

国家开放大学电大《0-3 岁婴幼儿的保育与教育》网络课形考网考作业及答案

国家开放大学电大《0-3 岁婴幼儿的保育与教育》网络课形考网考作业及答案 100 通过 考试说明：2021 年秋期电大把该网络课纳入到“国开平台”进行考核，该课程共有 4 小测验，一个话题讨论，一个综合作业。针对该门课程，本人汇总了该科所有的题，形成一个完整的标准题库，并且以后会不断更新，对考生的复习、作业和考试起着非常重要的作用，会给您节省大量的时间。做考题时，利用本文档中的查找工具，把考题中的关键字输到查找工具的查找内容框内，就可迅速查找到该题答案。本文库还有其他网核及教学考一体化答案，敬请查看。 课程总成绩 = 形成性考核×50 + 终结性考试×50 考核项目包括：

1. 小测验：共 4 次，占形考成绩的 60，折合课程总成绩 30 分。
2. 话题讨论：共 1 次，占形考成绩的 20，折合课程总成绩 10 分。
3. 综合作业：共 1 次（满分 100 分），占形考成绩的 20，折合课程总成绩 10 分。

测验一（占形考总分 15） 第一章

题目 1

【1.5 分】单选：结合你的亲身经历或者听过、看过的实例，说说人们往往最重视 0~ 3 岁婴幼儿保育与教育中的哪个原则？请选择。选择一项：

选择一项：

A. 安全性原则 B. 自然性原则 C. 趣味性原则 D. 赏识性原则

题目 2

【1.5 分】单选：从婴幼儿保教与教育的目标来看，其特点集中表现在（ ）。

选择一项：

A. 保育先于教育 B. 情感、情绪重于认知 C. 生活多于学习 D. 个别教养多于集体活动

题目 3

【1.5 分】判断：对于 0-3 岁婴幼儿来说，最重要的生活场所是家庭而不是早教中心，最重要的关系人是父母而不是早教教师。

选择一项：

A. 正确 B. 错误 第二章

题目 4

【3 分】匹配：弗洛伊德和埃里克森是精神分析[^]p 学派在不同时期的两位里程碑式人物，他们的理论有继承关系，但也有新发展，请对下面的项目及相关选项进行匹配。

1. 弗洛伊德基本观点 答案：弗洛伊德基本观点 → 性本能、本我、自我、超我、防御机制 2. 埃里克森基本观点 答案：埃里克森基本观点 → 基本信任对不信任、自主性对羞耻和怀疑 3. 弗洛伊德年龄划分 答案：弗洛伊德年龄划分 → 口腔期（0~1 岁）、肛门期（1~3 岁） 4. 埃里克森年龄划分 答案：埃里克森年龄划分 → 婴儿期（0~18 个月）、儿童早期（18~48 个月） 5. 弗洛伊德影响因素 答案：弗洛伊德影响因素 → 遗传 6. 埃里克森影响因素 答案：埃里克森影响因素 → 遗传、社会与文化

题目 5

【4.5 分】匹配：下面列出了蒙台梭利对婴幼儿发展敏感期的划分，请拖动右侧的年龄阶段，与相应敏感期进行匹配。

3. 感官敏感期 答案：感官敏感期 → 0~6 岁 4. 对细微事物感兴趣的敏感期 答案：对细微事物感兴趣的敏感期 → 1.5~4 岁 7. 书写敏感期 答案：书写敏感期 → 3.5~4.5 岁 8. 阅读敏感期 答案：阅读敏感期 → 4.5~5.5 岁 9. 文化敏感期 答案：文化敏感期 → 6~9 岁 2. 秩序敏感期 答案：秩序敏感期 → 2~4 岁 1. 语言敏感期 答案：语言敏感期 → 0~6 岁 5. 动作敏感期 答案：动作敏感期 → 0~6 岁 6. 社会规范敏感期 答案：社会规范敏感期 → 2.5~6 岁

