



2020 年河南专升本招生考试《教育理论》真题

河南省 2020 年普通高等学校专升本招生考试《教育理论》真题

一、选择题(教育学 1-20 题,心理学 21-40 题。每小题 1 分共 40 分)

1. 在我国,最早把“教”和“育”连在起使用的人是()。

A. 孔子

B. 孟子

C. 老子

D. 荀子

2. 下列不属于四书的是()

A. 《大学》

B. 《孟子》

C. 《春秋》

D. 《论语》



3. 第一次提出“教育是为完满的生活做准备”的教育家是()

A. 斯宾塞

B. 康德

C. 陶行知

D. 涂尔干

4. 不属于以赫尔巴特为代表的传统教育学派的“三个中心”的是()

A. 课堂中心

B. 活动中心

C. 书本中心

D. 教师中心

5. 有利于教育的逐级普及，有利于现代生产和现代科技的发展而被世界许多国家采用。这种学制是()

A. 单轨学



B. 双杭学制

C. 分支型学制

D. 中间学制

6. 决定受教育权和教育性质的是()

A. 政治经济制度

B. 生产力

C. 科学技术

D. 文化

7. 课堂组织以儿童的经验为中心, 教学过程要重视学生自己的独立发现和体验, 尊重学生发展的差异性, 强调这种观点的教育学派是()

A. 实验教育学

B. 文化教育

C. 实用主义教育学



D. 马克思主义教育学

8. 新课改提出初中阶段课程的设置是()

A. 综合课程为主

B. 综合和分科课程相结合

C. 分科课程为主

D. 综合实践活动为主

9. 舒尔茨的“人力资本理论”认为,教育是一种投资,说明了教育的()

A. 政治功能

B. 经济功能

C. 文化功能

D. 人口功能

10. 个体身心发展的不平衡性要求()

A. 教育教学工作要抓关键期



B. 教育工作要循序渐进

C. 因材施教、有的放矢

D. 教育工作要根据不同年龄分阶段进行

11. 马克思主义认为培养全面发展的人的根本途径是()

A. 体力和脑力相结合

B. 精神和道德相统一

C. 教育和生产劳动相结合

D. 社会生产力的发展

12. 1994 年实施的()在法律上第一次确认了教师的专业地位。

A. 《中华人民共和国教师法》

B. 《中华人民共和国民法》

C. 《中华人民共和国劳动保护法》

D. 《中华人民共和国教育法》



13. 为了保障和促进课程适应不同地区、学校、学生的要求，国家实行三级课程管理体制。这三级课程是()

- A. 必修课、选修课和活动课
- B. 国家课程、地方课程和校本课程
- C. 显性课、隐性课与实践课
- D. 理论课、实验课和活动课

14. “学然后知不足，教然后知困。”这体现师生关系的特点是()

- A. 尊师爱生
- B. 民主平等
- C. 和谐共处
- D. 教学相长

15. 教师从提高学生的认识入手，循循善诱、以理服人，调动学生的主动性，引导学生积极向上。这一教育过程遵循的德育原则是()

- A. 启发原则



B. 疏导原则

C. 因材施教原则

D. 导向原则

16. 教师通过语言系统地向学生传授科学文化知识, 并促进他们智能与品德发展的教学方法属于()

A. 讲授法

B. 练习法

C. 演示法

D. 实验法

17. 只要给予足够的时间和进行适当的教学, 大多数学生都能达到主要的学习目标, 持这种观点的是()

A. 非指导性教学模式

B. 掌握学习教学模式

C. 范例教学模式



D. 程序教学模式

18. “让学校的每一面墙都开口说话”这是充分运用了下列()方法。

A. 陶冶教育

B. 榜样示范

C. 实际锻炼

D. 品德评价

19. 夸美纽斯指出：“凡是需要知道的事物，都应通过事物本身来进行教学。”乌申斯基进一步指出：“一般说来，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的。”这些观点实际指出了在教学中要遵循()

A. 循序渐进原则

B. 巩固性原则

C. 直观性原则

D. 因材施教原则

20. 班主任工作的前提和基础是()



- A. 组织班集体
- B. 协调校内外各种教学力量
- C. 了解和研究学生
- D. 制定班主任工作计划

21. 同样一个图形“13”，当它处在数字序列中时。我们把它看成数字13;当它处在字母序列中时，我们就把它看成字母 B。这体现了知觉的哪一特性()

- A. 选择性
- B. 理解性
- C. 整体性
- D. 恒常性

22. ()是指大多数人在面临获利的时候是风险规避的;大多数人在面临损失的时候是风险偏好的人们对损失比对获得更敏感的理论。

- A. 前景理论



B. 自我效能感理论

C. 期望效用理论

D. 自我价值理论

23. ()是指视觉系统能够分辨最小物体的能力。

A. 最小间隔敏度

B. 游标视敏度

C. 最小可见敏度

D. 弧度视敏度

24. 高级神经活动类型中的强、平衡、灵活对应的气质类型是()

