



河北省 2018 年普通高校专接本考试学前教育专业试卷 A

(考试时间 150 分钟)

(总分 300 分)

说明：请将答案填写在答题纸的相应位置上，填在其它位置上无效。

第一部分：学前教育学(满分 150 分)

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题给出的四个备选项中，选出一个正确的答案，请将选定的答案填涂在答题纸的相应位置上。)

1. 被称为世界幼儿园之父的德国教育家()于 1837 年在德国创办了世界上第一所幼儿园。

A. 皮亚杰

B. 杜威

C. 蒙台梭利

D. 福禄培尔

2. ()的代表作《母育学校》被称为世界上第一本学前教育学著作。

A. 苏格拉底

B. 柏拉图

C. 夸美纽斯

D. 亚里士多德

3. 我国创办的第一所学前教育机构是 1903 年的()。

A. 幼儿之家

B. 湖北幼稚园

C. 北平香山慈幼院



D.南京鼓楼幼稚园

4.学前教育环境不包括()。

A.幼儿园

B.小学

C.家庭

D.社区

5.我国教育部最新颁布的()中对幼儿教师角色定位于“是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”

A.《幼儿园工作规程》

B.《3—6 岁儿童学习与发展指南》

C.《幼儿园教师专业标准(试行)》

D.《幼儿园教育指导纲要(试行)》

6.1989 年联合国大会通过的()确定了儿童的基本权利。

A.未成年人保护法

B.儿童权利公约

C.教师法

D.教育法

7.幼儿游戏的特点之一是()。

A.目标性

B.知识性

C.秩序性

D.自主性



8.幼儿园班级组织活动一般以()形式为主。

- A.自由活动
- B.自选小组
- C.固定小组
- D.个别活动

9.20世纪70年代皮亚杰的儿童认知发展理论对海斯科普课程建立与传统的()技能训练之间的联系提供了重要基础。

- A.阅读与数学
- B.理论与实践
- C.音乐与美术
- D.教师与幼儿

10.()幼儿教育体系认为“孩子有一百种语言”来表达。

- A.瑞吉欧
- B.蒙台梭利
- C.认知学派
- D.知识系统论

11.我国《幼儿教师专业标准(试行)》文件中特别强调我国幼儿教师应该具备的基本理念是()。

- A.师德为先、幼儿为本、能力为重、终生学习
- B.幼儿为本、师德为先、能力为重、终生学习
- C.能力为重、师德为先、幼儿为本、终生学习
- D.师德为先、能力为重、幼儿为本、终生学习

12.人本主义儿童观的核心思想是教育以()为中心，以儿童健康发展为目标，尊重儿童。



A.教师

B.环境

C.学生

D.教材

13.在幼儿游戏发展过程中，儿童游戏复演说的代表人物是()。

A.席勒

B.格鲁斯

C.霍尔

D.弗洛伊德

14.托班幼儿的教育以()形式为主。

A.集体教育

B.小组教育

C.个别教育

D.自由教育

15.我国《3-6岁儿童学习与发展指南》对小班儿童关于“阅读与书写准备”目标中关于“具有书面表达的愿望和初步的技能”目标内容，描述正确的是()。

A.在成人提醒下书画姿势正确

B.写画时姿势正确

C.愿意用图画和符号表达自己的愿望和想法

D.喜欢用写写画画表达

16.《幼儿教师专业标准(试行)》中，规定幼儿教师的专业知识涵盖()三个方面。

A.幼儿心理学、幼儿卫生学、幼儿教育学



B.幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识、通识性知识

C.法律知识、教育知识、科学知识

D.个人知识、社会知识、家庭知识

17.模仿游戏、象征游戏、规则游戏最适宜的年龄班分别是()班。

A.大、中、小

B.大、小、中

C.小、中、大

D.中、大、小

18.“教育即生活”理论是()提出的，“生活即教育”理论是()提出的。

A.杜威、陶行知

B.皮亚杰、杜威

C.赞可夫、陈鹤琴

D.陈鹤琴、陶行知

19.高瞻课程和方案教学的课程内容对应分别是()。

A.关键经验与主题网

B.主题网与关键经验

C.知识系统化和学习体验性

D.学习体验性和知识系统化

20.在“两只小羊过桥”游戏中，幼儿通过扮演故事角色来获得礼让体验，此教***用的教学方法属于()。

A.间接教学

B.直接教学



C.支架式教学

D.操作式教学

二、填空题(本大题共 15 个空，每空 2 分，共 30 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

