

全国 2020 年 10 月自考小学科学教育 00408 真题

一、 单项选择题:本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1.认为“人是自然世界唯一必须劳动的动物”的是

A.普罗泰戈拉

B.恩格斯

C.马克思

D.苏格拉底

2.人类历史上标志着科学最初创立的学科是

A.代数学

B.几何学

C.天文学

D.生物学

3.涉及小孔成像、平面镜、凸面镜及凹面镜成像等内容的我国古代典籍是

A.《墨经》

B.《本草纲目》

C.《考工记》

D.《山海经》

4.秉持儿童本位的课程观，强调课程内容应根据儿童的兴趣和需要来确定的课程理论是

A.结构主义

B.要素主义

C.进步主义

D.行为主义

5.自然学习的主题涉及多个学科,但重点在

A.数学

B.逻辑学

C.博物学

D.生态学

6.强调根据学生兴趣、需求和经验等组织学校课程的课程设计类型是

A.学科中心课程

B.学生中心课程

C.社会中心课程

D.教师中心课程

7. “倾向于排除道德或价值思考，是一种固执的程式化、技术化的思维方式”指的是

- A.技术理性
- B.经济理性
- C.科学理性
- D.现代理性

8.实证主义者认为，使科学与伪科学相区别的“科学方法”是

- A.归纳法
- B.演绎法
- C.实验法
- D.观察法

9.美国新一轮科学教育改革初步完成的标志是美国国家研究理事会颁布的

- A.《K-12 科学教育框架(草案)》
- B.《新一代科学教育标准》
- C.《科学教育标准》
- D.《K-12 科学教育框架:实践、跨领域概念和核心概念》

10.小学科学教材开发的“行动研究”模式的特征是

A.一线教师参与

B.以科学家为主导

C.尊重个人价值

D.课程目标由专家制定

11.科学教育中，小组合作教学是否有效的关键是

A.相互依赖

B.合作能力

C.个人责任

D.小组评估

12.小学科学教材内容的选择应注重

A.实用性

B.全面性

C.基础性

D.育人性

13.科学教学中，实物教学具的选择应具有

A.教学性

B.科学性

C.欣赏性

D.模拟性

14.为班级教学奠定了理论基础的著作是

A.《大教学论》

B.《学校和社会》

C.《爱弥儿》

D.《明日之学校》

15. “做事的方法,探究的方法,应用技能、算法、技术或方法的规范'属于

A.事实性知识

B.默会性知识

C.策略性知识

D.程序性知识

16.利用在线作业、练习等形式给学习者提供学习效果的反馈信息,是将信息技术用作

A.探究工具

B.个别辅导工具

C.测评工具

D.交流工具

17.2006 年，采用测验的方式开展学生科学素养评价的城市是

A.杭州市

B.上海市

C.广州市

D.重庆市

18.以“当前小学生科学课学习动机的调查”为主要内容的研究属于

A.基础研究

B.相关研究

C.描述研究

D.因果研究

19.“能够用温度、风力、降水量等术语来描述天气”，该教学目标所属的层次为

A.知晓

B.领会

C.分析

D.应用

20.能够消除教育研究过程中的主观性和各种倾向,使研究客观精准的研究是

A.基础研究

B.定性研究

C.描述研究

D.定量研究

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21.根据多元智能理论,小学科学教育应树立

A.丰富多样的活动观

B.有教无类的教育观

C.积极主动的学习观

D.因材施教的教学观

E.多元化的评价观

22.以下属于按照组织形式划分的课程类型是

A.学科课程

B.广域课程

C.核心课程

D.显性课程

E.隐性课程

23.以下属于我国现行小学科学教育课程内容的是

A.生命世界

B.物质世界

C.地球与宇宙

D.信息世界

E.工程与技术

24.英国科学课程内容 包括的学习领域有

A.科学探究

B.生命进程与生物

C.物质及其特性

D.物理过程

E.地球与空间科学

25.基于“概念先于计算”策略的教学模式包括的步骤有

A.实验

B.探索

C.概念拓展

D.实地考察

E.应用

三、填空题:本大题共 10 空,每空 1 分, 共 10 分。

26.科学探究的出发点是_____

27.判断一个科学陈述有没有客观性,要看能否对命题进行主体间的互相_____。

28.《自然哲学的数学原理》一书的作者是_____

29.根据实践功能, 可将实践能力划分为交流沟通能力,项目完成能力和_____能力。

30.我国小学科学教育课程的总目标包含三个分目标, 分别是科学知识、科学探究、情感态度与_____

31.科学教育中有两个层次的研究性学习内容, 一是以教材为依托, 二是以_____为基础。

32.科学课堂教学不是“教教材”, 而应当是“_____”

33.量化评价的认识论基础是____

34.2001 年修订后的教育目标分类学按照由 “__” 和 “认知过程” 构成的二维表格的形式来表示。

35.依据加涅对学习结果的类型划分, “表现为控制学习者自身内部过程的能力” 的学习结果属于____

四、名词解释题:本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

36.元认知

37.校外科学教育

38.课外兴趣小组

39.教育评价

40.概念性知识

五、简答题:本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

41.简述当前小学科学教育所面临的挑战。

42.简述小学科学教育课程设计的信念。

43.简述小学科学教育中综合课的组成。

44.简述小学科学 教师的角色定位。

六、论述题:本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

45.联系实际谈谈小学科学教育中探究教学是如何开展的。

46.联系实际谈谈小学科学课演示的重要性。

www.clxlb.com