第三章

题目 6 李奶奶家的小孙子出生已经四周了。每当李奶奶用手轻抚小孙子白白胖胖的脸颊时，李奶奶都高兴地乐不可支，因为她发现这时小孙子笑了，而且看起来很开心的样子。

【1.5 分】单选：李奶奶的小孙子表现出来的笑容是（ ）微笑。

选择一项：

A. 自发性微笑 B. 诱发性微笑 C. 社会性微笑 D. 生理性微笑

题目 7

【1.5 分】单选：依照埃里克森的理论观点，李奶奶的小孙子目前处于（ ），主要保教任务是满足生理上的需求，发展信任感。

选择一项：

A. 口腔期 B. 肛门期 C. 婴儿期 D. 儿童早期 测验二（占形考总分 15） 第四

章

题目 1

【1.5 分】单选：下列常见的婴儿食物中，哪种食物通常最适合新生儿？（ ） 选择一项：

A. 鱼肉泥 B. 母乳 C. 婴儿米粉 D. 蔬菜汁

题目 2

【1.5 分】判断：当前市场上的婴儿配方奶粉具有和母乳同等的营养价值。（ ） 选择一项：

A. 正确 B. 错误

题目 3

【1.5 分】单选：下列情形中，（ ）不是造成婴儿窒息的常见原因。

选择一项：

A. 新生儿口疮 B. 俯卧入睡 C. 母婴同床 D. 异物覆盖

题目 4

【1.5 分】单选：世界卫生组织和联合国儿童基金会建议纯母乳喂养至少至（ ）。

选择一项：

A. 1 个月 B. 3 个月 C. 6 个月 D. 12 个月

题目 5

【1.5 分】单选：0-6 个月婴儿最常发生的意外伤害是（ ）。

选择一项：

A. 坠落 B. 窒息 C. 烫伤 D. 吞食异物

题目 6

【1.5 分】判断：0-3 月龄婴儿大肌肉动作发展的重点在于颈部和四肢肌肉灵活性的提高。

（ ） 选择一项：

a. 正确 b. 错误 第五章

题目 7

【1.5 分】判断：到了 6 个月龄，婴儿开始添加辅食，这时奶类不再是他们的主要营养来。

（ ） 选择一项：

A. 正确 B. 错误

题目 8

【1.5 分】判断：给 6 个月龄婴儿制作辅食时可加入食盐来增加食物口味。

（ ） 选择一项：

A. 正确 B. 错误

题目 9

【1.5 分】单选：7-12 个月龄的婴儿需要接种的疫苗主要是在 8 月龄接种（ ）疫苗，1 岁时接种流脑和乙脑疫苗。

选择一项：

A. 卡介苗 B. 麻疹 C. 百白破混合 D. 乙肝

题目 10

【1.5 分】单选：户外活动对婴儿的生长发育有着重要的作用，适量地晒太阳可帮助机体获得维生素 D 和吸收食物中的钙和磷，以预防（ ） 选择一项：

A. 佝偻病 B. 水痘 C. 唐氏综合症 D. 蛔虫病 测验三（占形考总分 15） 第六章

题目 1

【1.5 分】单选：（ ）是最容易消化的肉类，非常适合幼儿食用。

选择一项：

A. 鱼肉 B. 鸡肉 C. 羊肉 D. 牛肉

题目 2

【1.5 分】单选：当学步儿出现磕碰时，教养人除了给予抚慰外，应首先（ ）。

选择一项：

A. 送医院治疗 B. 消除安全隐患 C. 用手揉磕碰部位 D. 检查幼儿是否受伤

题目 3

【1.5 分】单选：下列哪个措施有利于培养幼儿良好的饮食习惯。

（ ） 选择一项：

A. 定时、定量、有规律地进餐 B. 边吃边玩 C. 边看电视边吃饭用手揉磕碰部位 D. 成人全程喂

题目 4

【1.5 分】判断：1-2 岁幼儿容易吞食异物，所以要收拾好钱币、扣子等容易让幼儿吞食的细小部件。