- 1.我国学前教育的对象包含_____、婴儿和_____。
- 2.为解决幼小衔接问题，各国一般有三种衔接模式，即 _____靠拢、幼儿园向小学靠拢和幼儿园与小学_____。
- 3.我国南北朝时期颜之推的《_____》一书，论述了儿童家庭教育思想。
- 4.2016 年我国新颁布的《幼儿园工作规程》中，规定幼儿园教育任务是“对幼儿实施_____诸方面全面发展教育”。
- 5.3 岁前的儿童是 _____发展关键期，要求加强听力训练，引导正确发音。
- 6.小班幼儿依恋亲人，在刚入园时常常会出现_____的情绪反应，哭闹不止，所以要做好入园适应。
- 7.在班级中，中班幼儿的_____和告状行为明显增多，大班幼儿是_____意识和集体意识增强，学习欲望强烈。
- 8.“十年树木，百年树人”说明教师职业劳动特征具有_____。
- 9.根据皮亚杰的认知理论，幼儿奔跑跳跃之类的游戏被称为 游戏，“过家家”、“医院”之类的游戏被称为_____ 游戏。
- 10.相对其他教育形式，区域活动明显的特点是儿童 活动内容、儿童自主性活动、_____活动。

三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.五指活动

2.学前儿童德育



3.幼儿园主题教育活动

4.家庭教育

四、简答题(本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.简述学前教育的特殊原则。

2.简述《幼儿教师专业标准(试行)》中幼儿教师应具备的“对幼儿保育和教育的态度和行为”的具体内容。

3.简述中班幼儿游戏的特点。

4.简述《3-6 岁儿童学习与发展指南》中社会教育“愿意与人交往”目标，幼儿园小、中、大班各自具体的目标内容。

五、论述题(本大题共 1 小题，共 20 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

有人说“龙生龙，凤生凤，老鼠儿子会打洞，父母没出息，孩子也不会有出息”；也有人说“教育是万能的，给我一打的婴儿，我可以随意把他教育成医生、教师、罪犯、法官……”。请分析以上观点是否正确，为什么？结合实际谈谈环境因素对学前儿童发展有何作用？

第二部分：儿童发展心理学(满分 150 分)

一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每小题给出的四个备选项中，选出一个正确的答案，请将选定的答案填涂在答题纸的相应位置上。)

1.新生儿一出生就会表现出明显的()偏好。

A.味觉

B.视觉

C.触觉

D.嗅觉

2.为了研究儿童讲故事能力的发展，研究者选取一组 3 岁儿童进行研究，然后分别在这些儿



童 4 岁、5 岁、6 岁的时候再进行测查。这种类型的研究设

计属于()。

- A.横断设计
- B.纵向设计
- C.聚合交叉设计
- D.宏观发生设计

3.如果把手指放在婴儿手掌中,他们会弯曲手指,紧紧抓住手里的东西。这种原始反射是()。

- A.巴宾斯基反射
- B.行走反射
- C.朝向反射
- D.抓握反射

4.研究者向婴儿同时呈现至少两种不同的视觉图案,然后观察婴儿是否对其中一个更感兴趣。这种研究婴儿感知的方法是()。

- A.习惯化方法
- B.高振幅吸吮法
- C.视觉偏好法
- D.红点子方法

5.一般 3 岁幼儿能够正确的辨别()方位。

- A.上下
- B.左右
- C.前后

D.东西 6.儿童语音发展最迅速的时期是()。



A.1-2 岁

B.2-3 岁

C.3-4 岁

D.4-5 岁

7.儿童在 4 至 5 岁时 ,知道人的性别不会随着年龄变化而变化 ,这是性别发展经历的()阶段。

A.性别角色

B.性别认同

C.性别恒常性

D.性别稳定性

8.觉察到小朋友悲伤的情绪状态 ,还能理解这种情绪 ,并选择一定的方式对小朋友进行安慰 ,
这一系列的行为是()产生的结果。

A.移情

B.激情

C.热情

D.应激

9.()认为游戏也有潜意识成分 ,游戏是补偿现实生活中不能满足的愿望和克服创伤性事件的手段。

A.精力过剩说

B.学习理论

C.认知动力说

D.精神分析理论

10.幼儿自我情绪体验中最值得重视的是()。



A.愉快

B.委屈

C.羞愧

D.自尊

11.韦克斯勒智力量表中作为评估智力相对聪明程度的指标是()。

A.比率智商

B.离差智商

C.情商

D.真智力

12.认为语法是生成的,婴儿先天具有一种普遍语法,言语获得过程就是由普遍语法向个别语法转化的过程。这一转化是由先天的语言获得装置(LAD)实现的。这是()提出的语言理论的主要思想。

