



河北省 2019 年普通高校专接本考试学前教育学

第一部分：学前教育学(满分 150 分)

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题给出的四个备选项中，选出一个正确的答案，请将选定的答案填涂在答题纸的相应位置上。)

1.学前教育的特点不包括()。

A.启蒙性 B.保教结合 C.直接经验性 D.义务性

2.1991 年 12 月，()第一妇婴保健院创办了国内第一所胎儿学校，这预示着我国把研究胎教和开发人才基因的问题，提到了重要的议事日程上来了。

A.北京 B.广州 C.上海 D.深圳

3.儿童观是指成人如何看待儿童的观点的总和，以下不涉及儿童观内容的是()。

A.儿童的特点 B.儿童的学习方式 C.儿童的权利与地位 D.儿童期的意义

4.()指的是学前儿童以模仿和想象，通过扮演角色，创造性地反映现实生活的游戏类型。

A.智力游戏 B.角色游戏 C.结构性游戏 D.练习性游戏

5.恩物是()为儿童设计的一系列活动玩具材料。

A.福禄贝尔 B.马拉·古兹 C.维果斯基 D.蒙台梭利

6.联合国大会在()年通过了《儿童权利公约》，确定了儿童的基本权利。

A.1991 B.1989 C.1996 D.1983

7.我国法定的儿童进入小学的年龄与美国一样，都是在()岁。

A.6 B.5 C.6.5 D.7

8.()教育家蒙台梭利在 1907 年建立了学前教育机构——“儿童之家”。

A.法国 B.美国 C.意大利 D.英国



9.下面不属于幼儿园家长工作原则的是()。

A.单向指导的原则 B.尊重家长的原则 C.区别对待的原则 D.要求适度的原则

10.“五指活动”课程的提出者是我国的大教育家()。

A.张宗麟 B.陶行知 C.陈鹤琴 D.蔡元培

11.幼儿后期出现的较为高级的游戏形式是()。

A.角色游戏 B.合作游戏 C.体育游戏 D.语言游戏

12.2016 年我国新颁布的()中,规定了幼儿园的教育任务是“对幼儿实施体智德美诸方面全面发展的教育”。

A.《幼儿教师专业标准(试行)》

B.《幼儿园教育指导纲要(试行)》

C.《幼儿园工作规程》

D.《幼儿园管理条例》

13.自()年 1 月 1 日开始,我国各地相继实行了幼儿教师资格制度。

A.1998 B.2001 C.1994 D.1996

14.我国幅员辽阔,各地在条件和资源上存在着很大的区别,幼儿教师利用当地资源,对幼儿进行相关内容的教育。这说明幼儿教师的劳动具有()。

A.复杂性 B.多样性 C.地方性 D.全面性

15.幼儿教师美术课上只教幼儿画画,音乐课上只教幼儿唱歌,这违背了学前儿童教育的()原则。

A.活动性 B.独立自主 C.发展事宜性 D.综合性

16.儿童利用各种不同的材料,经过手的创造来反映周围现实生活的游戏,这种游戏形式是()。



A.角色游戏 B.结构游戏 C.智力游戏 D.体育游戏

17.二十世纪八十年代,提出“多元智能理论”的是美国的()。

A.皮亚杰 B.布朗芬·布鲁纳 C.加德纳 D.维果斯基

18.在南京郊区创办的第一所中国平民乡村幼稚园——南京燕子矶幼稚园的是我国著名的教育家()。

A.陶行知 B.张雪门 C.张宗麟 D.陈鹤琴

19.“孟母三迁”的故事说明了()的重要作用。

A.自然环境 B.遗传 C.社会环境 and 教育 D.家庭教育

20.下面不属于我国学前教育特殊原则的是()。

A.保教结合原则

B.发展适宜性原则

C.以游戏为基本活动的原则

D.生活化和一日活动结合的整体性原则

二、填空题(本大题共 15 个空,每空 2 分,共 30 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.学前教育学是专门研究学前教育现象,揭示学前_____的一门科学。

2._____的代表作《母育学校》被称为世界上第一本学前教育著作。

3.我国创办的第一所学前教育机构湖北幼稚园的时间是_____年。

4.我国学前教育的对象包含胎儿、_____和_____。

5.从 1996 年起,我国幼儿园教师实行了_____,对有幼儿教师资格的人员进行招聘,择优录取。

6.从隐蔽性和显露性两个维度来分,学前教育课程可以分为_____和_____。

7.《幼儿园教育指导纲要(试行)》中将幼儿园教育内容分成了五大领域:科学、语言、



_____、_____和_____。

8.提出“需要层次论”的人是美国的心理学家、教育家_____。

9.《幼儿园工作规程》规定，幼儿户外活动的时间在正常情况下不得少于_____小时，寄宿制幼儿园不得少于_____小时。10.学前教育的因素主要包括学前儿童、教师、教育内容和教育环境，其中的核心要素是_____。

