

全国 2020 年 10 月自考小学教育心理学 00407 真题

一、单项选择题:本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 有的学生聪明早慧, 有的学生大器晚成。这体现了心理发展的

A. 顺序性

B. 阶段性

C. 不均衡性

D. 个别差异性

2. 学会观察、比较、阅读以及问题解决的方法。这类学习是

A. 知识的学习

B. 心智技能的学习

C. 动作技能的学习

D. 言语信息的学习

3. “一朝被蛇咬, 十年怕井绳”。这种现象是

A. 适应

B. 分化

C. 泛化

D.迁移

4.某教师免除了随堂测验全部答对学生的家庭作业。该教师的做法是

A.正强化

B.负强化

C.替代强化

D.消退

5.为了得到父母的奖励或者避免父母的惩罚而努力学习。这种学习动机是

A.外部学习动机

B.内部学习动机

C.认知动机

D.低级动机

6.写一篇作文、策划一项活动、管理一个班级。这类知识是

A.结构良好知识

B.结构不良知识

C.感性知识

D.陈述性知识

7.利用各种图片、模型、幻灯片及录像进行的直观教学形式是

A.言语直观

B.实物直观

C.模像直观

D.形象直观

8.、下列属于操作技能的是

A.吞咽食物

B. 系鞋带

C.计算应用题

D.写作文

9.在学生学过“能量”后，再学习“电能”、“机械能”和“化学能”。这类学习是

A.下位学习

B..上位学习

C.并列组合学习

D.命题学习

10.桑代克曾做过一个实验:被试者蒙上眼睛后练习画 4 英寸长的线段, 经过 3000 多次练习, 毫无进步。其最适当的解释是

- A.被试者缺乏学习动机
- B.被试者练习过多导致疲劳
- C.被试者缺乏有效的反馈
- D.被试者缺少正确的示范

11.老师在教学生“舟”这个字时, 一边引导学生观察实物模型, 一边进行板书并作形象比喻。学生在这种教学方式下, 所采取的学习策略是

- A.谐音
- B.类比
- C.概括
- D.形象联想

12.小学生学习分数时,受先前整数概念的影响, 往往认为 $\frac{1}{5}$ 比 $\frac{1}{3}$ 大。这种迁移是

- A.正迁移
- B.负迁移
- C.垂直迁移.

D.逆向迁移

13.以下学习策略 中不属于元认知策略的是

A.监督策略

B.计划策略

C.组织策略

D.调节策略

14.各种心理官能可由一种科目或一种题材上受到训练而整体发展起来。持该观点的理论是

A.形式训练说

B.共同要素说

C.经验类化说

D.关系转化说

15.为了使 学生掌握解题技能，教师在黑板上利用活动卡片,详细说明解题的步骤及要求。这种操作是

A.原型定向

B.原型操作

C.原型整合

D.原型内化

16.根据皮亚杰的道德发展理论, 5-8 岁儿童所处的道德发展阶段是

A.前道德阶段

B.他律道德阶段

C.自律道德阶段

D.无律道德阶段

17.学生运用道德原则、信念与观点去分析道德情境, 对人对事做出是非善恶的判断。这属于

A.道德认知

B.道德情感

C.道德意志

D.道德行为

18.下列儿童行为中 属于攻击行为的是

A.偷学校的财物

B.活动过多

C.给别人起难听的外号

D.吞咽食物之外的东西

19.某学生在听课、做作业、制定学习计划、合理安排学习时间、应对考试等具体学习方法和技术方面缺少策略。该学生表现出的问题是

- A.学习疲劳
- B.学习策略失调
- C.厌学与逃学
- D.学习障碍

20.个体在扮演某一角色过程中，由于受到各方面的评价与期待而产生的情绪体验。这称为

- A.角色认知
- B.角色期待
- C.角色认同
- D.角色体验

二、名词解释题:本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

21.有意义学习

22.认知动机

23.知识领会

24.过度学习

25.头脑风暴法

三、简答题:本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

26.简述小学生学习的特点。

27.简述自我效能感的影响因素。

28.简述华莱士的问题解决模式。

29.简述伯林纳的教师职业发展论。

30.简述学习策略的作用。

四、论述题:本大题共 3 小题, 请任选 2 小题作答。全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分, 共 30 分。

31.举例分析操作技能和心智技能的区别与联系。

32.举例说明促进小学生迁移的教学策略。

33.论述小学生品德形成的心理过程。