

**一、单项选择题：本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。**

1.以下现象是通过教育形成的是 (C)

A.蜜蜂采蜜

B.膝跳反应

C.谈虎色变

D.小猫捕鼠

2.被誉为人类儿童认识史上的一次“哥白尼式的革命”的是 (B)

A.社会本位的儿童观

B.文艺复兴时期的儿童观

C.现代儿童观

D.正确的儿童观

3.蒙台梭利认为哪个年龄阶段可以进行阅读、书写、计算方面的教学，具备学习初步知识的能力？ (A)

A.3 至 6 岁

B.5 至 8 岁

C.6 至 8 岁

D.6 至 9 岁

4.强调以本土化为原则，选用本地的教师，不必事事效仿他国的教育家是 (A)

A.陶行知

B.杜威

C.蒙台梭利

D.陈鹤琴

5.在幼儿交往中会出现不同交往关系，以下属于被拒绝型交往关系特征的是（C）

A.交往积极性差

B.孤僻沉默

C.交往积极性高

D.不具备交往技巧

6.下列属于对幼儿进行常规培养的基本方法是（A）

A.讲解示范

B.行为训练

C.督促检查

D.重复记诵

7.皮亚杰认为的手段和目的的协调时期，婴儿已经出现了最初的感觉运动智力活动是（B）

A.4 至 10 个月

B.10 至 12 个月

C.12 至 18 个月

D.1.5 岁至 2 岁

8.拟定了百科全书式的启蒙教育大纲的是（B）

A.卢梭

B.夸美纽斯

C.福禄贝尔

D.柏拉图

9.角色扮演对内容的选编要求不正确的是（C）

A.内容需要包括帮助、安慰等亲社会行为

B.情节简单，内容短小、活泼

C.对话、动作少

D.情节是日常生活中的小事件

10.在我国，（D）正式提出，将教育的第一阶段规定为幼儿教育，实施幼儿教育的组织叫做幼儿园。

A.《奏定学校章程》

B.《钦定学校章程》

C.《教育法》

D.《关于改革学制的决定》

11.1965 年美国政府颁布的“提前开端计划”，以联邦政府以及州政府为主投入资金，其主要目的是为家庭处境不佳的儿童提供（C）

A.健康保健活动

B.家长培训

C.负责的学前教育

D.师资培训

12.一般来说，儿童以模仿动作为满足的年龄段是（A）

A.3 岁前

B.4-5 岁

C.5-6 岁

D.6 岁后

13.我国著名幼儿教育家陈鹤琴说过：“孩子可以说是父母的镜子”，家长就是孩子的标榜，家长为儿童树立良好榜样的做法不包括（C）

A.完善自我，道德高尚

B.自身缺点不宜回避

C.要求儿童完全模仿父母的言行

D.凡是对儿童提出的要求，务必身体力行

14.2-3 岁婴儿的游戏活动主要处于 (B)

A.合作游戏期

B.平行游戏期

C.独自游戏期

D.创造游戏期

15.由园所管理，通过讲座、讨论、参观等形式提高家长育儿能力的方式是 (D)

A.家长接待日

B.咨询活动

C.开放日制度

D.家长学校

16.幼儿园的年龄对象是 (B)

A.0-3 岁

B.3-6 岁

C.0-1 岁

D.0-6 岁

17.教育内容为传授生活知识、基本技能、行为规范和风俗习惯，以及传诵《吠陀》经的是 (B)

A.佛教幼儿教育

B.婆罗门教的幼儿教育

C.斯巴达的幼儿教育

D.雅典幼儿教育

18.在教育史上第一个承认游戏的教育价值的教育家是 (B)

A.洛克

B.福禄贝尔

C.蒙台梭利

D.夸美纽斯

19.体现了教师的教育素养、教育机智，需要教师不断积累经验，才能做到眼观六路，耳听八方的是 (D)

A.有计划的观察

B.沟通能力

C.组织教育活动的的能力

D.随机观察

20.皮亚杰强调儿童的实际活动，游戏是幼儿所特有的活动中的一种活动，下列不是他所分类的游戏的是 (C)

A.练习性游戏

B.构造游戏

C.社会性游戏

D.象征性游戏

21.蒙台梭利认为，幼儿表现出对细节的敏感是在 (B)

A.0 至 1 岁

B.1 至 2 岁

C.3 至 4 岁

D.4 至 5 岁

22.为培养儿童主人翁意识，儿童的小天地应该由儿童自己参与布置与管理，最好应该从多少岁开始培养其自我管理能力？（D）

A.1 岁

B.1 岁半

C.2 岁

D.3 岁

23.通过观察、体验、回忆等活动，让儿童在亲身体验的基础上，通过比较与鉴别来加深对不同行为的认识与了解的讨论类型是（C）

A.判断性问题的讨论

B.结论性问题的讨论

C.感受、对比性问题的讨论

D.探讨性问题的讨论

24.儿童心算、绘画构思属于（B）

A.动作技能练习

B.心智技能练习

C.道德行为习惯练习

D.综合练习

25.家庭教育影响从孩子出生就伴随着孩子一生，并且这种影响是长久的，也是持续的，这反映了家庭教育的（A）

A.终身性

B.深刻性

C.率先性

D.交往密切性

26.儿童的抽象逻辑思维萌芽是 (C)

