

全国 2020 年 10 月自考幼儿园课程 00394 真题试卷

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. “课程不仅仅是教学科目,还包括学校活动及其进程和安排”的课程观是

A.课程即知识

B.课程即计划

C.课程即活动

D.课程即经验

2.构成幼儿园课程的四大要素是

A.课程理念、课程目标、课程内容、课程评价

B.课程目标、课程内容、课程资源、课程实施

C.课程理念、课程资源、课程实施、课程评价

D.课程目标、课程内容、课程实施、课程评价

3.对于幼儿来说,最有效的学习内容就是他们可以感知的、具体形象的内容。

这决定幼儿园课程内容应具备的特质是

A.全面性、启蒙性

B.生活性、浅显性

C.整体性、综合性

D.活动性、经验性

4.高瞻课程方案源自

A.斯金纳的行为主义理论

B.格赛尔的成熟理论

C.维果茨基的最近发展区理论

D.皮亚杰的认知发展理论

5.陈鹤琴认为幼稚园课程应实施

A.整个教学法

B.项目活动.

C.方案教学

D.行为课程

6.幼儿园课程目标的制定要考虑幼儿的可接受性。这体现了制定幼儿园课程目标要遵循

A.可行性原则

B.时代性原则

C.整体性原则

D.连续性原则

7.欧美一些国家把幼儿园课程内容分为游戏、工作、唱歌律动、感觉训练、故事实物观察烹饪等,这样划分是

A.按学科结构分类

B.按活动对象的性质分类

C.按幼儿的心理发展领域分类

D.按幼儿的主要活动形式分类

8.按心理顺序组织编排幼儿园课程内容的优点不包括

A.有利于幼儿以生活经验为学习基点

B.有利于紧跟幼儿的兴趣和需要

C.有利于关照幼儿的身心发展和个体差异

D.有利于幼儿获得系统的知识

9.幼儿园课程实施的基本途径是

A.环境创设

B.教学活动

C.游戏活动

D.日常生活活动

10.在制定课程计划时,要将所有的课程目标、课程内容与课程实施途径都考虑在内,这体现了制定幼儿园课程计划的

- A.灵活性原则
- B.统整性原则
- C.全面性原则
- D.衔接性原则

11.属于学习品质指导的是

- A.知识指导
- B.情感指导
- C.技能指导
- D.兴趣指导

12.教师在生活活动实施过程中,善于发现日常生活中所拥有的观察资源和教育契机,引导幼儿关注身边的事物和现象,满足他们的好奇心和求知欲。这体现了

- A.教养并重原则
- B.轻松温馨原则
- C.关注差异原则

D.以非正式指导为主的原则

13.按照主体性原则,幼儿园课程实施的主体是

A.园长和教师

B.教师和家长

C.教师和幼儿

D.幼儿、教师和家长:

14.某种课程评价是对课程计划本身的评价,不涉及课程计划可能有的效果,它关注的问题是“这个课程计划好在哪里”。这种课程评价属于

A.形成性评价

B.总结性评价

C.内在评价

D.效果评价

15.在幼儿园课程评价中起着领导作用的是

A.教师

B.教育行政机构

C.园长

D.家长

16.以下属于表现评价的是

- A.档案袋评价
- B.作品取样系统
- C.多彩光谱评价方案
- D.多元智力理论

17.对幼儿园课程中的“主题”的理解不正确的是

- A.主题是其自身及相关内容的集合
- B.主题的名称代表了整个主题的内容
- C.主题是围绕某个中心形成的教育内容的组织结构
- D.主题在多个层面实现了幼儿园课程的综合

18.主要进行对实物的操作活动，目的偏重于发展幼儿对客观世界及未知事物的好奇心和动手操作意愿、行为与能力的区域类型是

- A.探索性区域.
- B.表现性区域
- C.运动性区域
- D.欣赏性区域

19.蒙台梭利课程实施的构成要素包括

A.教师、教材和教具

B.有准备的环境、教师和教具

C.教师、幼儿和教材

D.有准备的环境、教材和教具

20.张雪门认为教材有三个来源,不包括

A.个体本身发展所得

B.从完整学科体系而得

C.从社会环境交际而得

D.和自然环境相接触而得

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21.心理逻辑

22.幼儿园教学活动

23.交叉式介入

24.核心课程

25.表现性区域

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

26.简述筛选幼儿园课程目标的依据。

27.简述教学活动的开展。

28.幼儿园课程评价应符合哪些观念?

29.简述幼儿园主题教育活动中,选择主题时应考虑的因素。

30.简述瑞吉欧幼儿教育方案中记录档案的作用。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

31.试述幼儿园课程应确立的基本理念。

32.试述学前知识系统化教学的理论基础。

五、案例分析题:本题 10 分。

33.案例:汪老师是一位新教师,她对工作投入了大量的时间和精力,希望设计的活动能得到孩子们的喜爱,促进他们的发展。然而,工作一段时间后,她发现无论是在生活活动还是游戏活动中,多数孩子经常表现得目光呆滞,或者说悄悄话,或者出现你碰我、我打你、告状等行为。汪老师感到非常困惑,不知道如何改变这种状况。

问题:

(1)从幼儿园课程评价的角度分析案例中课程评价的主体是谁?这一评价主体是如何进行评价的?

(2)结合案例,阐述这一课程评价主体对教育活动进行评价的特点。

六、活动设计题:本题 10 分。

34.请以“多彩的秋天”为主题名称,为幼儿园中班设计主题网络图(类型不限),并简要说明设计思路。

www.clxlb.com