A. 胆汁质

B. 多血质

C. 粘液质

D. 抑郁质



25. 根据维纳的归因理论, 属于稳定、外在、不可控的因素是()

A. 努力

B. 能力

C. 运气

D. 工作难度

26. 机能主义心理学的代表人物有()

A. 杜威

B. 韦特海默

C. 斯金纳

D. 阿德勒

27. 作报告采用的言语形式主要是()

A. 书面言语

B. 内部言语



C. 对话言语

D. 独白言语

28. 梦是一种潜意识里的愿望的实现,人们做梦的动机是满足自己的欲望。在心理学家的帮助下,我们就可以给予梦境符号以明确的含义,令其为我们所用。这体现了哪一心理学流派的观点()

A. 精神分析

B. 认知主义

C. 人本主义

D. 行为主义

29. 诵读“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家”诗句时,脑海里浮现出幅“秋暮思归图”的过程是()

A. 创造想象

B. 无意想象

C. 再造想象



D. 幻想

30. 话到嘴边想说却说不出，这种“舌尖现象”，是因为记忆过程中的()环节出了问题。

A. 编码

B. 存储

C. 检索

D. 提取

31. 人坐在桥上，看着哗哗而下的流水，会觉得自己在逆流而上而水是静止这种心理现象称为()

A. 运动后效大

B. 伽景知觉

C. 诱发运动

D. 自主运动



32. 在音乐能力方面, 有人有高度发展的曲调感和听觉表象能力, 但节奏感较差; 有人有较好的听觉表象能力和强烈的节奏感, 但曲调感差。这体现了()

- A. 智力发展水平的差异
- B. 智力类型的差异
- C. 智力表现早晚的差异
- D. 智力的性别差异

33. 狗听到主人唤它的名字就跑过去是叫()

- A. 无条件反射
- B. 本能行为
- C. 第一信号的条件反射
- D. 第二信号的条件反射

34. 皮亚杰认为, 思维起源于动作, 而动作的本质是主体对客体的()

- A. 同化



B. 顺应

C. 平衡

D. 适应

35. 小张喜欢做新颖和有价值的的事情。而且经常能够提出一些与众不同的观点。他所表现出来的能力是()

A. 一般能力

B. 特殊能力

C. 创造能力

D. 分析能力

36. 被称为“生命中枢”的脑组织是()

A. 小脑

B. 中脑

C. 前脑



D. 延脑

37. 鲁迅说：“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。”这句话说明了人格的()

A. 独特性

B. 稳定性

C. 复杂性

D. 功能性

38. “掩耳盗铃”现象体现的心理防御机制主要是()

A. 转移作用

B. 反向作用

C. 退行作用

D. 否认作用

39. 杨林同学是某中职学校的应届毕业生，在学校校园双选会上，他同时接到五家单位的招聘意向，面对多种选择，举棋不定。这种冲突是()



- A. 趋避式冲突
- B. 多重趋避式冲突
- C. 双避式冲突
- D. 双趋式冲突

40. 刚刚能引起差别感觉的刺激物间的最小差异量叫()

- A. 绝对感受性
- B. 差别感受性
- C. 绝对感觉阈限
- D. 差别感觉阈限

教育学部分

二、填空题(每小题 1 分, 共 20 分)

41. 我国教育家_____以李浩吾的化名出版的《新教育大纲》是我国第一部马克思主义的教育学著作。



42. 牧师劳动的价值具有模糊性、_____和隐蔽性的特点。
43. 在职培训道德途径：教师发展学校、校本培训、_____和教师行动研究。
44. _____起源说认为，教育起源于儿童对成人的无意识模仿。
45. 1922 年以美国学制为蓝本颁布的_____学制，也叫“六三三”学制。
46. 影响课程开发的主要因素是社会、知识、_____。
47. 综合实践活动是我国小学到高中的_____。
48. 定量资料分析是用数量化的形式来统计分析资料，描述现象中存在的共同特征；而主要是通过分类处理文字描述资料，分析某种现象变化的原因及变化的过程，从而_____揭示教育现象和规律。
49. 讲授法可分为_____、讲解讲读、讲演四种方式。
50. 教师备课要做好以下方面的工作，即钻研教材、_____、设计教法。
51. _____是学生根据兴趣爱好自发组成的群体。



52. 艺术教育分为表演艺术教育、造型艺术教育、_____；和综合艺术教育。

53. 布鲁纳支持_____学习方法。

54. *****在 2016 年教师节讲话中指出，“教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生_____的引路人，做学生来奉献祖国的引路人。”

55. 新学期开始，数学课胡老师对所教班级学生进行了摸底考试，初步了解学生已有的知识基础和能力水平。这种教学评价属于_____。

56. 重视启发教学提出“助产术”的教育家是_____。

57. 在一些山区，有的农村小学将不同年级的学生编排在同一班级，由一个老师在同一节课内对他们交替进行教学、布置作业。这种教学组织形式是_____。

58. 孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”这句话强调的德育方法是_____。

59. 当前我国教育仍然存在不平等现象，城乡之间、地区之间差异极大，尤其表现在中小学师资力量和教学仪器装备方面。这体现了教育_____的不均等。



60. _____是学校行政体系中最基层的行政组织,是学校进行教育教
学的基本单元。

三、简答题(共 16 分)

