

全国 2020 年 10 月自考教育统计与测量 00452 真题

一、单项选择题:本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1.最初将统计学应用到心理和教育领域的学者是

A.卡特尔

B.桑代克

C.高尔顿

D.薛鸿志

2.下列变量,有绝对参照点的是

A.智商

B.能力

C.温度

D.长度

3.研究 50 名儿童最喜欢的零食,最适合的统计量是

A.众数

B.中数

C.平均数

D.标准差

4.在一个样本容量为 12.平均数为 13 的样本中,如果值为 24 的个案被删除,则新的样本平均数为

A. 11

B.12

C.13

D.14

5. 一组数据:42,17,36,25,57,52,30。该组数据全距为

A.38

B. 40

C.42

D.44

6.对“小明明年能否考上大学”此类无法重复的生活事件,只能依据生活经验来确定其可能发生的概率。这类概率称为

A.古典概率

B.统计概率

C.主观概率

D.经典概率

7.抽样误差的来源主要有:抽样的随机性和

A.样本大小

B.抽样方法.

C.抽样工具

D.统计方法

8.样本平均数分布的变异性,即样本平均数抽样分布的标准差 σ_x ,称之为

A.标准误

B.标准差

C.方差

D.误差

9.为研究不同学科教师做班主任对学生成绩的影响,分别从语文数学、英语、物理四门学科教师做班主任的班级里各抽取8名学生进行调查。若进行方差分析,其组间和组内自由度分别为

A. 4,32

B.3,24

C. 3,21

D.3,28

10.研究两列连续变量相关关系的统计方法是

A.积差相关

B.斯皮尔曼等级相关

C.肯德尔和谐系数

D.质与量相关

11.适用于对离散性数据进行假设检验的是

A.Z 检验

B. F 检验

C.x 检验

D. t 检验

12.旨在测量个体的潜在才能,以预测个体在将来学习或工作中可能达到的成功程度的测验是

A.能力倾向测验

B.成就测验

C.智力测验

D.人格测验

13.370 人参加期末考试,其中第 10 题高分组的通过率为 0.85,低分组的通过率为 0.43。则该题的区分度为

- A.0.21
- B.0.34
- C.0.42
- D. 0.64

14.对于一个既定的目标,在做出推论和提供解释过程中测评的有用性程度就是测验的

- A.信度
- B.区分度.
- C.难度
- D.效度

15.韦克斯勒智力测验所采用的离差智商公式为

- A. $IQ=15Z + 100$
- B. $IQ= 100Z+500$
- C. $IQ= 10Z + 50$
- D. $IQ=15Z + 150$

二、辨析题：本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分。判断正误并简要说明理由。

16. 小概率事件是发生概率非常小(基本为零或者接近零)的事件,也可视为不可能发生事件。

17. 对于任何两列相关关系显著的数据,均可以进行回归分析。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

18. 简述平均数的优点。

19. 简述概率的基本性质。

20. 测验的标准化主要体现在哪些方面？

21. 简述信度和效度的关系。

四、计算题：本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分。

22. 小东在某次地理考试中得分 85,在全年级 300 人中排名第 23 名,求小东地理成绩在全年级中的百分等级。

23. 某中学 400 名初二学生参加物理考试,总体成绩为正态分布,平均成绩是 72 分,标准差为 10 分。其中,初二(6)班有学生 49 人,平均成绩为 78 分,标准差为 9.2 分,请在 $\alpha = 0.01$ 的显著性水平上,检验该班物理平均成绩是否高于同年级平均成绩。(单侧检验情况下, $Z_{0.01} = 2.33$; 双侧检验情况下, $Z_{0.01} = 2.58$)

五、论述题：本题 10 分。

24. 试述常模的内涵及确定常模团体的注意事项。

六、应用题：本题 12 分。

25. 某小学五年级进行语文测试,成绩服从正态分布,已知总体标准差 $\sigma = 7.2$ 分。从中抽取 36 人,其平均成绩为 76 分,试估计:当置信水平为 0.95 时,全年级语文平均成绩的置信区间。(双侧检验情况下, $Z_{0.05} = 1.65$, $Z_{0.025} = 1.96$)