（ ） 选择一项：

A. 正确 B. 错误

题目 5

【1.5 分】判断：对于幼儿的逆反心理，经常用言语和行动说“不”，教养人要认真对待，要严厉制止，避免形成习惯。

（ ） 选择一项：

对 错 第七章

题目 6

【1.5 分】单选：引起婴幼儿肥胖的主要原因包括遗传、缺乏运动和（ ）。

选择一项：

A. 母乳喂养 B. 消化不良 C. 疾病 D. 营养失衡

题目 7

【1.5 分】单选：2-3 岁幼儿每餐进餐时长应控制在（ ）。

选择一项：

A. 不限时间 B. 10-20 分钟 C. 20-30 分钟 D. 40-50 分钟

题目 8

【1.5 分】判断：作为教养人，要适时参与幼儿的活动，积极鼓励与引导其大胆探索。

（ ） 选择一项：

对 错

题目 9

【1.5 分】幼儿的入园准备不包括（ ）。

选择一项：

A. 心理准备 B. 生活准备 C. 交往准备 D. 识字及书写准备

题目 10

【1.5 分】单选：幼儿户外活动的“三浴法”是指空气浴、水浴和（ ）
选择一项：

A. 牛奶浴 B. 日光浴 C. 沙滩浴 D. 蒸汽浴 测验四（占形考总分 15） 第八章

题目 1 下面是一份早教机构的半日早教活动计划，请回答相关问题。

【1.5 分】判断：这份半日活动计划违背了早教活动中“活动内容动静交替”的原则 选择一项：

对 错

题目 2

【1.5 分】单选：婴幼儿半日活动的每个环节的活动时长最好不要超过（ ）。

选择一项:

A. 半小时 B. 20 分钟 C. 10 分钟 D. 5 分钟

题目 3

【1.5 分】判断: 在选择早教活动内容时, 教师应首先考虑婴幼儿的年龄特点。

选择一项:

对 错

题目 4

【1.5 分】判断: 婴幼儿保教机构的基本任务是开展婴幼儿科学研究和指导家长科学育儿。

选择一项:

对 错

题目 5

【1.5 分】单选: 婴幼儿保教机构的环境配备的原则不包括 ()。

选择一项:

A. 安全性原则 B. 探究性原则 C. 多样性原则 D. 个别化原则

题目 6

【1.5 分】判断: 0-3 岁婴幼儿保教机构的基本定位应首先作为公益性机构。

选择一项:

对 错 第九章

题目 7

【1.5 分】单选: 当一名 2.5 岁幼儿可能存在智力落后问题时, 一般可采用什么方法来筛查? () 选择一项:

A. 韦氏儿童智力量表 B. 粗大运动功能量表 C. Peabody 运动发育量表 D. 丹佛智力发育筛查量表

题目 8

【1.5 分】单选: 以下不属于认知障碍型的是 ()。

选择一项:

A. 唐氏综合征 B. 学习障碍 C. 智力落后 D. 哮喘

题目 9

【1.5 分】单选：在幼儿智力发展水平正常，排除自闭症等病症影响的情况下，（ ）是导致交际障碍的最主要原因。

选择一项：

A. 聋哑和视觉障碍 B. 脑瘫 C. 智力落后 D. 癫痫

题目 10

【1.5 分】判断：全纳教育体现了渗透教育原则。

选择一项：

对 错 话题讨论（占形考总分 20） 同学们，在学习这门课程之前，大家或多或少对 0-3 岁婴幼儿早期教育有一些自己的看法和认识。那么当你在学习了新知识后，对这些问题有什么新的认识呢？ 备选话题（5 选 1，各地辅导教师也可以根据各地的情况自拟讨论话题）：

