

全国 2020 年 10 月自考教育管理原理 00449 真题试卷

一、单项选择题:本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1.被称为“科学管理之父”的著名学者是

A.泰勒

B.卡伯利

C.梅奥

D.施泰因

2.在教育管理中讲究实效, 以提高效益为中心, 体现出教育管理原理的

A.系统原理

B.人本原理

C.公共性原理

D.效益原理

3.教育管理活动必须根据不同的情况确定和采取不同的措施、方法, 实行动态调节, 使教育管理具有针对性和适应性。这是指教育管理的

A.权变性原则

B.有效性原则

C.规范性原则

D.科学性原则

4.我国的教育基本法是

A.《中华人民共和国教育法》

B.《教师法》

C.《义务教育法》

D.《职业教育法》

5.根据教育专家个人的知识、经验和推理判断能力，对教育发展状况做出直观预测的一种方法，被称为

A.回归预测法

B.教育专家个人预测法

C.德尔菲预测法

D.教育专家协商预测法

6.教育行政的内容包括人、财、物、事、信息等诸多要素，其中最积极、最具有主观能动作用的要素是

A.人

B.财

C.物

D.信息

7.学校目标管理过程的组成部分包括目标制度、目标的实施和考评及

A.目标的管理

B.目标的实施.

C.目标的控制

D.目标的监测

8.教师的心理特征包括自尊心、自制心及

A.功利心

B.责任心

C.自控力

D.威信

9.教书育人、管理育人、服务育人与学校教育质量紧密相联，这体现了

A.全面发展的教学质量观

B.面向全体学生的教学管理观

C.全员管理的教学质量观

D.全程管理的教学质量管理观

10.在学校管理过程中，中心环节是

A.执行

B.检查

C.计划

D.总结

11.整个教育体制得以构成和运行的基础是

A.学校教育体制.

B.教育管理体制

C.教育行政体制

D.学校管理体制

12.教育行政机构管理的内容包括空间管理、文书管理、机构人员工作管理
及

A.部门管理

B.自然管理

C.环境管理

D.报表管理

13.构成教育评价标准的形式包括标目、标度及

A.类目

B.标号

C.项目

D.细目

14.学校的中心工作是

A.教学管理

B.教育行政

C.教学计划

D.教学工作

15.教育领导干部素质包括身心素质、政治思想品德素质和

A.决策素质

B.献身素质

C.规划素质

D.科学文化素质

16.编制的教育规划方案在科学预测的基础上,对未来教育有超前意识是指教育规划的

A.系统性

B.预见性

C.客观性

D.主观性

17.教育督导的最本质、最核心的职能是

A.监督职能

B.评价职能

C.指导职能

D.反馈职能

18.由专业训练的人员对被审计单位的会计活动进行审查，并通报结果的管理活动是

A.会计制度

B.审计制度

C.预算制度

D.监测制度

19.中小学校为开展教育教学及其活动所发生的各项资金耗费和损失指学校财务管理中的

A.预算管理

B.支出管理

C.收入管理

D.负债管理

20.在德育管理的任务中，发挥主导作用的是

A.社会

B.家庭

C.学校

D.学生

21.学校管理工作特别是学校教务行政工作的主要内容是

A.招生工作

B.生活管理

C.离校

D.学籍管理

22.教育事业费在分配到各级各类学校后，又分为人员经费和

A.公用经费

B.预算内经费

C.预算外经费

D.财政经费

23.某位毕业于师范大学的教育管理专业，现在政府工商部门任职的公务员，由于专业不对口，调整到教育行政部门担任相应职务，属于

A.调任

B.挂职

C.转任

D.选派

24.对学校卫生工作的监督检查，必须有卫生部门的参与，是否符合卫生标准的评价，这遵循了教育行政执法的

A.合法性原则

B.越权无效原则

C.应急性原则

D.合理性原则

25.教育领导效能是教育领导效率与效益的乘积，表明

A.教育领导效率低而效益不高

B.教育领导效率低，领导效能也不高

C.教育领导效率越高，领导效能负数越大

D.教育领导效率越高，领导效能越小

二、名词解释题:本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

26.教育体制

27.教育管理

28.教育人事行政

29.教育行政信息

三、简答题:本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分。

30.简述提高教育领导效能的必要条件。

31.简述学校体育卫生工作管理的任务。

32. 简述教育督导的主要内容。

33.简述教育预测的程序。

34.简述学生常规管理的主要内容。

35.简述实施考试录用制度的意义。

四、论述题:本大题共 2 小题，每小题 10 分,共 20 分。

36.试论怎样提高教育领导效能?

37.试述教育规划的方法与步骤。

五、案例分析题:本大题共 1 小题, 共 13 分。

38.学校领导班子聚在办公室里激烈地争论着。原来老教导主任已近退休,需要推选出新的人员接替。会前刘校长已经找了一些人谈话,让他们谈谈对学校发展、干部配备、教学工作的看法。在这些人中,王老师提出的对教学工作的认识很有见地。刘校长非常欣赏,有心让王老师接任教导主任。然而在领导班子的讨论中,大多数人没有提名王老师当教导主任,而是提了李老师。当刘校长提出让王老师接任教导处主任时,大家议论纷纷,反对的声音很大。老师们认为王老师比较清高,不善于处理人际关系,不适合做管理工作;李老师人缘好,有很强的交际能力,和老师们相处融洽。针对不同意见,刘校长陷入了思考。学校是一所近郊的学校,师资力量薄弱,教学设备较完善。王老师是重点大学毕业生,学识水平较高,上课较受学生喜欢。在公开课中也大胆探索改革,也曾发表省级论文多篇,但是和同事间关系不太理想。李老师能力和学识水平一般,但是待人随和,人缘较好。刘校长认真把两个人的长短作了对比,给大家讲了一个故事。在美国南北战争期间,林肯总统决定任命格兰特为北部联军总司令,在做出任命前,许多人警告林肯,说格兰特好喝酒,可能会贻误战机。林肯总统却说:“如果我知道他喜欢什么牌子的酒,我一定给他送去两大桶。”林肯不是不知道喝酒误事,但他是在多次吸取教训之后才做出这个决定的。在此之前,林肯总统任命了几个各方面都很好的人做北部联军总司令,结果他们都被南部李将军手下那些只有一技之长的人打的落花流水。林肯总统力排众议,任命格兰特为北部联军总

司令。事实证明，这一任命成为美国南北战争的转折点。听完刘校长的故事后，大家都开始重新思考这个问题。最后大家统一了认识，同意任命王老师为教导处主任。

请回答以下问题:

(1)你是否同意刘校长让王老师当教导主任的做法?教师管理的原则是什么?(4分)

(2)学校领导决定任用学校中层管理者时，用才的制度是什么? (4分)

(3)请运用教育人事行政原则分析校长该如何知人用人? (5分)

www.c1x1b.com