

2020 年 10 月自考小学数学教学研究 03330 真题

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 以下说法正确是

- A. 平行四边形是轴对称图形
- B. 直角三角形是轴对称图形
- C. 梯形是轴对称图形
- D. 平行四边形不是轴对称图形

2. 在“小数除法”单元中,除数是小数的除法是本单元的

- A. 重点
- B. 难点
- C. 关键
- D. 重点也是难点

3. 皮亚杰的儿童认知发展的前运算阶段的年龄是

- A. 0-2 岁
- B. 2-7 岁
- C. 7-12 岁

D. 12-15 岁

4. 用“象 1.25、0.726、0.005 等都是小数”来表现概念形式的叫做

A. 描述式

B. 定义式

C. 图画式

D. 约定式

5. 同化和顺应阶段属于小学生建构数学认知的一般过程的

A. 输入阶段

B. 相互作用阶段

C. 操作阶段

D. 预期目标达成阶段

6. 练习法是一种

A. 教学模式

B. 教学方法

C. 教学方式

D. 教学策略

7. 在进行退位减法运算时,有些学生会讲“不够减,借一作十”这种说法,缺乏数学语言

- A. 逻辑性
- B. 启发性
- C. 形象生动
- D. 准确性

8. 根据教学需要,从易到难,由浅入深安排的一种练习叫做

- A. 基本练习
- B. 综合性练习
- C. 发展性练习
- D. 变式练习

9. 由 $6x-3=3$ 改编成 $3(2x-1)=3$ 是属于

- A. 情境改编
- B. 数据改编
- C. 形式改编
- D. 扩缩改编

10. 所谓算理指的是

A. 运算过程中的规则与逻辑顺序

B. 运算过程的依据与合理性

C. 让学生用自己方法解决问题

D. 一些人为的规定

11. 从已有的事实和确定的规则出发,按照逻辑推理的法则证明和计算叫做

A. 合情推理

B. 归纳推理

C. 类比推理

D. 演绎推理

12. 能明显地反映数量的增减变化,也能表示出数量的多少的统计图是

A. 条形统计图

B. 折线统计图

C. 扇形统计图

D. 图式统计图

13. 评价在小学数学学习上所起到的调节和控制作用叫做

A. 导向功能

B. 激励功能

C. 改进功能

D. 管理功能

14. 一次数学考试,其中某一题的区分度系数 PH 为 0.91, PL 为 0.35,说明这题的质量

A. 优

B. 良

C. 合格

D. 差

15. 在学习分数除法时,先学习分数除以整数的法则,再学习一个数除以分数的法则,在此基础上概括出分数除法法则,这种学习叫做

A. 上位学习

B. 下位学习

C. 并列学习

D. 规一例法

二、多项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

16. 《课标(2011)年版》数学课程基本理念中的核心理念为

A. 数学课程

B. 课程内容

C. 教学活动

D. 学习评价

E. 信息技术

17. 数学的特点是

A. 高度抽象性

B. 逻辑严密性

C. 科学性

D. 直观性

E. 广泛应用性

18. 数学心智技能的学习过程有

A. 认知阶段

B. 示范、模仿阶段

C. 有意识的言语阶段

D. 动作分解阶段

E. 无意识的内部言语阶段

19. 小学数学概念教学具有的特点是

A. 直观性

B. 抽象性

C. 阶段性

D. 渗透性

E. 逆推性

20. 课程总目标的“四基”指的是

A. 基础知识

B. 基本技能

C. 基本思想

D. 基本活动经验

E. 基本方法

21. 教师应成为学生学习活动的

A. 解题者

B. 组织者

C. 引导者

D. 合作者

E. 领导者

22. 计算机辅助教学的特点是

A. 有利于解题

B. 交互性

C. 有利于因材施教

D. 有利于提高学生的主动性

E. 有利于把教师从重复劳动中解放出来

23. 备课的基本要求是

A. 学习课程标准

B. 钻研参考书

C. 钻研教材

D. 了解学生

E. 选择教法

24. 开展合作学习一般应注意的问题是

- A. 组建合作学习小组
- B. 营造合作学习空间
- C. 培养学生合作态度
- D. 把握好教师角色
- E. 合理评价学生

25. 说课的类型很多,按用途来分,可分为

- A. 课前说课
- B. 课后说课
- C. 评比型说课
- D. 专题型说课
- E. 示范型说课

26. 小学数学课堂教学评价指标有

- A. 教学目标
- B. 教学内容
- C. 教学过程

D. 教师素质

E. 教学效果

27. 教科书上提到“圆的特征”,指在同一个圆中

A. 半径的长度都相等

B. 圆是对称图形

C. 直径长度都相等

D. 圆心到圆上一点的线段叫半径

E. 直径的长度等于半径的两倍

28. “综合与实践”的课程内容具有的特点是

A. 自主性

B. 综合性

C. 操作性

D. 现实性

E. 探索性

29. 小学数学学习评价的方法与手段大致分为

A. 表现性评价

- B. 教学测验
- C. 交流式评价
- D. 自我评价
- E. 真实性评价

30. 数学试题编制应遵循的基本原则是

- A. 适中性原则
- B. 代表性原则
- C. 科学性原则
- D. 主观性原则
- E. 客观性原则

www.c1x1b.com

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分。

- 31. 数学概念
- 32. 数感
- 33. 教学预设
- 34. 诊断功能

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 小学数学教材作用有哪些?

36. 小学数学学习的特点是什么?

37. 教学图形与几何的意义是什么?

38. 数学作业评价的基本策略有哪些?

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

39. 论述在探索规律教学中怎么培养学生初步的合情推理能力。

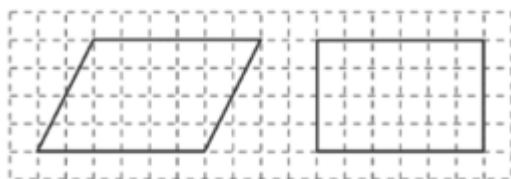
40. 论述综合与实践常用的学习形式中的“数学游戏”,并举例说明。

六、案例设计题:本大题 18 分。

41. 问题:如何引导学生进行有效的探究活动。 根据以下材料,试以探究学习设计“平行四边形面积计算”一节课的教学过程。

平行四边形的面积

在方格纸上数一数，然后填写下表。（一个方格代表 1 m^2 ，不满一格的都按半格计算。）



平行四边形	底	高	面积
长方形	长	宽	面积

你发现了什么？



观察拼出的长方形和原来的平行四边形，你发现了什么？

平行四边形的面积 = _____

如果用 S 表示平行四边形的面积，用 a 表示平行四边形的底，用 h 表示平行四边形的高，那么平行四边形面积的计算公式可以写成：

$$S = ah$$