61. 简述教师的知识素养。(5 分)

62. 班主任做好个别教育工作要注意哪些方面?(3 分)

63. 简述第八次基础教育课程改革的六项具体目标。(5 分)

64. 简述个人本位论的主要观点。(3 分)

四、案例分析题(共 9 分)

65. 学生李刚的爸爸给他买了台电脑。起初他同爸爸一起玩,父母也没有表示反对,到后来他发展到每天早上一起床,就去上网(连中午。晚上的休息时间也不放过)。成了一个名副其实的“网虫”,他沉迷于网络游戏无法自拔。老师知道以后把他叫到了办公室,了解具体情况之后,先是表扬李刚是个聪明的学生,然后把玩游戏可能导致的不良后果告诉他,引导他改正。针对他的情况,老师还采取了一系列措施:第一,鼓励他多参加集体活动。例如,担任小组长与同组的同学进行交流,建立互帮互助关系,树立自信。第二,针对他喜欢电脑的特点,成立了计算机兴趣小组,并让他担任组长,定期活动,有计划地给其他同学讲解网络



知识。第三，定期找他谈话，利用机会表扬他。在大家的帮助下，李刚对自己有了信心，各方面的表现都有明显的进步，像变了个人似的，精神面貌焕然一新。

(1)上述案例体现了哪一德育原则?(2 分)

(2)结合案例分析如何贯彻这一原则。(7 分)

五、论述题(10 分)

66. 试述教学过程中应如何贯彻科学性与思想性相统一原则。

心理学部分

六、填空题(每小题 1 分, 共 20 分)

67. _____是一种微弱的、持续时间较长的心理状态。

68. 马斯洛的需要层次理论把需要分成了五个层次, 即生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要和_____的需要。

69. _____是指当观察者与周围环境中的物体相对运动时, 远近不同的物体在运动速度和运动方向上将出现差异。一般来说, 近处看物体看上去移动得快, 方向相反远处物体移动较慢。



70. _____又叫纵向迁移,指处于不同概括水平的经验之间的相互影响。

71. 能够区别意义的最小语音单位是_____。

72. 科尔伯格提出了三水平六阶段理论。三水平是指_____、习俗水平、后习俗水平。

73. 想象的综合有黏合、夸张、_____的形式。

74. 根据概念形成的自然性,概念可以分为自然概念和_____。

75. 先学习的材料对后学习的材料的识记和回忆起干扰作用称为_____。

76. 奥苏贝尔认为,个体由自己的学业成就而获得相应的地位和威望的需要,属于_____内驱力。

77. 某施测年龄组的平均得分为 80 分,标准差为 5 分,而某人得分 85 分,他的得分比平均得分高出一个标准差, $Z=(85-80)/5=1$,他的智商 $IQ=100+15*1=115$,这种计算方法是韦克斯勒智力量表用的_____智商。



78. _____是指测量工具或手段能够准确测出所需测量的事物的程度。

79. 图尔文将长时记忆分为情景记忆和_____。

80. 根据知觉对象的性质, 可将知觉分为物体知觉和_____。

81. _____是指人对客观现实的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。

82. 被称为“教育心理学之父”的是_____。

83. 知觉的恒常性分为大小恒常性、形状恒常性、明度恒常性和_____。

84. 自我调控系统包括自我认识、_____和自我控制三个系统。

85. 工作记忆包括语音环路、视觉空间模板、情景缓冲器和_____四种成分。

86. 语言功能主要定位在大脑_____半球, 该半球主要负责言语、阅读、书写、数***算和逻辑推理等。

七、简答题(共 18 分)



87. 简述影响无意注意的刺激物的特点。(4 分)

88. 简述知觉的自下而上加工和自上而下加工。(4 分)

89. 除了时间因素外还有哪些因素会影响记忆?(5 分)

90. 简述情绪调节的维度。(5 分)

八、案例分析题(共 9 分)

91. 王建和***正在交流有关于英语四级学习考试:王建认为,自己高中英语成绩好,只要学习稳定,就能学好英语,就能考过四级。而且从上一届的通过率来看,自己通过四个考试完全是没有问题的。***则认为,高中的英语成绩已经是过去时,还需要根据四级考试的创新点进行学习,还认为上一届的通过率不可信,如果不好好复习,是很难通过的。对自己能否通过考试也没有很大的信心。所以在学习英语的过程中,王健上课认真听讲,按时完成老师布置的作业,侧重于大学英语教材内容的学习。***则利用课余时间做四级考试的真题,侧重于四级考试内容的学习,但时常担心自己会复习不好。

(1)结合案例说一下对自我效能感的理解。(2 分)

(2)结合案例说一下自我效能感对学生行为的影响。(5 分)



九、论述题(10 分)

92. 试述影响问题解决的因素。