A.3 岁

B.4 岁

C.5、6 岁

D.8 岁

27.刚上小学的小明没有时间观念，快要迟到了还拖拖拉拉，妈妈以往常的速度开车送其上学，小明到校后被领导批评，走进教室又被老师批评，如此一来再也不敢磨蹭了。

小明妈妈的做法与 (A) 的教育方法相同。

A.卢梭

B.夸美纽斯

C.蒙台梭利

D.洛克

28.儿童能够真正有分工、有互动、有协调地开展游戏的年龄是 (C)

A.4 岁

B.5 岁

C.6 岁

D.7 岁

29.幼儿园教育的基本原则是 (A)

- A.尊重儿童
- B.以游戏为基本活动
- C.创设与教育相适应的环境
- D.促进儿童德智美全面和谐发展

30.下列属于中班幼儿发展特点的是 (A)

- A.思维具有具体形象性
- B.语言能力增强
- C.身体发展迅速，动作协调
- D.责任感增强

**二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。**

31.多层智力观

多层智力观由哈佛大学心理学教授加德纳提出，他认为我们每个人至少有七种不同类型的智力。包括语言智力、逻辑或数学智力、音乐智力、空间或视觉智力、运动智力或身体智力、人际智力、内在智力或内省智力。要为幼儿提供完整的、多方面的学习环境，及早激发幼儿七大方面智力的充分发展。

32.环境体验法

环境体验法是指教师为提供一定的条件或创设一定的环境，让儿童通过自身的活动或动作，去体验某种事物或行为，激发起相应的情感体验和认识体验，从而达到既定的教育目的，这是对儿童进行教育的一种行之有效的方法。

33.活动性原则

活动性原则要求学前教育以活动为主导，以活动贯穿整个教育过程，以活动促进儿童身心健康发展，以活动作为学前教育的主要内容和形式。

### 34.托儿所性质

托儿所作为我国学前教育体系中的第一环，托儿所的社会福利性和保教性两个方面的特色是密不可分的。可保障父母安心地参加工作，是社会福利性的体现，可根据儿童生理和心理发展特点保教结合，促进儿童健康发展。

### 35.大班幼儿入学教育

大班幼儿入学教育对培养幼儿向往入学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度是十分重要的。主要包括培养入学意识、培养社会适应能力、培养学习适应能力、培养生活适应能力。

## 三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

### 36.简述经济与教育的关系。

答：

经济是教育的基础，经济发展水平为教育提供了条件并对教育提出了要求。

- (1) 经济发展是教育发展的物质基础；
- (2) 经济发展决定着教育发展的速度和规模；
- (3) 经济发展引发的经济结构和变革影响着教育结构的变化；
- (4) 经济发展水平制约着教育内容和手段。

### 37.简述学前儿童游戏的特点。

答：

- (1) 游戏是自发的、自愿的；
- (2) 游戏是自由自在的；
- (3) 游戏是愉快的。

### 38.简述杜威的儿童观。

答:

- (1) 重视儿童的本能;
- (2) 儿童具有自我生长的能力;
- (3) 儿童与成人在心理上存在着很大的差别。

39.简述幼儿教师劳动的特点。

答:

作为幼儿教师,要对自己的职业有清醒和正确的认识。

- (1) 纯真美好;
- (2) 教育效果的长期性;
- (3) 幼儿教师的劳动是精神生产;
- (4) 多重角色。

40.简述社区教育的共同特点。

答:

- (1) 地方与民众办教育的一种新的教育管理制度;
- (2) 社区教育形式多样,面向社区全体成员;
- (3) 适应社区需要,服务社区,教育具有极大的灵活性,服务意识强。

**四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。**

41.结合实际论述如何做好小班幼儿入园工作。

答:

- (1) 进行家访;
- (2) 发放调查问卷;
- (3) 召开家长会,与家长沟通,求得家长的密切配合;

(4) 参观幼儿园，引起幼儿对于幼儿园的兴趣和向往；

(5) 把握幼儿入园的第一个月；

(6) 分批接收幼儿入园。

(结合实际阐述得当，给 1-4 分)

42.请结合独立自主性教育的基本内容设计一个表格，用于评价儿童独立自主性的发展状况。

答：

(注：表格设计不唯一) 表格设计得分要点：

(1) 生活方面、动作方面、关注环境、待人接物、学习的自主性。

(2) 说明表格内容针对的年龄段。

(3) 体现出评分等级。

www.c1x1b.com