

2020 年 10 月自考教育行政学 10039 真题

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 中国社会进入哪一时期后,教育机构才逐渐具有学校的特性

- A. 原始社会
- B. 氏族社会
- C. 奴隶社会
- D. 封建社会

2. 我国高等教育行政体制改革的主要任务是理顺高等教育行政的几种主要关系,建立起什么样的高等教育权力结构

- A. 科学、合理的
- B. 科学、有效的
- C. 合理、有效的
- D. 合理、顺畅的

3. 中央教育行政组织机构从 1949 年到 1998 年 49 年间,经历了多少次大的调整

- A. 6

B. 7

C. 8

D. 9

4. 国家最基本的教育制度是

A. 职业教育制度

B. 社会教育制度

C. 学校教育制度

D. 九年义务教育制度

5. 实行分权型课程行政体制的国家主要有英国、德国、加拿大和

A. 瑞典

B. 美国

C. 法国

D. 日本

6. 中外的校长任期制度,主要有任期制和

A. 选举制

B. 委任制

C. 派遣制

D. 常任制

7. 教育财政是随着什么制度的形成而产生的

A. 公共教育制度

B. 现代学校制度

C. 近代教育制度

D. 公立学校制度

8. 根据《城市普通中小小学样校舍建设标准》规定,教室内噪声一般控制在

A. 40 分贝以下

B. 45 分贝以下

C. 50 分贝以下

D. 55 分贝以下

9. 狭义的教育主要是指

A. 个人教育

B. 生活教育

C. 生产教育

D. 学校教育

10. 在西方国家,教育规划兴起于

A. 19 世纪 30 年代

B. 19 世纪 50 年代

C. 20 世纪 30 年代

D. 20 世纪 50 年代

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 教育督导按督导目的可分为

A. 综合性督导

B. 总结性督导

C. 检查性督导

D. 调研性督导

E. 专项性督导

12. 从教育评价的专业角度看,教育评价必须遵循的原则是

A. 有效原则

B. 效能原则

C. 可信原则

D. 分类原则

E. 专业原则

13. 教育行政的研究方法除了有经验总结法和文献分析法外,还有

A. 调查法

B. 实验研究法

C. 文化人类学法

D. 比较研究法

E. 实地考察法

14. 根据中央与地方的教育行政权力分配关系,教育行政体制可分为

A. 从属制

B. 独立制

C. 中央与地方合作制

D. 中央集权制

E. 地方分权制

15. 综观世界各国学校教育制度,各具特色,归纳起来可以分为

- A. 单轨型
- B. 分层型
- C. 分类型
- D. 双轨型
- E. 中间型

三、判断题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“ A ”,错误的涂“ B ”。

16. 狭义的课程是指学校给学生传授的知识和技能、灌输的思想和观点、培养的习惯和行为的总和。

17. 校长的培训类型主要有任职资格培训、继续教育培训、学历培训和理论研修四种。

18. 我国是从 1996 年《教师法》正式实行后,开始实行教师资格制度。

19. 教育经费使用有三条原则:计划使用原则、节约使用原则和合理使用原则。

20. 根据《城市普通中小学校校舍建设标准》规定,外廊栏杆的净高度不应低于 1100 毫米。

21. 依法治教,就是要按照教育法制中所确立的行为准则规范管理教育行为。

22. 按教育规划所覆盖的时间长短划分,可分为长期教育规划、中期教育规划和短期教育规划。

23. 教育资源使用有效性的四种测评指标是:外效性、内效性、外部生产性和收益性。

24. 教育督导的监督职能主要起着控制和发展的作用。

25. 四种最有影响力的教育评价模式分别是泰勒的行为目的模式、斯塔弗宾的决策中心模式、斯克里文的目标游离模式和法庭评价的对手模式。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

26. 教育行政

27. 学校教育制度

28. 课程行政

29. 教育规划的人力需求法

30. 教育评价

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

31. 简述我国现行学校教育制度的四等七级的内容。

32. 简述教育机关内的国家公务员管理制度。

33. 简述我国教育经费的主要来源。

34. 简述教育行政执法定义三个要点。

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 13 分,共 26 分。

35. 论述理解教育督导概念应注意的六个方面。

36. 论述教育评价的实施程序。

www.c1x1b.com