三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.学前教育

2.表演游戏

3.学前教育课程

4.家长开放日

四、简答题(本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.简述游戏对幼儿发展的价值。

2.幼儿园对幼小衔接工作的具体措施有哪些?3.简述幼儿教师的职业道德所包含的内容。

4.简述幼儿园教学活动的原则。

五、论述题(本大题共 1 小题，共 20 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

结合实际，谈一谈幼儿园应该如何贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》中全面教育的思想。

第二部分：儿童发展心理学(满分 150 分)

一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每小题给出的四个备选项中，选出一个正确的答案，请将选定的答案填涂在答题纸的相应位置上。)

1.格塞尔的理论——成熟势力说，主要来自()实验的结果。

A.双生子爬梯 B.视崖 C.守恒 D.三山

2.幼儿军军知道自己是个男孩，也明白自己长大后仍然是个男孩。但是，当妈妈给他穿上姐



姐的衣服后，他就哭着说：“不要，不要，我不要变成女孩！”，这说明军军的性别意识还没有达到()水平。

A.性别稳定性 B.性别认同 C.性别恒常性 D.性别认知

3.某一个系统在迅速形成时期，对外界刺激特别敏感，在这个特定时期机体最易学习某些行为反应，一旦错过这个时期就难以学会。这个特定时期被称为()。

A.关键期 B.加速期 C.高原期 D.平缓期

4.遗传决定论以优生学创始者()为代表。他认为个体的发展及其品性早在生殖细胞的基因中就决定了。

A.斯腾 B.霍尔 C.高尔顿 D.格赛尔

5.幼儿看见同伴欺负别人会指责同伴，看见同伴帮助别人会鼓掌，这种情感体验是()。

A.理智感 B.道德感 C.美感 D.自主感

6.正常胎儿的头、脑和眼睛的发育比躯干和双腿更早些。出生以后，这些部分的发育仍旧先于身体的下半部分，严格服从身体发展的()。

A.头尾原则 B.近远原则 C.大小原则 D.远近原则

7.下列关于早期依恋对儿童发展的影响，说法错误的是()。

A.对照料者的安全依恋为儿童提供了情绪安全的基地，有助于培养儿童信任感

B.依恋的强烈程度决定了儿童发展的方向，儿童对照料者越依恋，越能更好的适应社会

C.儿童与照料者父母的依恋关系可能会随着家庭内部关系的变化而变化

D.对照料者的安全依恋为日后儿童作为父母教育自己的孩子打下了基础

8.人体的生长发育是呈波浪式的，儿童的生长有两个显著加速期，第一个加速期是在()。

A.5-7岁 B.1-3岁 C.3-6岁 D.0-2岁

9.治疗者先训练害怕儿童学会放松身体，然后把害怕刺激根据害怕的强度分成几个层次，用



图片、幻灯等向儿童呈现害怕的对象，同时要求儿童放松身体。这种帮助儿童克服害怕的方法是()。

A.满贯法 B.对抗性条件作用 C.催眠法 D.系统脱敏法

10.5 岁的鹏鹏总是要求自己的好朋友什么事情都听从自己的，一旦好朋友不听他的，他就说：“你不是我的朋友！”。按照塞尔曼儿童友谊发展阶段划分标准，鹏鹏的友谊发展水平处于()。

A.亲密共享阶段 B.双向帮助阶段 C.未形成友谊阶段 D.单向帮助阶段

11.新生儿只会弥漫性的“臂舞腿蹈”；4 个月左右想拿眼前的玩具往往还不会用手，只会用整只手臂；8 个月左右就可以用手去抓捏玩具了。这说明儿童动作的发展遵循()。

A.下上原则 B.大小原则 C.小大原则 D.上下原则

12.我国心理学家朱智贤通过实验得出了与皮亚杰关于儿童左右概念发展基本一致的结论，他们认为 5-7 岁的儿童能够()。

A.初步地、具体地掌握左右方位的相对性 B.比较固定地辨认他人的左右方位
C.比较固定地辨认自己的左右方位 D.灵活地、概括地掌握左右方位概念

13.婴儿出生 1 个月后，不同原因引起的哭叫反射在口舌部位、音高和声音的断续上有了很粗略的不同，所以母亲主要还是从各种不同线索推断婴儿哭叫的原因，这说明婴儿的哭叫声()。

A.是没有差别的 B.开始出现了分化 C.尚未分化 D.具备了简单的思维功能

14.妈妈指着皮球告诉丫丫：“球，球球！”，第二天丫丫看见西瓜便说：“球球！”，之后，很长一段时间内，她看到圆的物体就喊“球球！”，儿童使用词汇的这种现象被称为()。

