

第一部分选择题

一、单项选择题:本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。在每小题列出的备选项中 只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

广义犯罪学概念可以涵盖狭义犯罪学和

A.犯罪原因学 B.刑事政策学

C.批判犯罪学 D.犯罪经济学

少年司法制度的改革对犯罪学研究的意义在于
认识犯罪

指导刑事政策

促进刑事司法体系的变革与发展

推动犯罪预防与控制体系的建立与完善

犯罪学的实证研究方法体现出的学科性质为

“正题法则”学科 B.综合性学科

C.交叉性学科 D.边缘性学科

4.犯罪学研究带有明显宗教色彩的特点是在	
A.古希腊罗马时期	B.中世纪时期
C.资本主义萌芽时期	D.资产阶级革命时期
5-龙勃罗梭的犯罪学思想是	
A.天生犯罪人论	B.犯罪三元论

C.自由意志论	D.犯罪二元论

犯罪学研究中，对二手资料进行研究分析的资料收集方法是

调查研究

文献研究 犯罪学研究犯罪行为的目的是

维护社会良性运行协调发展：

C.对社会危害性最严重行为的防控：

我国犯罪学对未成年犯罪人的年龄规定是

12 周岁以下 14 周岁以下

16 周岁以下 D. 18 周岁以下

对个人犯罪动机形成起直接作用的具体生活环境是

A.家庭环境 B.学校环境

C.社区环境 D.职业环境

一定时空范围内犯罪的发生量及其比率通常被视为

A.犯罪状况 B.犯罪特点

C.犯罪规律 D.犯罪趋势

有关犯罪数量的销案表述是

犯罪数量即是犯罪明数

犯罪明数即官方犯罪统计

犯罪暗数系由被害人自身因素产生

犯罪暗数分为绝对暗数和相对暗数 犯罪学中关于犯罪被害人概念的理解是指
刑事犯罪被害人

已遭受犯罪侵害的人

犯罪行为的直接承受者

犯罪被害人可以是国家

最初研究的被害人再次被害的侵害来自

A.媒体 B.亲朋

C.警方 D.邻居

被害人与犯罪人的双重角色型转换可能发生于

A.可利用的被害人模式 B.被害人推动模式

C.“相向加害”竞合模式 D.斯德哥尔摩模式

“坚持或是参与犯罪亚文化会极大提高伤亡的概率”的观点属于

A.生活方式暴露理论

C.日常活动理论

典型的体质生物学研究属于

A.家族犯罪史研究

C.孪生子犯罪一致性研究

不属于犯罪心理学具体研究问题的是

人为什么会实施暴力和攻击行为

是否有所谓的犯罪人格

幼儿时期的经历是否会影响成年时期的犯罪行为

脑功能障碍对犯罪的影响

由迪尔凯姆失范理论促成的犯罪社会学理论是

A.挫折-攻击理论 B.犯罪生态学理论

C.差别交往理论 D.犯罪亚文化理论

试图解释所有的犯罪及偏差行为的犯罪社会学理论是

A.紧张理论

C.标定理论

犯罪的刑事惩罚对策内容集中反映在

A.立法问题上

C.执行问题上

犯罪化问题属于刑事立法对策范畴中的

A.确立科学的刑罚哲学

C.对犯罪规定合理的刑罚

属于监禁性保安处分的措施是

A.更生保护

C.驱逐出境

以下选项中对罪犯矫正措施概括最全面的是

①监禁隔离②教育感化③心理咨询和治疗④技术培训

A.①② B.①②③

C.②③④ D.①②③④

第二部分非选择题

二、 名词解释题:本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分。

犯罪人

道德发展论

剥夺政治权利

心理矫治

三、 简答题:本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

简述犯罪学与社会学的联系。

简述犯罪学定量研究与定性研究相结合应该注意的问题。

简述犯罪被害人的精神损害的种类。

简述现代犯罪生物学研究的基本理念。

四、 论述题:本大题共 2 小题, 共 23 分。

(本题 11 分) 论述实证犯罪学派与古典犯罪学派理论的主要区别。

(本题 12 分) 结合我国新世纪以来犯罪现象的状况论述现阶段犯罪规律。

五、 材料分析题:本题 15 分。

我国新修订的《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》(以下简称“两法”) 专门针对防治校园欺凌作了大量规定。如《未成年人保护法》明确了学校在防控校园欺凌方面的主体责任, 包括建立学生欺凌防控制度, 对教职员工、学生等开展防治学生欺凌的教育和培训等; 在父母和其他监护人的职责中明确规定, 父母或者其他监护人不得放任、唆使未成年人欺凌他人。《预防未成年人犯罪法》规定, 学校应当加强日常安全管理, 完善学生欺凌行为发现和处置的工作流程, 严格排查并及时消除可能导致学生欺凌行为的各种隐患, 对学生欺凌行为采取管理教育措施等; 教育行政部门应当会同有关部门建立学生欺凌防控制度、参与预防和处理学生欺凌等; 对于严重不良的学生欺凌行为, 公安机关应当及时制止, 依法调查处理等。总之, “两法”从家庭、学校、教育行政部门、公安机关等各角度多措并举, 为根治校园欺凌行为奠定了法治基础。

问题: (1) 试述上述材料体现了我国犯罪预防的哪些特点。

(2) 结合上述材料, 阐述学校如何设计防范校园欺凌的工作方案。