A.乔姆斯基

B.奥尔波特

C.皮亚杰

D.华生

13.婴儿有选择性的社会性微笑大约从()出现。

A.0-5 周

B.3-4 周

C.5 周-3.5 个月

D.3.5 个月-4 个月

14.埃里克森人格发展理论中,自主对羞耻和疑虑阶段的年龄范围是()。



A.出生-1 岁

B.1 岁-3 岁

C.3 岁-6 岁

D.6 岁-12 岁

15.()是对一个人具有男子气或女子气的知觉和信念。

A.性别刻板印象

B.性别角色认同

C.性别角色偏爱

D.性别角色标准

16.皮亚杰设计了()，证实了儿童思维的自我中心主义。

A.两难故事法

B.对偶故事法

C.守恒实验

D.三座山测验

17.格塞尔的双生子爬梯实验证明了影响婴儿动作发展的最主要因素是()。

A.学习模仿

B.动作强化

C.生理成熟

D.环境因素

18.美国心理学家加德纳在 1983 年出版的《智力结构》一书中提出了()的概念。

A.多元智力

B.成功智力



C.流体智力

D.晶体智力

19.一般情况下 3 至 4 岁的幼儿可以非常容易地指认()图形。

A.圆形和三角形

B.半圆形和梯形

C.圆形和长方形

D.三角形和正方形

20.儿童为了得到玩具或者权力，攻击就成为一种手段，这类攻击行为属于()。

A.敌意性攻击

B.工具性攻击

C.群体攻击

D.个人攻击

21.弗洛伊德认为本我是遵循()行动的。

A.现实原则

B.道德原则

C.快乐原则

D.至善原则

22.大脑皮层的发育具有严格的顺序，最后发育成熟的区域是()。

A.枕叶

B.颞叶

C.顶叶

D.额叶



23.看到其他人的行为成功和被表扬，自己也会增强产生同样行为的倾向，班杜拉认为这种强化是()。

- A.自我强化
- B.替代强化
- C.直接强化
- D.及时强化

24.皮亚杰根据儿童认知发展的不同水平，将游戏划分为相应的种类，处于()的儿童，他们的游戏主要是象征性游戏。

- A.感知运动阶段
- B.前运算阶段
- C.具体运算阶段
- D.形式运算阶段

25.1882 年普莱尔出版的()一书，标志着科学儿童心理学的正式诞生。

- A.《母育世界》
- B.《儿童心理学》
- C.《一个婴儿的传略》
- D.《儿童心理》

二、填空题(本大题共 15 个空，每空 1 分，共 15 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.新生儿的视网膜还没有发育完全，因此只能看清距离 _____ 远的物体。

2.大脑功能的偏侧化在 _____ 就有所表现。

3.斯金纳认为行为的习得与外界及时 _____ 有关。

4.儿童在电报句中使用的主要是 _____、 _____ 、 _____ 等实词。



5.班杜拉认为，男儿童童的性别品质大多是通过社会化的过程，特别是通过_____来获得的。

6.婴儿动作技能的发展体现在_____技能的发展和_____技能的发展两个方面。

7.安斯沃斯认为婴儿的依恋存在三种类型，分别是_____、_____和_____。

8.儿童注意的心理特征主要表现在注意的_____、注意的稳定性、注意的转移和注意的分配四个方面。

9.影响胎儿发育的因素有_____和_____。

三、名词解释(本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.延迟模仿

2.社会参照

3.角色采择

4.分离焦虑

5.年龄特征

四、简答题(本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.简答婴儿动作发展的规律。

2.简答游戏对儿童心理发展的作用。

3.简答婴儿与同伴交往的发展阶段。

4.简答婴儿期自我发展的主要表现。

五、论述题(本大题共 1 小题，共 20 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

请论述皮亚杰儿童道德发展的理论及其对幼儿教育实践的启示。