1. 早教市场乱象纷纭：课程混乱、收费高昂、从业人员良莠不齐，谈谈你身边存在哪些早教问题，对此有什么好的解决措施。

3. 奶粉和母乳喂养，谁更受欢迎？为什么？ 答：母乳喂养有很多好处的：

(1) 母乳营养成分好，含有适合婴儿生长发育需要的各类营养要素，而且随着婴儿月龄的增长，母乳成分也会随之改变与婴儿的需要相适合。母乳中所有的蛋白质和脂肪质量好，利用率高，容易被婴儿消化吸收，而不像牛奶中含的蛋白质成分不易被婴儿吸收。

(3) 只要乳母自己营养充足，母乳中就会含有足量的维生素，供新生儿所吸收。

(4) 母乳中含的铁有 50% 能被婴儿所吸收，是各种食物中吸收最好的。因此母乳含铁量虽不多，却已够婴儿需要。

(5) 母乳中含有足够的水分，即使在炎热的夏季里，只要母乳多，母亲就能满足婴儿在生理需要。

(6) 母乳中钙、磷比例合适，容易被新生儿所吸收。

(7) 母乳的温度适宜、清洁卫生、无菌，并可随时供给婴儿，不受时间、地点的限制，故又经济又方便。

(8) 乳房里的母乳不会变质，可以永远保持新鲜。而且婴儿越吸空，乳汁分泌越多。

(9) 母乳中含有抗感染的活性白细胞、免疫抗体和其他免疫因子，尤其是初乳含有大量免疫球蛋白。这些免疫物质就像抗生素一样，可以保护婴儿免收细菌感染，不易发生肺炎等疾病。

(10) 母乳中有乳铁蛋白，它能阻止那些需铁的有害细菌的生长，从而有利于新生儿铁元素的补给。

(11) 母乳喂养有助于母、婴之间的感情交流。通过喂哺，婴儿能听到他在宫内已停止过的熟悉的母亲心跳声，感受到母亲和肌肤之亲，能闻到母亲肌肤的香味，这对于稳定婴儿情绪和深信的健康发育有很大好处。此外，母亲自己喂奶，还能及时发现婴儿的寒暖、疾病，以便及早治疗。

