

2015 期末在线查核

单项选择题 (共 7 道题)

睁开

收起

1. (分) 在 2012 年 MOOC 闯进人们视野并快速走俏, 也有人说 2012 年是 MOOC 元年, MOOC 意为:

- A、开放在新课程
- B、大规模开发式在线课程
- C、计算机网络教育信息
- D、大型开放式课程

我的答案: b

2. (分) 在 20 世纪初期和中期, 远程教育技术 (如收音机和电视) 的特色是

- A、单向传输, 师生沟通少
- B、双向传输, 师生沟通屡次
- C、单向传输, 师生沟通屡次
- D、双向传输, 师生沟通少

我的答案: A

3. (分) 网络教育的一个特色表此刻师生处于 ( ) 状态



A、通信

B、教课

C、分别

D、议论

我的答案： C

4. (分) 网络教育过程中包含的要素能够分为

A、教育者、学习者、计算机网络

B、教育者、学习者、教育信息

C、教育者、学习者、计算机网络、教育信息

D、网络教室、电子点名系统、在线考试系统、课程学习系统

我的答案： C

5. (分) E-mail 地点的格式是

B、网址用户名

C、账号 @ 邮件服务器名称

D、用户名邮件服务器名称

我的答案： c

6. (分) 下边对于现代远程教课的说法，不正确的选项是



A、它既保存了传统电教的形象生动、也有不受时间空间限制的等特

点。

B、它有相互接见、直接双向沟通的特色。

C、它的教课内容、题材和手段更宽泛。

D、它只知足社会上需要再教育的各种人员的需要。

我的答案： D

7. (分) 1998 年， ( ) 提出“因特网宣言”，经过实现 5 个新目标来进一步完美全世界信息基础设施的建设。

A、比尔盖茨

B、威廉杰斐逊克林顿

C、阿尔戈尔

D、理查德贝卢佐

我的答案： C

问答题 (共 9 道题)

睁开

收起

8. (分) 简答题：请写出福建师大网络教育学院远程教课平台域名、电子邮件服务系统域名。

我的答案：

福建师范大学网络教育学院网站 ( ) 。

9. (分) 简述题：怎样经过网上教课平台进行交作业请写出详细新平台的操作步骤。



我的答案：

第一步：在福建师范大学网络教育学院网站首页输入用户（学号）、密码、考证码，登录“我的空间”。第二步：点击课程列表的详细科目的作业，出现这一科目的作业安排。

第三步：点击操作列表选择对应的作业开始答题。第四步：显示出作业内容按要求答题。

第五步：答题中止时点击左下角“保存”，待下次有时间持续答题，答题完成则点击“交作业”。

10.（分）简述题：网络教育学院是时代发展的产物，它的出现有其必定性，有哪几方面的表现请加以说明。

我的答案：

答：一、网上大学适应了信息时代的潮流，二、网络大学有益于教育的平衡发展，三、网络大学适应了信息时代终生教育的需求，四、网络大学切合经济效益原则，五、现阶段发展网络大学还可以缓解就业压力。

在信息时代来临之际，网络大学知足人们修业的梦想，新兴的网络远程教育利用一般大学已有的师资、教材、设备等资源及当前较为安闲的通信资源，以达共享，人们需要接受高等教育，社会需要高层次人材。现代远程教育打破了正规高等教育办学模式，打破了正规办学城市化地区限制，使高等教育学历人材向多方向平均散布发展。远程网络教育知足知识技术在信息时代急速更新的状况下，让人们得以持续学习增补自己知识。远程教育低投入、高产出，教育机构的部门及管理人员大大减少，高效益的新兴教育家产发展，增添了新的工作岗位。网络打通了高校的围墙，上网读大学，上网攻学位，将是将来的时髦。人们超越地区，边工作，边学习，是真实的“学习的革命”。



11. (分) 简述题 :在网络教育过程中,教师和学生之间的互动过程能够经过哪几种方式来达成

我的答案:

答:网络教课过程中,教课互动方式主要包含师生互动、生生互动和学生与资源之间的互动,师生互动的方式详细能够包含公布作业、评论作业、问卷检查、问题解答、论坛沟通、Email沟通几种。

12. (分) 阐述题 :以你所学的某一门网络课程为例,详细说明你是怎样睁开学习活动的(包括学习计划、学习步骤、指导答疑、网上沟通等方面)。说明:要修业员依据自己专业基础、学习环境以及个人的学习方法和特色说明。

我的答案:

答:以网络教育基础课程为例,学习计划:第一周,初步认识网络教育基本内容,包含网络教育发展历程、事件、意义;第二周,学习认识现阶段网络教育优势及劣势;第三周,网络教育将来的形式和远景;第周围,联系实质联合网络教育基础课程总结。指导答疑:经过学习网站留言向老师发问,电子邮件互动沟通解惑,电话向老师咨询课程问题。网上沟通则通过学习网站的论坛与同学之间相互沟通商讨,在QQ群里聊天议论学习。

13. (分) 阐述题 :请写出福建师大网络教育学院教课平台学生工作室主要操作功能有哪些网络交互学习包含哪些

我的答案:



答；福建师大网络教育学院教课平台学生工作室主要操作功能有：师生互动、在线作业及阅读通告、通告栏、教师答疑、议论区、在线自测、下载区、在线作业。网络交互学习包含：制定计划、师生互动、学生自学、协作学习、面授指导、课程作业、实验实践、课程考试、毕业论文。

14.（分） 简答题：远程教育定义可归纳为

我的答案：

答： 1、教师与学生疏别， 2、教课组织的作用， 3、技术媒体的使用， 4、供给双向通信，  
、学习与学习集体的分别， 6、教育的工业化形态。

15.（分） 简述题： MOOC（ MassiveOpenOnlineCourses ）简称以及它在技术层面中具几个基本特色

我的答案：

特色 1：以“短视频（一般 10 分钟左右）+ 交互式练习 (interactive exercises)”为基本教学单元的知识点 / 知识体组织模式和学习模式。

特色 2：交互式练习的即时反应。学习者的海量人群。

特色 3：鉴于“学习大数据”的个性化服务。原则上每个学生在整个学习过程中对所有学习对象的行为都会被技术平台自动记录下来。

特色 4：依靠网络学习社区的互动沟通。

特色 5：如校内讲堂般的线上课程组织方式。如按周上课，学生需跟上教师的教课节奏与进度，要准时达成作业、经过各样测试等。

16.（分） 简答题：在本专业的课程学习过程中，可获取哪些教课资源



我的答案：

- 1、阅读通告信息
- 2、查察课程信息
- 3、学习课程内容
- 4、查察指导信息
- 5、参加异步议论
- 6、做学习笔录
- 7、检索课程资源
- 8、造作业
- 9、参加同步议论
- 10、学习答疑
- 11、在线测试