A.造词 B.词汇使用范围的扩大 C.词汇使用范围的混淆 D.词汇使用范围的模糊

15.美国心理学家比姆认为，应该从儿童早期开始就进行()教养。



A.使男孩更具男子气的

B.使女孩更具女子气的

C.无性别歧视的

D.满足父母性别期待的

16.布鲁纳以表征模式作为衡量认知发展的指标，在()时期，儿童开始有了心理表象，这时候儿童开始能够画画了，但是还缺乏解决问题的能力。

A.动作表征 B.表象表征 C.符号表征 D.形象表征

17.1 岁半的琪琪想给妈妈吃西瓜，便指着西瓜说：“妈妈~瓜”，我们把儿童使用的这种句子叫做()。

A.电报句 B.简略句 C.单词句 D.简单句

18.关于儿童记忆的发展特点，以下说法错误的是()。

A.有意记忆占优势，无意记忆逐渐发展 B.机械识记占优势，意义识记逐渐发展

C.逐渐掌握一些记忆策略 D.记忆保持的时间逐渐延长

19.婴儿的笑是第一个社会性行为，笑的发展经历了三个阶段，不包括()。

A 自发的微笑 B 无选择的社会性微笑 C 有差别的本能性微笑 D 有选择的社会性微笑

20.用来研究儿童的自我控制能力及行为发展的实验方法是()。

A.陌生情境技术 B.延迟满足实验 C.点红实验 D.两难故事实验

21.对“小明把王医生送到医院里”这个句子，相当多的幼儿觉着“小明”显然是个小朋友，医生才是看病的，只有小明生病，医生送他去医院才是合理的。所以他们不会像语法中所规定的那样去理解，而是理解为“王医生把小明送到医院里”。儿童使用了()来理解这个句子。

A.事件可能性策略 B.非语言策略 C.经验性策略 D.词序策略

22.儿童自己讲述事情，喜欢用夸张的说法：“我家种的韭菜长得可高了！”，当别人质疑他



时，他就会一边用手指着房顶一边说：“我家的就是这么高，真的！”这说明了儿童()。

- A.想象容易和现实相混淆
- B.想象没有目的性
- C.想象的夸张性
- D.想象容易受情绪的影响

23.小悦 2 岁多了，什么事情都渴望自己做，总是说：“我，我要做！”，按照埃里克森的心理社会发展阶段理论，小悦在此阶段发展的基本任务是发展()。

- A.主动性 B.自主性 C.独立性 D.良心和性别角色

24.按照皮亚杰的理论，儿童的认知系统经历了四个主要的发展阶段，在()，儿童能利用表征而不仅仅是动作来思考客体 and 事件。但受自我中心主义限制，思维缺乏相对性和可逆性。

- A.前运算阶段 B.具体运算阶段 C.感知运动阶段 D.形式运算阶段

25.影响儿童怯生的因素有：父母是否在场、环境的熟悉性、婴儿与母亲的亲密程度和()等。

- A.抚养者的多少 B.婴儿的性别 C.陌生人的性别 D.家庭的富裕程度

二、填空题(本大题共 15 个空，每空 1 分，共 15 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.环境决定论以行为主义创始人_____为代表。

2.“辐合论”的倡导者_____是共同决定论的代表人物。3.在个体发展过程中，每个阶段都有与一定的年龄相对应，并具有不同于其他阶段的一些特征，我们称它为_____。

4.儿童身体发展的重要指标是_____和_____。

5.在语言获得理论中，语言学家_____提出了先天论，他认为：儿童学习语言主要依靠儿童本身内在因素——_____。

6.人们把情绪结构分成四个组成部分，它们是引起情绪的情境、_____、_____和_____。

7.最早的智力测验是由法国心理学家_____于 1905 年编制出来的。



8._____是人类特有的意识,是作为主体的我对自己,以及自己与周围事物的关系,尤其是人我关系的认识。

9.幼儿自我评价尚处于学习阶段,大致具备的特点是:依从性和____、表面性和____、情绪性和____、大部分幼儿对自我的评价偏高。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.最近发展区

2.纵向研究

3.习惯化

4.情感智力

5.替代强化

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 10 分,共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.简答健康情绪的特征。

2.婴儿自我意识的出现或萌芽大致要经历哪几个阶段?

3.简答影响个性形成的主要因素。

4.简答塞尔曼的儿童角色采择阶段。

五、论述题(本大题共 1 小题,共 20 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

请根据班杜拉的社会学习理论和道德的社会信息加工理论,分析儿童攻击性行为产生的原因,并提出控制和减少儿童攻击性行为的方法。