

绝密★考试结束前

**全国 2020 年 8 月高等教育自学考试比较教育试题**

**课程代码:00472**

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

**选择题部分**

注意事项:

1.答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2.每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

**一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。**

1.认为比较教育不是一门学科,而是一个研究领域的学者是

A.冲原丰

B.黎成魁

C.索科洛娃

D.霍尔

2.我国最早创刊的比较教育学期刊是

- A.《外国教育动态》
- B.《比较教育评论》
- C.《教育展望》
- D.《外国中小学》

3.贝雷迪提醒比较教育的研究者应该时刻警惕的是

- A.主观主义
- B.多元主义
- C.民族中心主义
- D.实证主义

4.被誉为“学前教育之父”的是

- A.蒙台梭利
- B.裴斯泰洛奇
- C.杜威
- D.福禄培(贝)尔

5.日本首次以国民的名义和法律的形式公开宣布教育民主、教育主权在民的法律是

A.《学校教育法》

B.《社会教育法》

C.《教育基本法》

D.《私立学校法》

6.英国为制定面向 21 世纪高等教育改革框架和发展战略而出台的报告是

A.《帕西报告》

B.《罗宾斯报告》

C.《巴洛报告》

D.《迪尔英报告》

7.法国首次把终身教育的概念载于法律条文的文献是

A.《高等教育基本法》

B.《终身职业教育法》

C.《郎之万-瓦隆教育改革方案》

D.《职业继续教育法》

8.美国为追求教师培养和培训体制一体化发展而设立的机构是

A.教师短期培训班

B.教师实习基地

C.教师专业发展学校

D.教师教育大学院

9.以美国学者格林菲尔德反实证主义的教育组织现象学为代表的教育管理理论是

A.科层制行政组织教育管理理论

B.后现代教育管理理论

C.科学化教育管理理论

D.人本教育管理理论

10.标志着我国高等学校教学评估开始走上规范化道路的文献是

A.《中国教育改革和发展纲要》

B.《高等教育管理职责暂行规定》

C.《关于加速发展高等教育的报告》

D.《普通高等学校评估暂行规定》

**二、多项选择题:本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。**

11.外国教育领域的研究主要包括

A.教育制度

B.教育改革

C.发展情况.

D.发展教育

E.国际教育

12.诺亚与埃克斯坦的科学与量化法中“选择个案”标准是

A.选择与假说有关的对象国

B.对主要的一些额外变量进行控制

C.明确概念和指标

D.对决策的判断

E.研究的经济性

13.库森主要的比较教育思想包括

A.比较研究的标准

B.借鉴经验的前提

C.资料收集的程序

D.提出借鉴的建议

E.总结推广的经验

14.比较教育的“社会科学方法时代”发展包括

A.发展期

B.高原期.

C.反省期

D.扩展期

E.深化期

15.二战后，德国学前教育机构主要包括

A.普通幼儿园

B.学校附设幼儿园

C.学前班

D.特殊幼儿园

E.学前游戏小组

16.德国《教师教育标准》(2004) 确定了哪些方面的统一标准?

A.专业学习

B.见习阶段

C.继续教育

D.培训

E.教学指导

17.法国基础教育质量监测体系包括

A.教育系统监测

B.第三方测评

C.学校发展评估

D.学生学业诊断

E.教师质量评估

18.日本文部科学省(2001)提出国立大学结构改革方针是

A.推进国立大学的重组合并

B.建立国立大学法人制度

C.引入第三者评价机制

D.追求教育卓越

E.改革绩效考核

19.英国基础教育教师划分的等级包括

- A.普通教师
- B.各科负责人
- C.年级负责人
- D.副校长
- E.校长

20.戴夫认为终身教育的基本术语包括

- A.生活
- B.终身
- C.教育
- D.发展
- E.学习

非选择题部分

注意事项:用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**三、名词解释题:本大题共 5 小题, 每小题 4 分,共 20 分。**

21.比较研究



22.美国家庭教育

23.英国经济和社会研究委员会(ESRC) 对学习型社会的定义

24.美国公立学校私有化

25.法国教师教育 “3+2 模式”

**四、简答题:本大题共 3 小题, 共 20 分。**

26. (本题 6 分)简述朱利安在《关于比较教育的工作纲要和初步意见》中的主要建议。

27. (本题 6 分)简述埃德蒙·金比较教育研究的理论框架。

28. (本题 8 分)简述 2011 年美国教育部出台的《我们的未来, 我们的教师》主要内容。

**五、论述题:本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分。**

29.分析法国和日本在加强幼小衔接方面的经验。

30.试论新时期大学自治和学术自由的传统面临的挑战。