(12) 母乳喂养有利于妇科相关疾病的预防。母乳喂养不仅能促使产后子宫复旧，还可降低乳腺癌的发病率和卵巢癌的发生。

所以说，母乳不仅可以提供新生儿各个阶段的营养需求，而且也更加有利于妈妈的产后恢复和相关疾病的预防，坚持纯母乳喂养，会让宝宝和妈妈更加的健康哦。

综合作业（占形考总分 20） 一、单项选择题（随机抽取 15 道，每小题 4 分，共 60 分）

题目 1 在埃里克森的理论中，（ ）需要解决的心理是自主对羞耻和怀疑。

选择一项：

A. 婴儿期 B. 学龄期 C. 儿童早期 D. 学前期

题目 2 婴幼儿之间互不理睬，偶尔互相触摸、微笑、发出声音和短暂的注意。这种情况通常发生在（ ）。

选择一项：

A. 6~10 个月 B. 12~18 个月 C. 1~6 个月 D. 18~24 个月

题目 3 著名的“视崖实验”说明了婴幼儿的（ ） 选择一项：

A. 深度知觉 B. 知觉恒常性 C. 视觉偏好 D. 大小知觉

题目 4 和早教教师一样，教养人同样在婴幼儿保教工作中扮演了极其重要的角色。这体现了在婴幼儿早期教育中（ ）。

选择一项：

A. 事业主体的多元性 B. 教育主体的双重性 C. 内容和方法的针对性 D. 教育对象的特殊性

题目 5 下列动作中，属于精细动作的是（ ） 选择一项：

A. 翻身 B. 仰起头部 C. 站立 D. 剥纸吃糖

题目 6 当幼儿摔倒或撞着时，除了安慰幼儿外，应首先（ ）。

选择一项：

A. 送医院治疗 B. 消除安全隐患 C. 用手揉磕碰部位 D. 检查幼儿是否受伤

题目 7 幼儿的入园准备不包括（ ）。

选择一项：

A. 心理准备 B. 生活准备 C. 交往准备 D. 识字及书写准备

题目 8 （ ）是婴儿 7~9 个月时开始逐步发展起来的，具体表现为当客体（人或物）被部分或全部掩盖起来时，婴儿能将其找出来。

选择一项：

A. 客体永久性 B. 认识客体 C. 同化和顺应 D. 具体形象思维

题目 9 户外活动对婴儿的生长发育有着重要的作用，适量地晒太阳可帮助机体获得维生素 D 和吸收食物中的钙和磷，以预防（ ） 选择一项：

A. 蛔虫病 B. 佝偻病 C. 唐氏综合症 D. 水痘

题目 10 25~36 个月的孩子每次进餐最好应在一定时间内完成，一般大约为（ ）。

选择一项：

A. 5~10 分钟 B. 20~30 分钟 C. 60~70 分钟 D. 90~100 分钟

题目 11 不属于婴幼儿保教机构活动设计原则的是（ ）。

选择一项：

A. 游戏性原则 B. 个别化原则 C. 可玩性原则 D. 生活化原则

题目 12 国际上通用的丹佛智力发育筛查法可用于（ ）的儿童。

选择一项：

A. 6-9 岁 B. 0~6 岁 C. 0~12 岁 D. 3~6 岁

题目 13 以下不属于身体缺陷型的是（ ）。

选择一项：

A. 哮喘 B. 癫痫 C. 智力落后 D. 脑瘫

题目 14 当婴儿发生急性腹泻后，（ ）的变化是最明显的。

选择一项：

A. 身高 B. 体重 C. 头围 D. 脑重

题目 15 在幼儿智力发展水平正常，排除自闭症等病症影响的情况下，
（ ）是导致交际障碍的最主要原因。

选择一项：

A. 聋哑和视觉障碍 B. 学习障碍 C. 智力落后 D. 唐氏综合症 二、判断题（随

机抽取 5 道，每小题 3 分，共 15 分）

题目 16 早教机构在选择早教活动内容时应首先考虑家长的需求。

选择一项：

对 错

题目 17 保证饮食的合理、健康，这有利于预防幼儿龋齿。

选择一项：

对 错

题目 18 对于 1.5 岁的孩子来说，坚果、花生是很不错的小零食。

选择一项：

对 错

题目 19 母乳是婴儿最天然的食物，因此母乳喂养不需要再添加维生素。

选择一项：

对 错

题目 20 0-3 岁婴幼儿保教工作中，个别教养形式多于集体活动形式。

选择一项：

对 错 三、论述题（随机抽取 1 道，每小题 25 分，共 25 分）

题目 21 请结合实际论述应如何给 7~12 月龄的婴儿添加辅食。

答：从 7 月龄开始，需要逐渐给婴儿补充一些非乳类食物，包括菜汁果汁、蛋黄和肝泥、淀粉食物、富含蛋白质的食物。

（1）辅食添加的具体方法：

- ①从一种到多种。
- ②加辅食的量由少到多。
- ③逐渐从稀到稠，从细到粗。
- ④尝试多种多样的食物。
- ⑤新的辅食要在婴儿健康、消化功能正常时添加，患病时不要添加新品种。
- ⑥勿强迫进食。如婴儿不接受新食物，可变化方式添加。

（2）辅食烹调制作的需求：

- ①为婴儿选择新鲜卫生的食物，现做现食。
- ②注意制作炊具餐具卫生。
- ③可添加少量食用油，应少糖，无盐，不加调味品。
- ④烹制方式多采用蒸煮的方式。

更多真题资源：

<https://www.clxlb.com>