水平的高低呈现

A.均匀分布

B.正态分布

C.偏态分布

D. U 型分布

11.王勃 10 岁能赋诗, 而齐白石近 50 岁才表现出绘画才能。这反映的是

A.能力发展速度差异

B.能力发展水平差异

C.能力类型差异

D.能力表现早晚差异

12.事先并无目的, 但因为刺激物的强度大、新异以及运动变化而产生的注意, 属于

A.随意注意

B.不随意注意

C.随意后注意

D.不随意后注意

13.对刺激物的颜色、重量或味道等个别属性的反映, 属于

A 感觉

B.警觉

C.知觉

D.联觉

14.让被试观看一个人的照片并描写此人。被告知此人是著名学者的被试对其眼睛的描写是“深陷的双眼充满了智慧”，被告知此人是罪犯的被试的描写则是“深陷的双眼充满了仇恨”。这个例子体现的社会知觉效应是

A.首因效应

B.近因效应

C.投射效应

D.刻板效应

15.动机的认知与期待理论中， $\text{动机力量} = \text{期待} \times \text{效价}$

A.潜能

B.概率

C.效价

D. 努力

16.在马斯洛的需要层次理论中，最高层次的需要是

A.归属与爱的需要

B.安全的需要

C.尊重的需要

D.自我实现的需要

17.“三岁看大，七岁看老”这种现象说明人格具有

A.独特性

B.统合性

C.稳定性

D.功能性

18.当自己的某个观点被他人反对时会觉得沮丧和恐惧,而被多数人认同时会感到轻松和安全。这种现象体现了人际交往中的

A 情感需要

B.合群需要

C.成长需要

D.支配需要

19.不切实际的期望、不祥预感、焦虑、责任重大等会对个体产生压力,它们属于

A.文化性压力源

B.躯体性压力源

C.社会性压力源

D.心理性压力源

20.某儿童“自我中心”的程度下降,能站在别人的立场看问题:观察过程中能克服“片面性”而注意到事物的各个方面。按照皮亚杰的观点,其认知发展处于

A.感知运动阶段

B.前运算阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。

21. 心理学

22. 激情

23. 自我调控系统

24. 群体极化

25. 心理发展关键期

三、简答题:本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

26. 意识活动的内容包括哪些方面?

27. 简述动机的功能。

28. 简述思维的过程。

29. 简述常见的心理防御机制。

30. 青少年的社会性发展表现在哪些方面?

四、论述题:本大题共 3 小题, 任选 2 题作答; 3 题均答者, 以前 2 小题计分; 每小
题 10 分, 共 20 分。

31. 试述有效复习的策略。

32. 试述多元智能理论。

33. 试述人格差异的表现。